

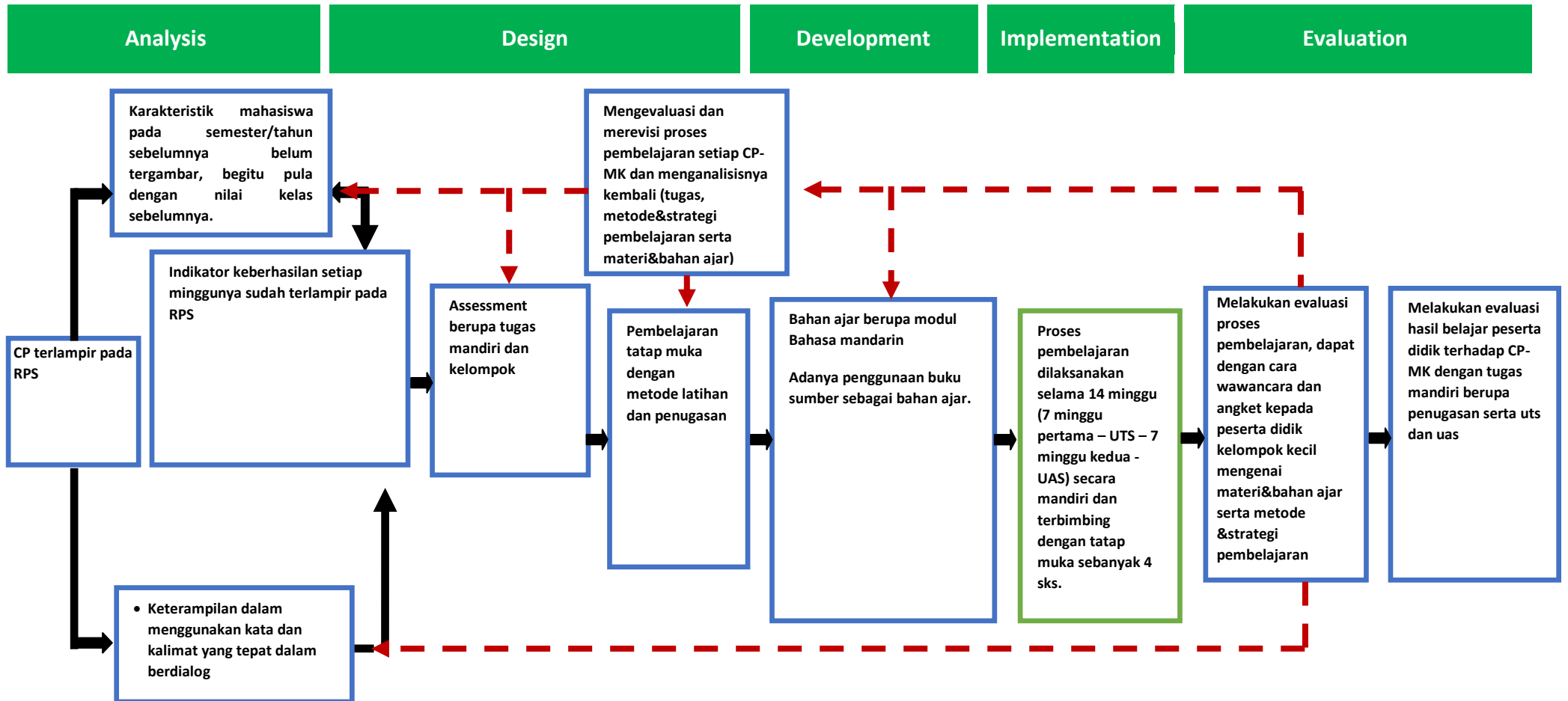


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Bahasa Mandarin
Kode Mata Kuliah	:	BAH2E3
SKS	:	3 SKS
Semester	:	4
Tahun Akademik	:	2016/2017

