

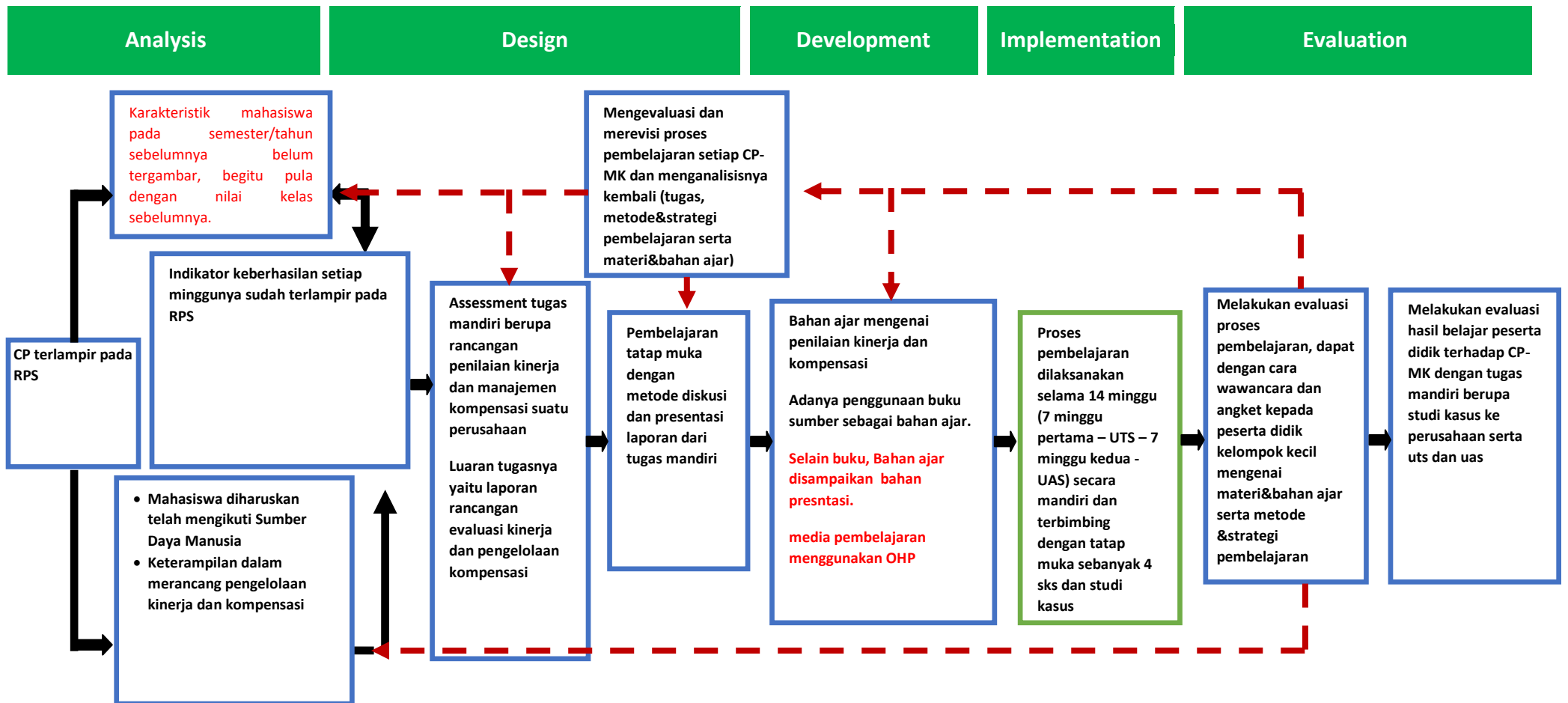


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Manajemen Kinerja dan Kompensasi
Kode Mata Kuliah	:	BAH3K4
SKS	:	4 SKS
Semester	:	6
Tahun Akademik	:	2016/2017

