

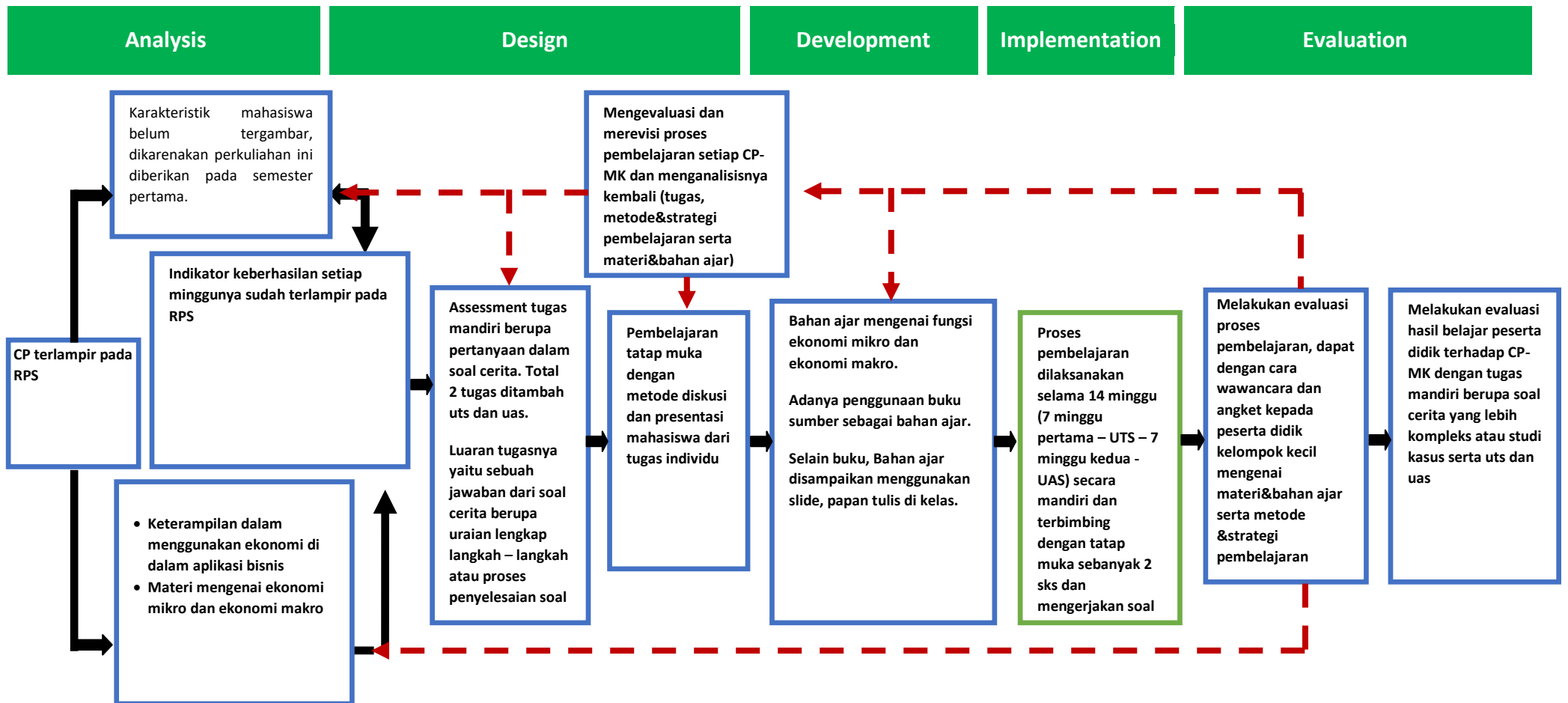


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

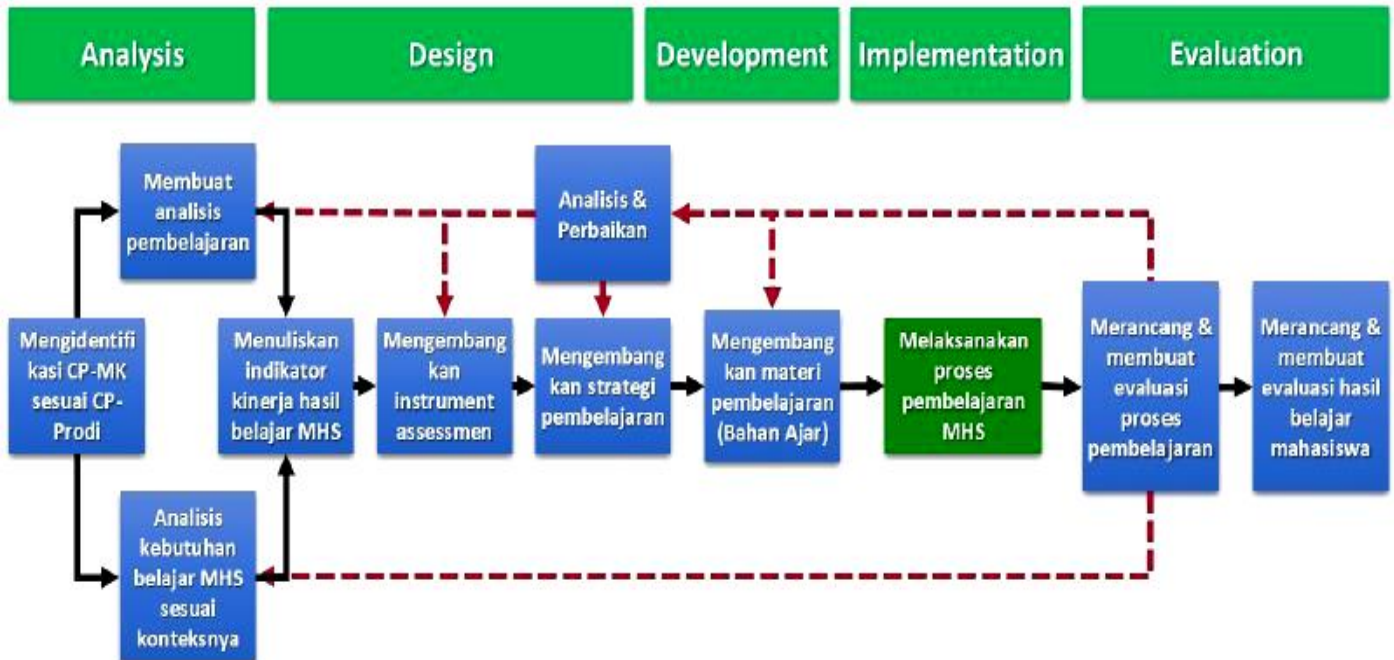
Mata Kuliah	:	Ekonomi Bisnis
Kode Mata Kuliah	:	BAH1A3
SKS	:	3 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2016/2017

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Ekonomi Bisnis	Kode Mata Kuliah	: BAH1A3
Semester	: 1	SKS	: 3 SKS



PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan		Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Ekonomi Bisnis	Kode Mata Kuliah : BAH1A3
Semester : 1	SKS : 3 SKS
Prasyarat : Tidak ada	Sertifikasi : Tidak
Capaian Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip – prinsip ekonomi modern 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep – konsep pada kasus ekonomi yang beragam 3. Mahasiswa mampu mengembangkan pemahaman mengenai bagaimana membuat keputusan bisnis, dan kosekwensi berdasarkan kondisi ekonomi yang beragam 	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup ekonomi • Mahasiswa mampu memahami konsep pertukaran (trade-off) dan perdagangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelangkaan dan efisiensi ekonomi • Tiga masalah dalam organisasi ekonomi • <i>The Production-Possibility Frontier</i> 	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan konsep kelangkaan dan efisiensi ekonomi 2. Penguasaan materi tentang konsep pertukaran (trade-off) dan perdagangan 3. Keaktifan mahasiswa	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menggunakan konsep dasar dari permintaan dan penawaran dalam bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep permintaan • Konsep penawaran • Konsep keseimbangan permintaan dan penawaran 	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan konsep permintaan dan penawaran 2. Penguasaan materi tentang konsep keseimbangan permintaan dan penawaran 3. Keaktifan mahasiswa	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menggunakan konsep elastisitas harga pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep elastisitas harga pada 	1. Kuliah tatap muka	1. Ketepatan penjelasan konsep elastisitas harga pada permintaan dan penawaran	5%