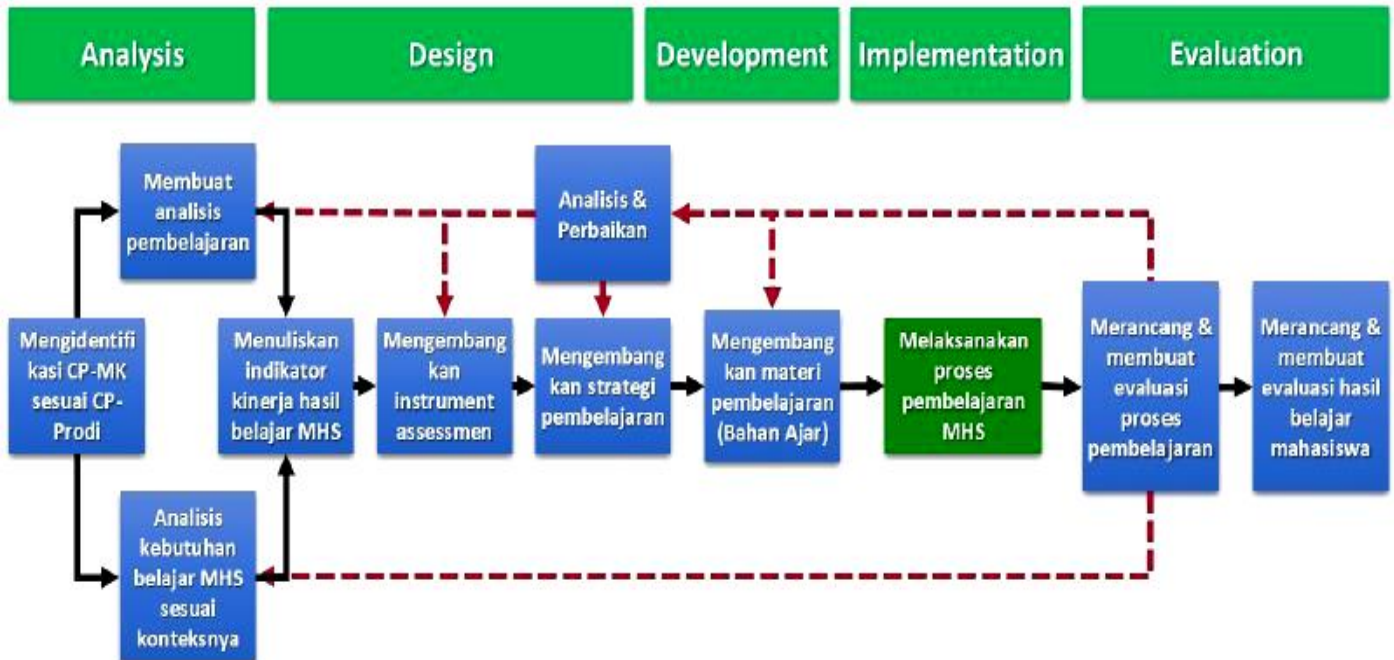
RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Bahasa Mandarin	Kode Mata Kuliah	: BAH2E3
Semester	: 4	SKS	: 3 SKS





PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

	Tahapan	Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dBahasa Mandarin	Bahasa Mandarin
Bahasa Mandarin	Bahasa Mandarinsanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Bahasa Mandarin	Kode Mata Kuliah : BAH2E3
Semester : 4	SKS : 3 SKS
Prasyarat : Tidak ada	Sertifikasi : Tidak
Capaian Pembelajaran : 1. Mengenal, menulis dan membaca Hanzi. 2. Berbahasa Mandarin sehari-hari.	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami definisi dan peranan bahasa mandarin dalam bisnis • Mahasiswa mampu memahami standar bahasa mandarin • Mahasiswa mampu memahami profesi dan etika profesi dalam perusahaan 	Penghantar Bahasa Mandarin: 1) Definisi dan peranan Bahasa Mandarin dalam bisnis. 2) Profesi dalam perusahaan. 3) Standard Bahasa Mandarin Beijing. 4) Etika Profesi.	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan	1. Ketepatan penjelasan definisi dan peranan bahasa mandarin dalam bisnis 2. Penguasaan materi standar bahasa mandarin 3. Penguasaan pemahaman profesi dan etika profesi dalam perusahaan 4. Keaktifan mahasiswa	
2	Memahami perbedaan antara Bahasa Mandarin Tradisional (Traditional Chinese) dan Bahasa Mandarin Moderen (Modern Chinese)	Bahasa Mandarin Tradisional dan Bahasa Mandarin Moderen: 1) Perbedaan Mendasar Bahasa Mandarin Tradisional dan Bahasa Mandarin	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan	1. Ketepatan penjelasan perbedaan mendasar antara bahasa mandarin tradisional dan bahasa mandarin moderen 2. Keaktifan mahasiswa	