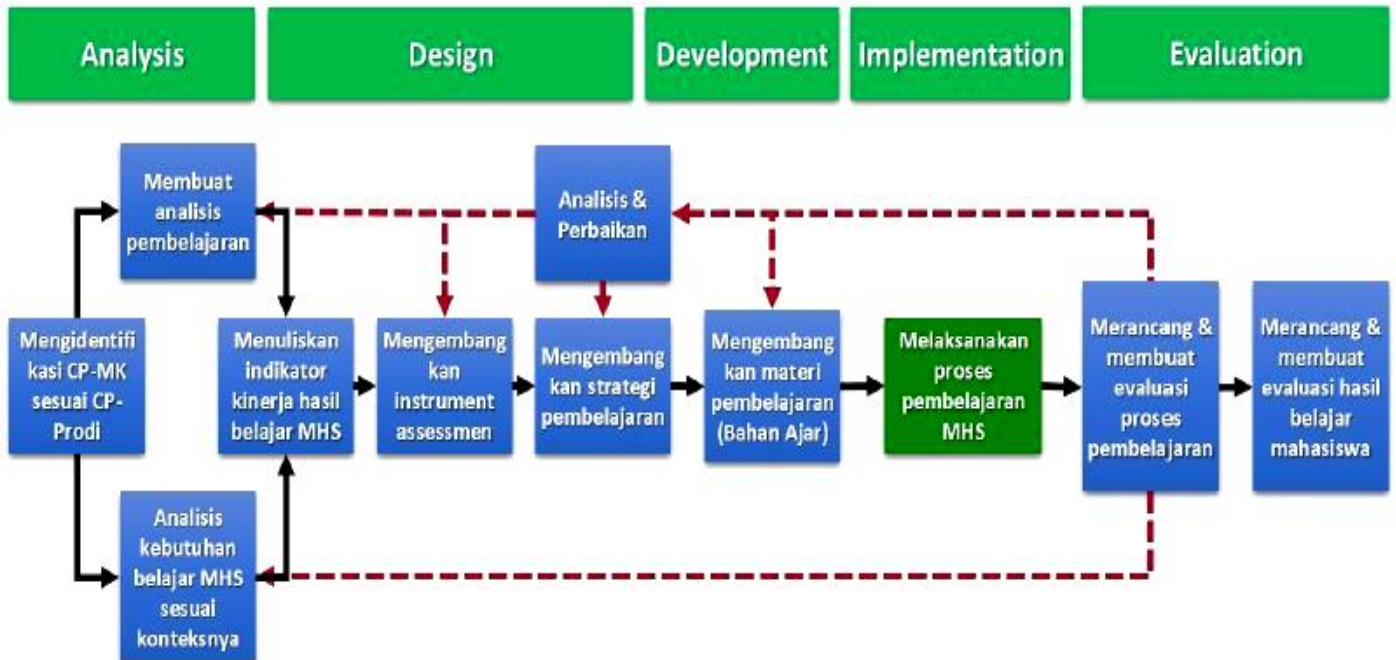
RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Manajemen Kinerja dan kompetensi	Kode Mata Kuliah	: BAH3K4
Semester	: 6	SKS	: 4 SKS





PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan		Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	: Manajemen Kinerja dan Kompensasi	Kode Mata Kuliah	: BAH3K4
Semester	: 6	SKS	: 4 SKS
Prasyarat	: BAH2D3	Sertifikasi	: Tidak
Capaian Pembelajaran	1. Mahasiswa memahami penilaian kinerja karyawan dan perusahaan 2. Mahasiswa mampu membuat perencanaan penilaian kinerja karyawan dan perusahaan 3. Mahasiswa mampu mengelola penilaian kinerja karyawan dan perusahaan : 4. Mahasiswa mampu memahami manajemen kompensasi 5. Mahasiswa mampu membuat salah contoh sistem penilaian kinerja dan kompensasi suatu perusahaan kecil		

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah Penilaian kinerja dan manajemen kompensasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Konseptual dan kerangka kerja Penilaian kinerja 	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan definisi, fungsi, ruang lingkup, tantangan Penilaian kinerja 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang peranan penilaian kinerja 3. Keaktifan Mahasiswa	
2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengelolaan kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem manajemen kinerja • Pengelolaan kinerja • Best Practise Implementasi kinerja di perusahaan 	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas mind mapping	1. Ketepatan penjelasan tentang prinsip, karakteristik, siklus, dan etika dalam penilaian kinerja, dan dampak dari penilaian kinerja 2. Ketepatan penjelasan tentang bagaimana mengelola manajemen kinerja dan pendekatan-pendekatan yang dapat digunakan dalam mengelola kinerja serta permasalahan-permasalahan karyawan yang kinerjanya di bawah standard 3. Keaktifan Mahasiswa	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
4-5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami proses manajemen kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> Proses dan rancangan Manajemen Kinerja Analisis dan evaluasi Metode-metode pengelolaan kinerja 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Tugas mind mapping Tugas kelompok membuat rancangan manajemen kinerja. 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tentang proses manajemen kinerja mulai dari perencanaan sampai dengan feedback kinerja. Ketepatan penjelasan tentang berbagai metoda (pengukuran kinerja) dan penggunaan salah satu metode yang tepat bagi suatu perusahaan. Keaktifan Mahasiswa 	
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami tentang peran manager lini dalam pengelolaan kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> Peran manager lini dalam penilaian kinerja 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Tugas mind mapping latihan melakukan coaching. 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan peran, komitmen, dan skill manajer lini dalam pelaksanaan pengelolaan kinerja. Keterampilan melakukan coaching dalam memberikan feedback penilaian kinerja Keaktifan Mahasiswa 	
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami evaluasi manajemen kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi manajemen kinerja 	<ol style="list-style-type: none"> kuliah tatap muka Diskusi Kuis Tugas mind mapping. 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tentang kriteria, metode, dan pendekatan yang digunakan dalam penilaian kinerja Keaktifan Mahasiswa 	
UTS					
8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami hubungan manajemen kinerja dan kompensasi . 	<ul style="list-style-type: none"> Performance management dan compensation. Macam-macam compensation (financial dan non financial) 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tentang peran evaluasi kinerja dan financial dan non financial Compensation Keaktifan Mahasiswa 	
9-10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan penilaian harga suatu pekerjaan baik secara internal maupun 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian pekerjaan secara internal (Job 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tentang berbagai metoda dalam melakukan evaluasi pekerjaan. Ketepatan penjelasan tentang penilaian 	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	eksternal.	grading and valueing) <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian pekerjaan secara eksternal (membandingkan suatu pekerjaan dengan harga market) 	3. Tugas mind mapping.	pekerjaan berdasarkan harga pasar. 3. Keaktifan Mahasiswa	
11-13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami praktek-praktek pengelolaan reward. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan sistem remuneration. Pengelolaan sistem remuneration Evaluasi sistem remuneration Best Practise remuneration di perusahaan. 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Kuis Tugas mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat rancangan aturan sistem reward. Keaktifan Mahasiswa 	
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian perusahaan yang diamati dan membuat salah satu bentuk penilaian kinerja dan sistem remunerasi yang tepat bagi perusahaan yang diamati. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Implementasi sistem remunerasi di perusahaan 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Hasil laporan kajian dan rancangan penilaian kinerja dan sistem reward suatu perusahaan Keaktifan mahasiswa 	
UAS					

