

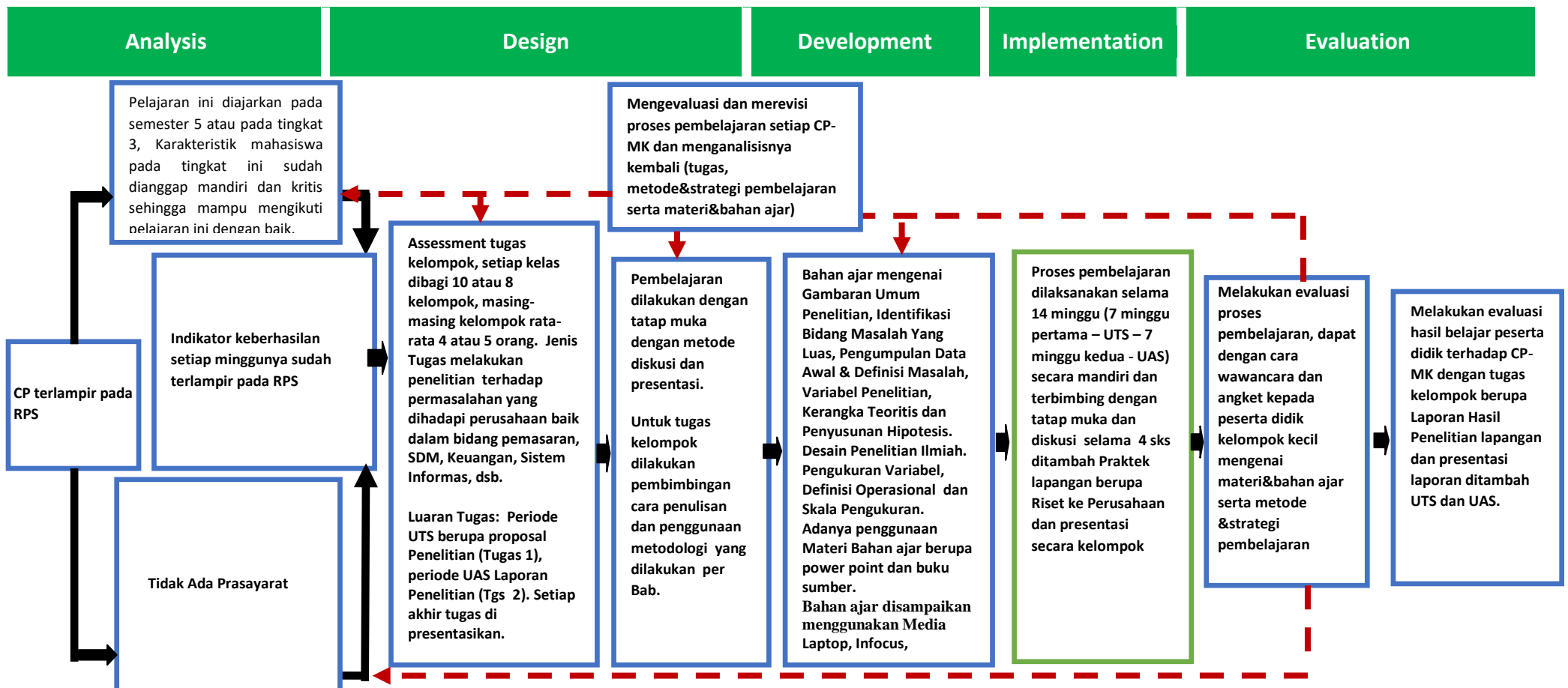


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Bisnis
Kode Mata Kuliah	:	SN513093
SKS	:	4 SKS
Semester	:	5
Tahun Akademik	:	2016/2017

