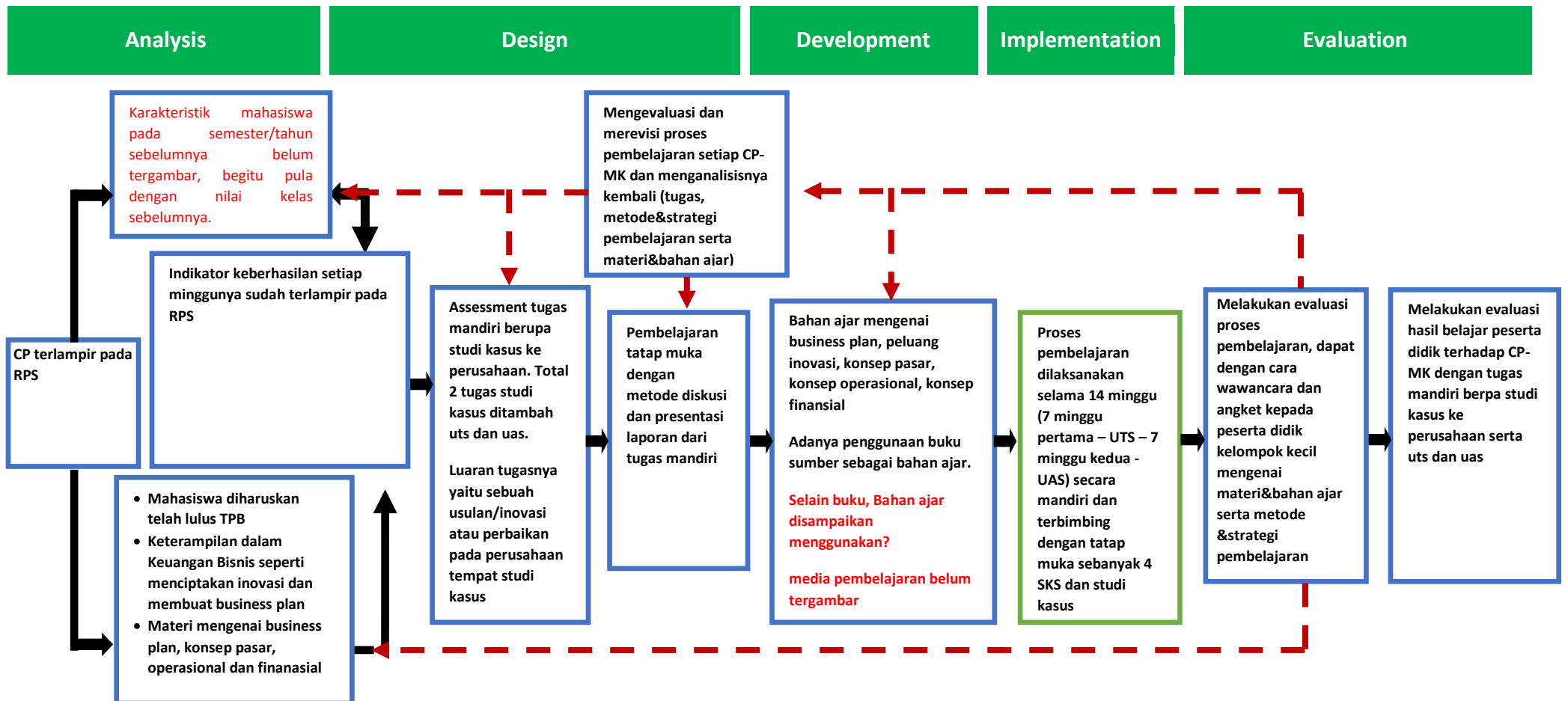


# **BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

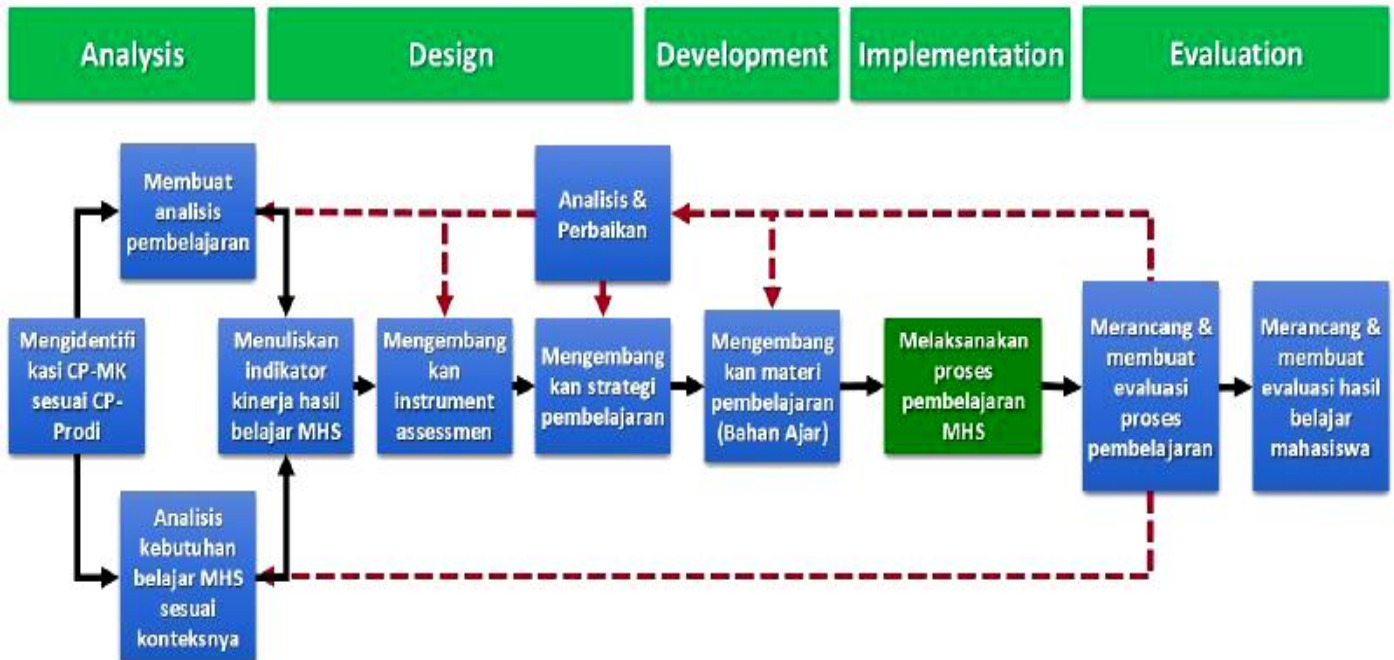
<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Keuangan Bisnis</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>BAH 214</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>4 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>4/6</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>:</b>	<b>2016/2017</b>

## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Keuangan Bisnis	Kode Mata Kuliah	: BAH 214
Semester	: 4/6	SKS	: 4 SKS



## PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan	Luaran
<b>Analysis</b> Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan belajar mahasiswa</li> <li>• Capaian Pembelajaran</li> </ul>
<b>Design</b> Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator</li> <li>• Instrumen Asesmen</li> <li>• Metode/strategi Pembelajaran</li> <li>• Tugas-tugas</li> </ul>
<b>Development</b> Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan Pembelajaran</li> <li>• Media Pengantaran</li> </ul>
<b>Implementation</b> Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
<b>Evaluation</b> Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Proses Pembelajaran</li> <li>• Evaluasi Hasil Pembelajaran</li> </ul>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>Keuangan Bisnis</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	: <b>BAH 214</b>
<b>Semester</b>	: <b>4</b>	<b>SKS</b>	: <b>4 SKS</b>
<b>Prasyarat</b>	: <b>Lulus TPB</b>	<b>Sertifikasi</b>	: <b>Tidak</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>1 Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip keuangan dalam pengambilan keputusan bisnis</b>		