Referensi :

Buku Utama

1. Amstrong , Michael; 2009, Amstrong's Handbook of Performance Management, 4th Edition, Kogan Page, London & Philadelphia
2. Amstrong, Michael, 2010, Amstrong's Handbook of Reward Management, 3rd Edition, Kogan Page, london and Philadelphia.
3. Aguinis, Herman; 2013 Performance Management,3rd Edition, Pearson education, Inc. New Jersey.

Buku Pendukung

1. Hope, Jeremy and Player, Stebe; 2012, Beyond Performance Management, Harvard Business Review Press, Boston.
2. Ruky, Achmad S.;2006, Manajemen Pengaian dan Pengupahan untuk karyawan perusahaan, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
3. Wibowo;2016, Manajemen Kinerja, Edisi Kelima, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen

Dosen menilai secara Individu dan kelompok

Nilai Dosen

UTS	:	25%
UAS	:	25%
Tugas 1	:	20%
Tugas 2	:	20%
Kuis dan Keaktifan 1	:	5%
Kuis dan Kektifan 2	:	5%

Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	70-80
B	:	65-70
BC	:	60-65
C	:	50-60
D	:	40-50
E	:	<40

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Manajemen Kinerja dan Kompensasi		Kode Mata Kuliah : BAH3K4	
Semester : 6		SKS : 4 SKS	
Minggu ke - : 5		Tugas ke - : 1	
1.	Tujuan Tugas	:	Tugas kelompok : Mahasiswa mampu membuat rancangan penilaian kinerja
2.	Uraian Tugas	:	Mahasiswa diminta untuk membuat rancangan penilaian kinerja
	a. Objek garapan	:	Suatu perusahaan menggunakan studi kasus
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menganalisis suatu perusahaan berdasarkan kasus yang diberikan Mengkaji bentuk evaluasi kinerja yang tepat untuk suatu perusahaan sebagaimana disampaikan dalam kasus. Membuat sistem kinerja yang tepat untuk perusahaan sebagaimana digambarkan dalam kasus
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	diskusi Analisis
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Dokumen sistem kinerja
3.	Kriteria Penilaian	:	Ketepatan analisis perusahaan berdasarkan fakta-fakta yang tersedia dalam kasus Ketepatan sistem kinerja bagi perusahaan yang sedang dianalisis Ketepatan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Manajemen Kinerja dan Kompensasi		Kode Mata Kuliah : BAH3K4	
Semester : 6		SKS : 4 SKS	
Minggu ke - : 14		Tugas ke - : 2	
1.	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu membuat sistem kinerja dan kompensasi suatu perusahaan sederhana
2.	Uraian Tugas	:	Mahasiswa diminta membuat sistem kinerja dan kompensasi suatu perusahaan sederhana.
	a. Objek garapan	:	Perusahaan kecil
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa mencari perusahaan kecil Mahasiswa melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal perusahaan Mahasiswa membuat rancangan sistem kinerja dan kompensasi yang tepat bagi perusahaan yang diteliti
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Diskusi Analisis
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Kajian sistem kinerja dan kompensasi
3.	Kriteria Penilaian	:	Ketepatan Analisis Ketepatan pemilihan sistem kinerja dan kompensasi Ketepatan Waktu Penyelesaian Tugas

Fakultas Komunikasi dan Bisnis
Program Studi Administrasi Bisnis**BERITA ACARA TIM PENYUSUN**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Manajemen Kinerja dan Kompensasi	Kode Mata Kuliah : BAH3K4
Semester : 6	SKS : 4 SKS

Pada hari Rabu tanggal 28 Desember 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Manajemen Kinerja dan Kompensasi

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 28 Desember 2016

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1) Alini Gilang	Koordinator	
2) Syarifuddin	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Manajemen Kinerja dan Kompensasi	Kode Mata Kuliah : BAH3K4
Semester : 6	SKS : 4 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Manajemen Kinerja dan Kompensasi	Kode Mata Kuliah : BAH3K4
Semester : 6	SKS : 4 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....