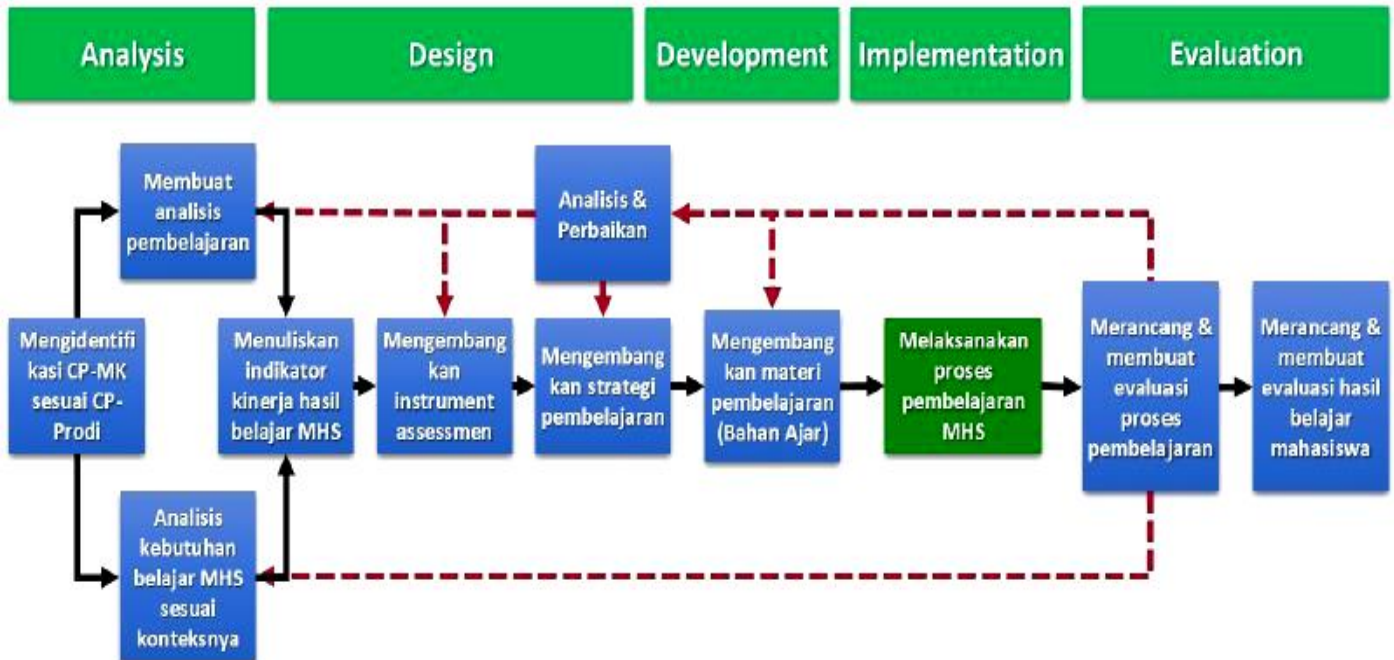
RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Metode Penelitian Bisnis	Kode Mata Kuliah	: SN513093
Semester	: 5	SKS	: 4 SKS





PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan		Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Metode Penelitian Bisnis	Kode Mata Kuliah : SN513093
Semester : 5	SKS : 4 SKS
Prasyarat : Tidak ada	Sertifikasi : Tidak
Capaian Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami arti penelitian dan metode penelitian dengan baik. 2. Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian, melakukan identifikasi masalah, membuat kerangka pemikiran dan merumuskan hipotesis dengan tepat, benar dan baik. 3. Mahasiswa mampu menentukan variabel, penskalaan dan alat ukur, rancangan sampling, dan teknik analisis data statistik dengan tepat. 4. Membuat dan menguji alat ukur penelitian dengan baik. 5. Melakukan pengolahan data statistik dengan menggunakan SPSS. 	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep umum penelitian. 2. Mampu menjelaskan perbedaan penelitian dan metode penelitian. 3. Mampu membedakan penelitian kuantitatif dan kualitatif. 4. Mampu menjelaskan proses penelitian. 	<p>Topik Bahasan: Gambaran Umum Penelitian.</p> <p>Sub Topik Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penelitian. 2. Pengertian Metode Penelitian. 3. Empat Kata Kunci Dalam Metode Penelitian. 4. Ciri-ciri Penelitian Ilmiah. 5. Jenis-jenis Penelitian. 6. Pengertian Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. 7. Perbedaan pandangan dasar Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. 8. Karakteristik Metode Kuantitatif Dan Kualitatif. 9. Mengapa seorang manajer penting untuk mengetahui penelitian ? 10. Proses Penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka. 2. Diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan definisi. 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang aspek-aspek penelitian dan metode penelitian secara umum. 3. Keaktifan Mahasiswa 	2,5%
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan identifikasi Bidang masalah yang luas untuk penelitian. 2. Mampu mengidentifikasi dan menentukan informasi 	<p>Topik bahasan: Identifikasi Bidang Masalah Yang Luas, Pengumpulan Data Awal & Definisi Masalah</p> <p>Sub Topik Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi Bidang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan definisi. 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang masalah dalam penelitian, data dan informasi 	2,5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<p>yang penting dan diperlukan untuk penelitian.</p> <p>3. Mampu merumuskan masalah penelitian.</p>	<p>Masalah Yang Luas.</p> <p>a. Pengertian bidang masalah yang luas.</p> <p>b. Contoh bidang masalah yang luas.</p> <p>2. Pengumpulan Data Awal.</p> <p>a. Beberapa informasi perusahaan yang penting untuk penelitian.</p> <p>b. Survey literatur.</p> <p>3. Definisi Masalah.</p> <p>a. Apa yang disebut dengan masalah dalam penelitian.</p> <p>b. Jenis dan sumber permasalahan</p> <p>c. Keuntungan masalah dari teori.</p> <p>d. Hal-hal yang harus dipertimbangkan dalam menentukan permasalahan.</p> <p>e. Apa yang disebut dengan Perumusan masalah.</p> <p>f. Lingkup perumusan masalah.</p> <p>g. Cara merumuskan masalah.</p> <p>h. Contoh masalah yang dirumuskan dengan baik.</p> <p>i. Bentuk-bentuk perumusan masalah.</p>		<p>apa saja yang dibutuhkan dalam penelitian, cara merumuskan masalah yang baik dan benar.</p> <p>3. Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek.</p>	
3	<p>1. Mahasiswa dapat membedakan jenis-jenis variabel dan mengaplikasikannya untuk penelitian.</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat diagram kerangka teoritis dan menjelaskannya.</p> <p>3. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian yang baik dan benar.</p>	<p>Topik Bahasan: Variabel Penelitian, Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis.</p> <p>Sub Topik Bahasan:</p> <p>1. Variabel Penelitian.</p> <p>a. Definisi variabel.</p> <p>b. Jenis Variabel.</p> <p>c. Hubungan diantara Variabel.</p> <p>2. Kerangka Teoritis.</p> <p>a. Definisi Kerangka Teoritis.</p> <p>b. Hal mendasar yang harus diperhatikan dalam Kerangka Teoritis.</p> <p>c. Contoh diagram</p>		<p>1. Ketepatan penjelasan definisi.</p> <p>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang variabel penelitian, kerangka teoritis dan hipotesis penelitian.</p> <p>3. Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek.</p>	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
		<p>skematis Kerangka Teoritis.</p> <p>3. Hipotesis.</p> <p>a. Definisi hipotesis.</p> <p>b. Karakteristik hipotesis yang baik.</p> <p>c. Klasifikasi hipotesis.</p> <p>d. Perumusan hipotesis.</p> <p>e. Contoh Perumusan hipotesis.</p> <p>f. Uji hipotesis.</p> <p>g. Langkah-langkah yang harus diikuti dalam pengujian hipotesis.</p>			
4	Mahasiswa mampu merancang/membuat Desain Penelitian Ilmiah dan menjelaskannya.	<p>Topik Bahasan: Desain Penelitian Ilmiah.</p> <p>Sub Topik Bahasan:</p> <p>1. Definisi Desain Penelitian.</p> <p>2. Tiga Pokok Desain Penelitian.</p> <p>3. Bentuk Desain Penelitian.</p> <p>4. Aspek dasar Desain Penelitian.</p> <p>a. Berdasarkan Tujuan Studi.</p> <p>b. Berdasarkan Jenis Investigasi.</p> <p>c. Berdasarkan Tingkat Intervensi Peneliti.</p> <p>d. Berdasarkan Konteks Studi.</p> <p>e. Berdasarkan Unit Analisis (populasi yang diteliti).</p> <p>f. Berdasarkan Horizon Waktu.</p>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Ketepatan penjelasan definisi.</p> <p>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang aspek-aspek Desain penelitian.</p> <p>3. Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek.</p>	5%
5	<p>1. Mahasiswa mampu mengoperasionalkan variabel penelitian dan menuangkannya dalam suatu tabel operasional variabel.</p> <p>2. Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis skala pengukuran.</p>	<p>Topik Bahasan: Pengukuran Variabel, Definisi Operasional dan Skala Pengukuran</p> <p>Sub Topik Bahasan:</p> <p>1. Pengukuran Variabel.</p> <p>a. Pengertian Teknik Pengukuran.</p> <p>b. Tujuan Pengukuran.</p> <p>c. Proses Pengukuran.</p> <p>d. Tiga Komponen Yang Dibutuhkan Dalam Setiap Pengukuran.</p> <p>2. Operasional Variabel.</p> <p>a. Definisi Operasional Variabel.</p>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Ketepatan penjelasan definisi.</p> <p>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang konsep oprasional variabel dan skala pengukuran.</p> <p>3. Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek.</p>	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
		<ul style="list-style-type: none"> b. Proses Operasional Variabel. c. Contoh mengopersiainalkan Konsep (variabel) ke dalam Dimensi-Elmen-Alat Ukur. 3. Skala. <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Skala. b. 4 Tipe Skala. c. Contoh penggunaan Skala Nominal, Ordinal, Interval dan Rasio. d. Sifat Masing-masing Skala. 			
6-7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori yang telah diberikan dan menuangkannya dalam bentuk proposal penelitian. 2. Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dan mempresentasikannya. 	<p>Topik Bahasan: Proposal Penelitian (Bab I sd Bab III)</p> <p>Sub Topik Bahasan:</p> <p>BAB I GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan Umum terhadap Objek Penelitian. 2. Latar Belakang Masalah. 3. Perumusan Masalah. 4. Tujuan Penelitian. 5. Kegunaan Penelitian. 6. Sistematika Penulisan <p>BAB II TINJAUAN PUSTAKAN DAN LINGKUP PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan Pustaka Penelitian. 2. Penelitian Terdahulu. 3. Kerangka Pemikiran. 4. Hipotesis Penelitian. 5. Ruang Lingkup Penelitian. <p>BAB III METODE PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. jenis penelitian. 2. Variabel Operasional Dan Skala Pengukuran. 3. Tahapan penelitian. 4. Populasi Dan Sampel. 5. Pengumpulan Data. 6. Uji Validitas Dan Reliabilitas. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi kelompok Tugas-1 (proposal penelitian). 2. Tanya jawab. 	<p>Penulisan Proposal:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penulisan. 2. Ketepatan literatur yang digunakan. 3. Ketepatan penggunaan Metode Penelitian. 4. Cara Penulisan dan kerapihan <p>Presentasi Proposal:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Penyajian Materi. 2. Penguasaan materi. 3. Kemampuan menjawab pertanyaan. 4. Interaksi kelompok. 	30%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
		7. Teknik Analisis Data.			
UTS					
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan jenis skala yang tepat untuk pengukuran variabel penelitian.	<p>Topik Bahasan: Skala Pengukuran</p> <p>Sub Topik Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Yang Disebut Skala pengukuran ? 2. Contoh penggunaan skala pengukuran. 3. Penggunaan skala sikap. 4. 2(dua) Kategori Utama Skala Sikap. 5. Penggunaan skala peringkat. 6. Jenis-jenis skala peringkat 7. Penggunaan skala Ranking. 8. Jenis-jenis skala ranking. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan definisi. 2. Pemahaman materi oleh mahasiswa tentang Skala Pengukuran. 3. Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek. 	2,5 %
10	Mahasiswa mampu melakukan uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur (kuesioner).	<p>Topik bahasan: Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur</p> <p>Sub Topik Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua Cara Untuk Menguji Ketepatan Pengukuran (<i>goodness measure</i>). 2. Pengertian Pengujian Validitas Alat Ukur. 3. Validitas internal dan eksternal. 4. Tiga Cara Untuk Menguji Validitas alat ukur. 5. Pengertian Pengujian Reliabilitas Alat Ukur. 6. Dua Cara Untuk Menguji Stabilitas Alat Ukur. 7. Dua Cara Untuk Menguji Konsistensi Internal Ukuran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan definisi. 2. Pemahaman materi oleh mahasiswa tentang Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur. 3. Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek. 	2.5%
11	Mahasiswa mampu menggunakan cara-cara pengambilan sampel (teknik sampling) yang tepat dalam penelitian.	<p>Topik Bahasan: Teknik Sampling</p> <p>Sub Topik Bahasan></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa istilah dalam pengambilan sampel. 2. Pengertian Pengambilan Sampel (<i>sampling</i>). 3. Alasan Pengambilan sampel. 4. Cara Pengambilan Sampel (<i>Teknik</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan definisi. 2. Pemahaman materi oleh mahasiswa tentang Teknik Pengambilan Sampel (<i>Teknik Sampling</i>). 3. Keaktifan dan kemampuan 	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
		<i>Sampling</i> 5. Kapan setiap desain sampel tepat digunakan. 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan ukuran sampel. 7. Ukuran untuk menentukan sampel.		mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek.	
12	Mahasiswa mampu menggunakan metode pengumpulan data yang tepat dalam penelitian.	Topik Bahasan: Metode Pengumpulan Data. Sub Topik Bahasan: 1. Sumber Data. a. Data Primer. b. Data Sekunder. 2. Metode Pengumpulan Data. a. Wawancara. b. Kuesioner. c. Metode Pengumpulan Data Lainnya. 3. Etika Dalam Pengumpulan Data. 4. Sumber Bias Dalam Pengumpulan Data. 5.	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan definisi. 2. Pemahaman materi oleh mahasiswa tentang Metode Pengumpulan Data, etika peneliti dan sumber bias dalam pengumpulan data. 3. Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek.	5%
13	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan Teknik Analisis data Yang Tepat Untuk Penelitian. 2. Mahasiswa Mampu menginterpretasikan hasil analisis data dalam penelitian.	Topik Bahasan: Analisis Data Dan Interpretasi Data. Sub Topik Bahasan: 1. Menyiapkan Data Untuk Analisis. a. Mengedit Data. b. Menangani Respon Kosong. c. Pengkodean. d. Kategorisasi. e. Memasukan Data. 2. Analisis Data. a. Mendapatkan perasaan terhadap data (<i>feel of data</i>). b. Menguji ketepatan data (<i>goodness of data</i>). c. Pengujian hipotesis. 3. Interpretasi hasil analisis.	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan definisi. 2. Pemahaman materi oleh mahasiswa tentang materi Analisis Data dan Interpretasi Data. 3. Keaktifan dan kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan teori dalam praktek.	5%
14-15	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori yang telah diberikan	Topik Bahasan: Skripsi (Bab I sd Bab V) Sub Topik Bahasan:	1. Tugas 2 (Laporan Penelitian)		