		<p>Moderen.</p> <p>2) Negara yang menggunakan Bahasa Mandarin Tradisional dan Bahasa Mandarin Moderen.</p> <p>3) Fungsi Bahasa Mandarin Tradisional dan Bahasa Mandarin Moderen.</p>			
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengeja Hanyu Pinyin.	<p>Ejaan Bahasa Mandarin (Hanyu Pinyin):</p> <p>1) Inisial(Shengmu)</p> <p>2) Final (Yunmu)</p> <p>3) Suku Kata(Yinjie)</p> <p>4) Nada(Shengdiao)</p>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Latihan</p>	<p>1. Ketepatan ejaan bahasa mandarin (Hanyu Pinyin)</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa</p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami perubahan nada.	<p>Perubahan Nada:</p> <p>1) Perubahan nada ketiga</p> <p>2) Perubahan 不 “bu”.</p>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Latihan</p>	<p>1. Penguasaan perubahan nada</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa</p>	
5	Mahasiswa mampu memahami memahami dasar-dasar goresan dan tata cara menulis Hanzi.	<p>Dasar-dasar goresan dan tata cara menulis Hanzi:</p> <p>1) Jenis-jenis unsur dasar dalam Hanzi.</p> <p>2) Aturan dasar menulis Hanzi yang benar.</p>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Latihan</p> <p>4. Penugasan</p>	<p>1. Penguasaan jenis-jenis unsur dasar dalam Hanzi</p> <p>2. Penguasaan terhadap aturan dasar menulis Hanzi yang benar</p> <p>3. Keaktifan mahasiswa</p>	
6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar salam dan sapaan	<p>Salam dan Sapaan:</p> <p>1. Pengucapan</p>	<p>1. Kuliah tatap muka</p>	<p>1. Kebenaran dalam pengucapan salam secara umum</p>	

		<p>salam secara umum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pengucapan salam untuk orang yang lebih tua. 3. Titip salam dan penyampaian salam kepada orang lain. 4. Sapaan sehari-hari. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Diskusi 3. Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kebenaran dalam pengucapan salam untuk orang yang lebih tua 3. Kebenaran dalam penyampaian salam untuk orang lain 4. Penguasaan terhadap sapaan sehari-hari 5. Keaktifan mahasiswa 	
7	Mahasiswa berkenalan memperkenalkan diri mampu berkenalan dan memperkenalkan diri	<p>Berkenalan dan memperkenalkan diri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengidentifikasian orang. 2) Memperkenalkan diri sendiri. 3) Memperkenalkan seseorang kepada orang lain. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam identifikasi orang 2. Ketepatan dalam memperkenalkan diri 3. Ketepatan dalam memperkenalkan seseorang kepada orang lain 4. Keaktifan mahasiswa 	5%
8	Mahasiswa mampu memahami kata bilangan bahasa mandarin	<p>Kata Bilangan Bahasa Mandarin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Satuan. 2) Puluhan. 3) Ribuan. 4) Puluh Ribu. 5) Ratus Juta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan kata bilangan bahasa mandarin 2. Keaktifan mahasiswa 	
9	Mahasiswa mampu memahami satuan uang dan harga	<p>Satuan uang dan harga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tanya harga 2) Tawar harga 3) Diskon 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan satuan uang dan harga 2. Keaktifan mahasiswa 	