	<p>permintaan dan penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan konsep harga pada batas atas dan batas bawah 	<p>permintaan dan penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep harga pada batas atas dan batas bawah 	<p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas</p>	<p>2. Penguasaan materi tentang konsep harga pada batas atas dan batas bawah</p> <p>3. Kebenaran dalam mengerjakan soal</p> <p>4. Keaktifan mahasiswa</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami permintaan dan perilaku konsumen Mahasiswa mampu menggunakan konsep kurva indiferens dan kurva biaya 	<ul style="list-style-type: none"> Teori pilihan dan utilitas Konsep kurva indiferens dan biaya 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Ketepatan penjelasan konsep teori pilihan dan utilitas</p> <p>2. Penguasaan materi kurva indiferens dan biaya</p> <p>3. Keaktifan mahasiswa</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami teori produksi Mahasiswa mampu menggunakan teori biaya 	<ul style="list-style-type: none"> Teori produksi Teori biaya 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Ketepatan penjelasan konsep teori produksi</p> <p>2. Ketepatan penjelasan teori biaya</p> <p>3. Keaktifan mahasiswa</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep pasar persaingan sempurna Mahasiswa mampu memahami konsep pasar monopoli 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep pasar persaingan sempurna Konsep pasar monopoli 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Ketepatan penjelasan konsep pasar persaingan sempurna</p> <p>2. Ketepatan penjelasan konsep pasar monopoli</p> <p>3. Keaktifan mahasiswa</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep pasar oligopoli Mahasiswa mampu memahami konsep pasar monopolistik 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep pasar oligopoli Konsep pasar monopolistik 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas</p>	<p>1. Ketepatan penjelasan konsep pasar oligopoli</p> <p>2. Ketepatan penjelasan konsep pasar monopolistik</p> <p>3. Kebenaran dalam mengerjakan soal</p> <p>4. Keaktifan mahasiswa</p>	5%
UTS (30%)					
8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengertian ekonomi makro Mahasiswa mampu memahami konsep pendapatan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar ekonomi makro Konsep pendapatan nasional 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Ketepatan penjelasan konsep ekonomi makro secara garis besar</p> <p>2. Ketepatan penjelasan konsep pendapatan nasional</p> <p>3. Keaktifan mahasiswa</p>	
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan konsep permintaan agregat dan penawaran agregat 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep permintaan dan penawaran agregat 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Ketepatan penjelasan konsep permintaan agregat dan penawaran agregat</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa</p>	

10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep pendapatan nasional untuk perekonomian dua sektor 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep perekonomian dua sektor 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan konsep pendapatan nasional untuk perekonomian dua sektor Kebenaran dalam mengerjakan soal Keaktifan mahasiswa 	
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep pendapatan nasional untuk perekonomian tiga sektor 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep perekonomian tiga sektor 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan konsep pendapatan nasional untuk perekonomian tiga sektor Kebenaran dalam menjawab soal Keaktifan mahasiswa 	5%
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami keseimbangan model ekonomi terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep ekonomi terbuka 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan konsep keseimbangan model ekonomi terbuka Kebenaran dalam menjawab soal Keaktifan mahasiswa 	
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep uang dan bank Mahasiswa mampu memahami konsep kebijakan fiskal dan moneter 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep uang dan bank Konsep kebijakan fiskal dan moneter 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan konsep uang dan bank Ketepatan penjelasan konsep kebijakan fiskal dan moneter Keaktifan mahasiswa 	
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep keseimbangan IS – LM dan AD – AS 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep keseimbangan IS – LM dan AD – AS 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan konsep IS – LM dan AD – AS Kebenaran dalam menjawab soal Keaktifan mahasiswa 	5%

UAS (40%)

Referensi :

Buku Utama

- Samuelson&Nordhaus. Microeconomics. McGraw-Hill International Edition.
- Bornbusch, Fischer&Startz. Macroeconomics. McGraw-Hill International Edition.

Buku Pendukung

- Sadono Sukirno. Pengantar Teori Mikroekonomi. PT. RajaGrasindo Persada.
- Sadono Sukirno. Pengantar Teori Makroekonomi. PT. RajaGrasindo Persada.

Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen dan dilakukan secara individu

Nilai Dosen (100%)

UTS	:	30%
UAS	:	40%
Tugas & Keaktifan	:	20%
Quiz	:	10%

Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	75-80
B	:	70-75
BC	:	65-70
C	:	60-65
D	:	50-60
E	:	<50