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<p>dan menuangkannya dalam bentuk Laporan Penelitian (Skripsi).</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat Laporan Penelitian (skripsi) dan mempresentasikannya.</p>	<p>BAB I GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan Umum terhadap Objek Penelitian. 2. Latar Belakang Masalah. 3. Perumusan Masalah. 4. Tujuan Penelitian. 5. Kegunaan Penelitian. 6. Sistematika Penulisan <p>BAB II TINJAUAN PUSTAKAN DAN LINGKUP PENELITIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tinajauan Pustaka Penelitian. 2. Penelitian Terdahulu. 3. Kerangka Pemikiran. 4. Hipotesis Penelitian. 5. Ruang Lingkup Penelitian. <p>BAB III METODE PENELITIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jenis penelitian. 2. Variabel Operasional Dan Skala Pengukuran. 3. Tahapan penelitian. 4. Populasi Dan Sampel. 5. Pengumpulan Data. 6. Uji Validitas Dan Reliabilitas. 7. Teknik Analisis Data. <p>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Data Responden 2. Hasil Penelitian. 3. Analisis Hasil Penelitian Dan Pembahasan. <p>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Saran 	<p>/Skripsi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab 	<p>Penulisan Skripsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistimatika penulisan. 2. Ketepatan literatur yang digunakan. 3. Ketepatan penggunaan Metode Penelitian. 4. Cara Penulisan dan Kerapihan (1 sd 4 sdh dievaluasi pada Tugas 1 /Proposal) 5. Relevansi Hasil Penelitian dengan Tujuan penelitian. 6. Kedalaman analisis/pembahasan serta relevansinya dengan hasil penelitian dan Tujuan penelitian 7. Relevansi kesimpulan dengan Hasil Penelitian, Pembahasan dan Tujuan Penelitian 8. Relevansinya Saran dengan kesimpulan <p>Presentasi Proposal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian Materi. 2. Penguasaan materi. 3. Kemampuan menjawab pertanyaan. 4. Interaksi kelompok. 	
UAS					