10	Mahasiswa mampu memahami aneka warna	Warna: Aneka warna	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan	1. Ketepatan penggunaan aneka warna dalam percakapan 2. Keaktifan mahasiswa	
11	Mahasiswa mampu memahami penggunaan waktu dan jam	Waktu dan Jam: 1) Tahun 2) Bulan 3) Tanggal 4) Hari 5) Keterangan waktu tambahan 6) Jam 7) Menit	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan	1. Ketepatan penggunaan waktu dan jam 2. Keaktifan mahasiswa	5%
12	Mahasiswa mampu memahami penggunaan waktu dan jam	Waktu dan Jam: 8) Tahun 9) Bulan 10) Tanggal 11) Hari 12) Keterangan waktu tambahan 13) Jam 14) Menit	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan	1. Ketepatan penggunaan waktu dan jam 2. Keaktifan mahasiswa	
13	Mahasiswa mampu memahami penggunaan struktur dan unsur kalimat	Struktur dan unsur kalimat: 1) Subyek 2) Predikat 3) Obyek 4) Keterangan tempat 5) Menyusun kalimat yang baik dan benar	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan	1. Ketepatan penggunaan struktur dan unsur kalimat 2. Keaktifan mahasiswa	
14	Mahasiswa mampu memahami penggunaan struktur dan unsur kalimat	Struktur dan unsur kalimat: 6) Subyek 7) Predikat 8) Obyek	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Latihan	1. Ketepatan penggunaan struktur dan unsur kalimat 2. Keaktifan mahasiswa	5%

		9) Keterangan tempat 10) Menyusun kalimat yang baik dan benar	4. Penugasan		

Referensi :**Buku Utama**

- Bahasa Mandarin Ekspres
- Kamus Besar Tionghoa – Indonesia

Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen dan dilakukan secara individu

Nilai Dosen (100%)

UTS	:	30%
UAS	:	30%
Tugas & Keaktifan	:	40%

Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	75-80
B	:	70-75
BC	:	65-70
C	:	60-65
D	:	50-60
E	:	<50

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Bahasa Mandarin		Kode Mata Kuliah : BAH2E3
Semester : 1		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 5		Tugas ke - : 1
1.	Tujuan Tugas	: Agar mahasiswa dapat memahami penggunaan tulisan Hanzi
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa mempraktekkan tulisan Hanzi
	a. Objek garapan	: Unsur dasar Hanzi Aturan dasar penulisan Hanzi yang benar
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Mampu menulis Hanzi dengan penggunaan unsur dasar Hanzi Mampu menulis Hanzi dengan menggunakan aturan dasar penulisan Hanzi yang benar
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Menggunakan unsur dasar Hanzi Menggunakan aturan dasar yang benar
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas dibuat secara runtut dan terperinci, untuk kemudian dikumpulkan secara manual pada pertemuan perkuliahan berikutnya
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan penggunaan unsur dasar Hanzi Ketepatan penulisan sesuai aturan dasar penulisan Hanzi yang benar Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Bahasa Mandarin		Kode Mata Kuliah : BAH2E3
Semester : 1		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 14		Tugas ke - : 2
1.	Tujuan Tugas	: Agar mahasiswa dapat mempraktikkan dialog dengan teman sekelasnya
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta berdialog dengan teman sekelas
	a. Objek garapan	: Percakapan dengan menggunakan salam dan sapaan Percakapan dengan menggunakan teknik berkenalan dan memperkenalkan diri Percakapan dengan menggunakan kata bilangan, satuan uang dan harga, warna serta waktu dan jam Percakapan dengan menggunakan struktur dan unsur kalimat
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Mampu berdialog dengan menggunakan salam dan sapaan Mampu berdialog dengan menggunakan teknik berkenalan dan memperkenalkan diri Mampu berdialog dengan menggunakan kata bilangan, satuan uang dan harga, warna serta waktu dan jam Mampu berdialog dengan menggunakan struktur dan unsur kalimat yang benar
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Menggunakan teori yang telah dipelajari Penggunaan kalimat yang sesuai
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas dialog dipraktikkan secara langsung di kelas
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan penggunaan kata dan kalimat

FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
Program Studi Administrasi Bisnis

**BERITA ACARA TIM PENYUSUN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Bahasa Mandarin	Kode Mata Kuliah : BAH2E3
Semester : 4	SKS : 3 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Bahasa Mandarin

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, _____

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Bahasa Mandarin	Kode Mata Kuliah : BAH2E3
Semester : 4	SKS : 3

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Bahasa Mandarin	Kode Mata Kuliah : BAH2E3
Semester : 4	SKS : 3

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....