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Ekonomi Bisnis		Kode Mata Kuliah : BAH1A3	
Semester : 1		SKS : 3 SKS	
Minggu ke - : 3		Tugas ke - : 1	
1.	Tujuan Tugas	:	Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa konsep pilihan konsumen, teori produksi, biaya produksi dan pasar.
2.	Uraian Tugas	:	Mahasiswa diminta memecahkan soal cerita mengenai konsep permintaan – penawaran, keseimbangan pasar dan elastisitas.
	a. Objek garapan	:	Konsep permintaan - penawaran Keseimbangan pasar Elastisitas
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menjawab pertanyaan soal dengan menggunakan teori serta rumus yang sesuai. Mampu menjelaskan soal melalui perhitungan Mampu menjelaskan soal melalui grafik
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Menggunakan teori yang berkaitan Analisis sesuai dengan soal yang ditanyakan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Tugas dibuat sesuai dengan analisis soal serta diuraikan secara runtut dan terperinci, untuk kemudian dikumpulkan secara manual pada pertemuan perkuliahan berikutnya Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa konsep dasar permintaan, penawaran, keseimbangan ekonomi dan elastisitas.
3.	Kriteria Penilaian	:	Ketepatan rumus Ketepatan langkah – langkah pengerjaan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Ekonomi Bisnis Bisnis		Kode Mata Kuliah : BAH1A3
Semester : 1		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 7		Tugas ke - : 2
1.	Tujuan Tugas	: Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa konsep dasar perilaku konsumen, teori produksi, biaya produksi dan konsep pasar.
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta memecahkan soal cerita mengenai perilaku konsumen, teori produksi, biaya produksi dan konsep pasar.
	a. Objek garapan	: Perilaku konsumen Teori produksi dan biaya produksi Konsep pasar
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menjawab pertanyaan soal dengan menggunakan metode, rumus serta langkah – langkah penyelesaian yang sesuai. Mampu menjelaskan soal melalui perhitungan Mampu menjelaskan soal melalui grafik
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Menggunakan teori yang berkaitan Analisis sesuai dengan soal yang ditanyakan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas dibuat sesuai dengan analisis soal serta diuraikan secara runtut dan terperinci, untuk kemudian dikumpulkan secara manual pada pertemuan perkuliahan berikutnya Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa konsep dasar perilaku konsumen, teori produksi, biaya produksi dan konsep pasar.
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan rumus Ketepatan langkah – langkah pengerjaan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Ekonomi Bisnis Bisnis		Kode Mata Kuliah : BAH1A3	
Semester : 1		SKS : 3 SKS	
Minggu ke - : 11		Tugas ke - : 3	
1.	Tujuan Tugas	:	Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa pendapatan nasional perekonomian tiga sektor
2.	Uraian Tugas	:	Mahasiswa diminta memecahkan soal cerita mengenai pendapatan nasional perekonomian tiga sektor.
	a. Objek garapan	:	Pendapatan nasional perekonomian tiga sektor
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menjawab pertanyaan soal dengan menggunakan metode, rumus serta langkah – langkah penyelesaian yang sesuai. Mampu menjelaskan soal melalui perhitungan Mampu menjelaskan soal melalui grafik
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Menggunakan teori yang berkaitan Analisis sesuai dengan soal yang ditanyakan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Tugas dibuat sesuai dengan analisis soal serta diuraikan secara runtut dan terperinci, untuk kemudian dikumpulkan secara manual pada pertemuan perkuliahan berikutnya Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa pendapatan nasional perekonomian tiga sektor
3.	Kriteria Penilaian	:	Ketepatan rumus Ketepatan langkah – langkah pengerjaan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Ekonomi Bisnis Bisnis		Kode Mata Kuliah : BAH1A3
Semester : 1		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 14		Tugas ke - : 4
1.	Tujuan Tugas	: Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa konsep pasar.
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta memecahkan soal cerita mengenai konsep pasar.
	a. Objek garapan	: Pasar persaingan sempurna dan monopoli Pasar oligopoli dan monopolistik
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menjawab pertanyaan soal dengan menggunakan metode, rumus serta langkah – langkah penyelesaian yang sesuai. Mampu menjelaskan soal melalui perhitungan Mampu menjelaskan soal melalui grafik
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Menggunakan teori yang berkaitan Analisis sesuai dengan soal yang ditanyakan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas dibuat sesuai dengan analisis soal serta diuraikan secara runtut dan terperinci, untuk kemudian dikumpulkan secara manual pada pertemuan perkuliahan berikutnya Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa konsep pasar.
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan rumus Ketepatan langkah – langkah pengerjaan Waktu Penyelesaian Tugas

**BERITA ACARA TIM PENYUSUN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Ekonomi Bisnis	Kode Mata Kuliah : BAH1A3
Semester : 1	SKS : 3 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Ekonomi Bisnis

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, _____

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Ekonomi Bisnis	Kode Mata Kuliah : BAH1A3
Semester : 1	SKS : 3

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Ekonomi Bisnis	Kode Mata Kuliah : BAH1A3
Semester : 1	SKS : 3

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....