A. Referensi:

Buku Utama.

1. Sekaran, Uma & Roger Bougie : *Research Methods for Business, A Skill Building Approach*; John Wiley & Sons Inc, 2009.
2. Sugiyono: *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*; Bandung, Alfabeta, 2010.

Buku Pendukung.

1. Sarwono, Jonathan : *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS ; CV Andi Offset, 2006.*
2. *Pedoman Penulisan Proposal Dan Tugas Akhir (Skripsi)*; Fakultas Komunikasi Dan Bisnis.

B. Pedoman Penilaian:

Aspek Penilaian	Prosentase
a. Teori :	
Hasil Ujian Tengah Semester	20%
Hasil Ujian Akhir Semester	20%
Total	40%
b. Tugas (Kelompok) :	
UTS (Tugas 1)	30%
UAS (Tugas 2)	30%
Total	60%
Teori	40%
Tugas	60%
Total	100%

Sistem Penilaian Tugas dan Presentasi:

Penilaian dilakukan oleh Dosen yang bersangkutan.

Untuk Penulisan Proposal:

Penilaian dilakukan secara kelompok, masing-masing mahasiswa akan mendapatkan nilai yang sama.

Untuk Presentasi:

Penilaian secara individu berdasarkan kemampuan/penguasaan materi masing-masing mahasiswa.