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Manajemen Keuangan</li> </ul>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan konsep manajemen keuangan	
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi lingkungan keuangan</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami lingkungan keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkungan Keuangan</li> </ul>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan identifikasi lingkungan keuangan 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang lingkungan keuangan	
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis nilai waktu dari uang.</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami nilai waktu dari uang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Waktu Dari Uang (Time Value Of Money)</li> </ul>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	Ketepatan penjelasan identifikasi time value of money	
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Keuangan</li> </ul>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	Ketepatan penjelasan identifikasi laporan keuangan	
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami analisis laporan keuangan</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Laporan Keuangan</li> </ul>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup aspek Ketepatan penjelasan analisis laporan keuangan	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	laporan keuangan			2. Ketepatan penguasaan materi oleh mahasiswa tentang analisis laporan keuangan	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami rasio laporan keuangan</li> <li>Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasio Laporan Keuangan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas 1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup aspek Ketepatan penjelasan rasio keuangan</li> <li>Ketepatan pemahaman materi oleh mahasiswa tentang analisis rasio keuangan</li> </ol>	15%
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami memahami struktur modal dan biaya modal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur Modal dan Biaya Modal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Ketepatan penjelasan identifikasi laporan keuangan	
<b>UTS (30%)</b>					
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami jenis obligasi dan saham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obligasi dan Saham</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Ketepatan menjelaskan identifikasi obligasi dan saham	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami penilaian obligasi dan saham</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan penilaian obligasi dan saham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Obligasi dan Saham</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Ketepatan menjelaskan penilaian obligasi dan saham	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami resiko dan tingkat pengembalian.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan resiko dan tingkat pengembalian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resiko dan Tingkat Pengembalian (Risk and Return)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Ketepatan menjelaskan resiko dan tingkat pengembalian	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami teori investasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan teori investasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori Investasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Ketepatan penjelasan teori investasi	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami teori portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori Portofolio</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> </ol>	Ketepatan menjelaskan teori portofolio	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan teori portofolio</li> </ul>		2. Diskusi		
<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami penganggaran modal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penganggaran Modal (Capital Budgeting)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	Ketepatan menjelaskan penganggaran Modal dalam bentuk resume.	
<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menghitung dan mengaplikasikan dalam kasus penganggaran modal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penganggaran Modal (Capital Budgeting)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas 2</li> </ol>	Ketepatan menghitung penganggaran modal	15%
<b>UAS (40%)</b>					

**Referensi :**

**Buku Utama**

Husnan, Suad 2006. Manajemen Keuangan, Indeks, Jakarta

Paramasivan dan Subramanian. 2009. Financial Management. New Age International Publisher. New Delhi.

**Sistem Penilaian :**

UTS : 30%

UAS : 40%

Tugas Mandiri : 30%

**Standar Penilaian**

A : > 80

AB : 75-80

B : 70-75

BC : 65-70

C : 60-65

D : 50-60

E : <50

## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : Keuangan Bisnis		<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH 214
<b>Semester</b> : 4		<b>SKS</b> : 4 SKS
<b>Minggu ke -</b> : 6		<b>Tugas ke -</b> : 1
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	: Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu melakukan analisis rasio keuangan perusahaan
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	: Mahasiswa diminta melakukan analisis rasio di perusahaan Bursa Efek Indonesia
	a. Objek garapan	: Personal Melakukan analisis berkenaan dengan rasio keuangan perusahaan.
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Studi Literatur Observasi
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Dokumen usulan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Ketepatan Analisis Masalah Ketepatan Solusi
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	: Waktu Penyelesaian Tugas Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu melakukan analisis rasio perusahaan Mahasiswa diminta melakukan analisis berkenaan dengan analisis rasio perusahaan.



# DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : Keuangan Bisnis		<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH 214	
<b>Semester</b> : 4		<b>SKS</b> : 4 SKS	
<b>Minggu ke -</b> : 14		<b>Tugas ke -</b> : 2	
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	:	Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu melakukan analisis capital budgeting pada perusahaan
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	:	Mahasiswa diminta melakukan analisis berkenaan dengan capital budgeting
	a. Objek garapan	:	Personal Melakukan analisis berkenaan dengan penagnggaran modal sebua perusahaan
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Studi Literatur Observasi
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Dokumen usulan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Ketepatan Analisis Masalah Ketepatan Solusi
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	:	Waktu Penyelesaian Tugas Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu melakukan analisis captal bugeting sebuah bisnis Mahasiswa diminta melakukan analisis berkenaan dengan captal budgeting sebuah bisnis.

---

---

**BERITA ACARA TIM PENYUSUN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Keuangan Bisnis	<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH 214
<b>Semester</b> : 4	<b>SKS</b> : 4 SKS

Pada hari Kamis tanggal 6 Agustus telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Keuangan Bisnis

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 2015

**Tim Penyusun :**

<b>Nama Dosen</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	

---

---

**BERITA ACARA REVIEWER**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Keuangan Bisnis	<b>Kode Mata Kuliah</b> :
<b>Semester</b> : 4	<b>SKS</b> :

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

\_\_\_\_\_  
Mengetahui Ka.Prodi.....  
\_\_\_\_\_

---

---

**BERITA ACARA REVIEWER**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Keuangan Bisnis	<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH 214
<b>Semester</b> : 4	<b>SKS</b> : 4 SKS

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian .....

Reviewer II

\_\_\_\_\_  
Mengetahui Ka.Prodi.....  
\_\_\_\_\_