Standar Penilaian:

Nila Skor Mata Kuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah
$80 < \text{NSM}$	A
$70 < \text{NSM} \leq 80$	AB
$65 < \text{NSM} \leq 70$	B
$60 < \text{NSM} \leq 65$	BC
$50 < \text{NSM} \leq 60$	C
$40 < \text{NSM} \leq 50$	D
$\text{NSM} \leq 40$	E

FORMAT PENILAIAN DENGAN RUBRIK

JENJANG	ANGKA	DESKRIPSI PERILAKU
Sangat baik	81-100	<p>Penilaian Proposal: Sistematika penulisan, Ketepatan Teori yang digunakan, metodologi Penelitian dan Cara Penulisan dan kerapihan mengikuti aturan yang ditetapkan tanpa ada kesalahan.</p> <p>Penilaian Skripsi: Terdapat Relevansi yang sangat baik antara Hasil Penelitian dengan Tujuan penelitian, Kedalaman analisis/pembahasan serta hasil penelitian dan Tujuan penelitian, Kesimpulan dengan Hasil Penelitian, Pembahasan dan Tujuan Penelitian serta Saran dengan kesimpulan</p> <p>Penilaian Presentasi: Penyajian materi, penguasaan materi, interaksi kelompok sangat baik</p>
Baik	71-80	<p>Penilaian Proposal: Sistematika, cara penulisan, metodologi, ketajaman analisis, Cara Penulisan dan kerapihan mengikuti aturan yang ditetapkan namun masih terdapat kesalahan tapi tidak terlalu banyak.</p> <p>Penilaian Skripsi: Terdapat Relevansi yang baik antara Hasil Penelitian dengan Tujuan penelitian, Kedalaman analisis/pembahasan dengan hasil penelitian dan Tujuan penelitian, kesimpulan dengan Hasil Penelitian, Pembahasan dan Tujuan Penelitian serta Saran dengan kesimpulan</p>

		Penilaian Presentasi: Penyajian materi, penguasaan materi, interaksi kelompok baik
Cukup	65-70	Penilaian Proposal: Sistematika, cara penulisan, metodologi, ketajaman analisis, Cara Penulisan dan kerapihan mengikuti aturan yang ditetapkan namun masih banyak kesalahan. Penilaian Skripsi: Kurang Relevansinya Hasil Penelitian dengan Tujuan penelitian, Kedalaman analisis/pembahasan dengan hasil penelitian dan Tujuan penelitian, Kesimpulan dengan Hasil Penelitian, dengan Pembahasan dan Tujuan Penelitian dan Saran dengan kesimpulan Penilaian Presentasi: Penyajian materi, penguasaan materi, interaksi kelompok Cukup baik

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu

		kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Metode Penelitian Bisnis	Kode Mata Kuliah : SN513093	
Semester : 5	SKS : 4 SKS	
Minggu ke - : 6-7	Tugas ke - : 1	
1.	Tujuan Tugas	<p>Memberikan pemahaman kepada mahasiswa dengan mengaplikasikan teori yang telah di terima di kelas dan mempraktekkannya secara nyata di lapangan. Dengan tugas ini diharapkan mahasiswa mampu membuat proposal penelitian secara berkelompok dengan baik dan benar dengan bimbingan dan arahan dosen.</p> <p>: Selanjutnya untuk lebih memberikan pemahaman lebih dalam lagi, setiap kelompok secara bergiliran diharuskan untuk mempresentasikan hasil tulisannya. Kelompok penyaji harus mempresentasikan hasil tulisannya kepada kelompok lainnya sebagai kelompok penanya yang telah ditunjuk dan kelompok penanya akan mengajukan pertanyaan dengan jumlah pertanyaan sebanyak jumlah anggota kelompoknya.</p>
2.	Uraian Tugas	<p>Mahasiswa diminta melakukan riset dengan Topik Penelitian bebas sesuai dengan minat dari masing-masing kelompok. Bisa Keuangan, SDM, Pemasaran, Sistem Informasi, Operasi, dsb.</p> <p>Perusahaan yang dijadikan objek penelitian, bisa perusahaan besar atau kecil/UKM/Organisasi/Lembaga pendidikan, dsb.</p> <p>Dilakukan secara kelompok yang jumlah dan nama-namanya sudah di tentukan pada awal perkuliahan. Selanjutnya Mahasiswa diharuskan untuk membuat proposal penelitian dengan bimbingan dan arahan dari dosen.</p>
	a. Objek garapan	<p>Melakukan Observasi Lapangan kepada perusahaan yang akan dijadikan objek penelitian dan melakukan wawancara dengan pejabat terkait untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi perusahaan.</p> <p>: Mencari penilitan terdahulu yang relevan dengan topik yang akan diteliti berupa: Jurnal Nasiona (4 buah), Jurnal Internasional (4 buah) dan skripsi (5 buah).</p> <p>Mengajukan judul penelitian</p> <p>Melakukan studi literatur terkait dengan topik yang akan diteliti.</p>

		Mempelajari literatur yang terkait dengan Metode Penelitian, Buku Panduan Penulisan Skripsi, dsb.
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mengajukan Proposal Penelitian dengan sistematika mengacu pada Pedoman Penulisan Proposal yang dikeluarkan oleh Program Pendidikan Administrasi Bisnis Telkom University dengan urutan sebagai berikut: BAB I. PENDAHULUAN. 1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian . 1.2. Latar Belakang Penelitian. 1.3. Perumusan Masalah. 1.4. Tujuan Penelitian. 1.5. Kegunaan Penelitian 1.6. Sistematika Penulisan. <i>(penjelasan rinci tentang pendahuluan dapat dilihat pada petunjuk Proposal Tugas Akhir).</i>
		BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LINGKUP PENELITIAN 2.1. Tinjauan Pustaka Penelitian 2.1.1 Rangkuman Teori 2.1.2. Penelitian Terdahulu 2.2. Kerangka Pemikiran 2.3. Hipotesis Penelitian 2.4. Ruang Lingkup Penelitian <i>(penjelasan rinci tentang pendahuluan dapat dilihat pada petunjuk Proposal Tugas Akhir).</i>
		BAB III. METODE PENELITIAN 3.1. Jenis Penelitian 3.2. Variabel Operasional 3.3. Tahapan Penelitian 3.4. Populasi dan Sampel 3.5. Pengumpulan Data 3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas 3.7. Teknik Analisis Data <i>(penjelasan rinci tentang metode penelitian dapat dilihat pada petunjuk Proposal Tugas Akhir)</i>
c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Cara penulisan merujuk pada panduan penulisan proposal penelitian yang dikeluarkan oleh Prodi Administrasi Bisnis Telkom University, materi pembelajaran yang diberikan dosen dan buku referensi tentang Metodologi Penelitian.
		Referensi Skripsi yang ada di lingkungan Telkom University.
		Contoh-contoh penelitian yang diberikan dosen.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Tugas yang dihasilkan berupa Proposal Penelitian terdiri dari 3 Bab, yaitu Bab I, Bab II dan Bab III. : Proposal harus dilampiri Kuesioner, Tabulasi data

		<p>responden (minimal 30 orang) dan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SPSS.</p> <p>Tugas (Proposal) dikumpulkan dalam bentuk Hard Copy, diketik ukuran A4, dijilid dan diberi cover warna ungu dengan mencantumkan Judul Penelitian, Nama Tugas, Tujuan Tugas, Nama Kelompok dan Nama Anggota Kelompok, NPM, dan Kelas.</p> <p>Tugas dikumpulkan pada tanggal yang sudah ditentukan, yaitu 1 minggu sebelum presentasi dilaksanakan.</p> <p>Kepada mereka yang tidak mengumpulkan tugas pada waktu yang telah ditetapkan diberikan sanksi tidak mendapatkan nilai tugas.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Kriteria Penilaian</p>	<p>Penilaian Proposal Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penulisan. 2. Ketepatan literatur yang digunakan. 3. Ketepatan penggunaan Metode Penelitian. 4. Cara Penulisan dan Kerapihan <p>Penilaian Presentasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian Materi. 2. Penguasaan materi. 3. Kemampuan menjawab pertanyaan. 4. Interaksi kelompok.

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Kewirausahaan		Kode Mata Kuliah : SN513093	
Semester : 5		SKS : 2 SKS	
Minggu ke - : 14-15		Tugas ke - : 2	
1.	Tujuan Tugas	:	<p>Memberikan pemahaman kepada mahasiswa dengan cara mengaplikasikan teori yang telah di terima di kelas dan mempraktekkannya secara nyata di lapangan.</p> <p>Dengan tugas ini diharapkan mahasiswa mampu membuat Laporan Hasil Penelitian berupa secara berkelompok dengan baik dan benar dengan bimbingan dan arahan dosen.</p> <p>Selanjutnya untuk lebih memberikan pemahaman lebih dalam lagi setiap kelompok secara bergiliran diharuskan untuk mempresentasikan hasil penelitiannya.</p> <p>Kelompok penyaji harus mempresentasikan hasil penelitiannya kepada kelompok lainnya dan kelompok penanya yang telah ditunjuk akan mengajukan pertanyaan dengan jumlah pertanyaan sebanyak jumlah anggota kelompok.</p>
2.	Uraian Tugas	:	<p>Mahasiswa secara berkelompok diminta untuk membuat Bab IV dan Bab V sebagai kelanjutan dari tugas 1 (proposal penelitian) dengan topik dan objek penelitian yang sama. Pada akhir tugas dibuatkan Laporan Hasil Penelitian yang terdiri dari BAB I sd BAB V. Selanjutnya dipresentasikan.</p>
	a. Objek garapan	:	<p>Menyebarkan kuesioner minimal kepada 30 orang responden, membuat tabulasi data hasil jawaban responden dan melakukan Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner.</p> <p>Setelah kuesioner valid selanjutnya melakukan pengumpulan data dengan cara menyebarkan kuesioner kepada responden sesuai jumlah sampel minimal yang telah ditetapkan pada Proposal Penelitian, membuat tabulasi data hasil jawaban responden, mentransformasikan data dengan menggunakan MSI (bila diperlukan)</p> <p>Membuat identitas responden dan mendeskripsikannya</p> <p>Melakukan uji Asumsi klasik (bila diperlukan)</p> <p>Melakukan analisis data hasil jawaban responden dengan menggunakan teknik analisis yang ditetapkan</p>

		untuk selanjutnya menginterpretasikannya.
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Membuat Laporan Hasil Penelitian BAB IV dan BAB V dengan sistematika sbb: BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 4.1 Karakteristik Responden. 4.2 Hasil Penelitian. 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian. BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 5.1 Kesimpulan 5.2 Saran <i>(penjelasan rinci tentang penulisan Hasil Penelitian Dan Pembahasan dapat dilihat pada petunjuk Proposal Tugas Akhir)</i>
		Sistematika penulisan Bab IV meliputi: BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 4.1 Karakteristik Responden. 4.2 Hasil Penelitian. 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.
		Sistematika penulisan Bab V meliputi: BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 5.1 Kesimpulan 5.2 Saran <i>(penjelasan rinci tentang penulisan Hasil Penelitian Dan Pembahasan dapat dilihat pada petunjuk Proposal Tugas Akhir)</i>
c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Cara penulisan merujuk pada panduan penulisan Laporan Hasil Penelitian yang dikeluarkan oleh Prodi Administrasi Bisnis Telkom University, materi ajar yang diberikan dosen dan buku-buku referensi tentang Metodologi Penelitian.
		Referensi Skripsi yang ada di lingkungan Telkom University.
		Contoh-contoh penelitian yang diberikan dosen.
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Tugas yang dihasilkan berupa Laporan hasil Penelitian yang terdiri dari 5 Bab, yaitu Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV dan Bab V.
		Laporan Penelitian harus dilampiri dengan kuesioner, tabulasi data responden untuk uji Validitas dan Reliabilitas (minimal 30 orang responden), tabulasi data hasil survey sesuai perhitungan sampel minimal, hasil perhitungan SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur, hasil transformasi data dengan menggunakan MSI, hasil uji asumsi klasik, output SPSS analisis data responden.
		Tugas dikumpulkan dalam bentuk <i>Hard Copy</i> , diketik ukuran A4, dijilid dan diberi cover warna ungu dengan mencantumkan Judul Penelitian, Nama Tugas, Tujuan Tugas, Nama Kelompok dan Nama Anggota Kelompok, NPM, dan Kelas.

3.	Kriteria Penilaian	:	Penilaian Laporan Hasil Penelitian/Skripsi:
			Relevansi Hasil Penelitian dengan Tujuan penelitian.
			Kedalaman analisis/pembahasan serta relevansinya dengan hasil penelitian dan Tujuan penelitian
			Relevansi kesimpulan dengan Hasil Penelitian, Pembahasan dan Tujuan Penelitian
			Relevansinya Saran dengan kesimpulan
			Penilaian Presentasi:
			Penyajian Materi.
			Penguasaan materi.
			Kemampuan menjawab pertanyaan.
			Interaksi kelompok.



**BERITA ACARA TIM PENYUSUN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Metode Penelitian Bisnis	Kode Mata Kuliah : SN513093
Semester : 5	SKS : 4 SKS

Pada hari Kamis tanggal 10 Maret 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Metode Penelitian Bisnis

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 10 Maret 2016

Tim Penyusun :

	Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Dra Ai Lili Yulianti, MM	Koordinator	
2)	Anita Silvanita, ,MM	Anggota	
3)		Anggota	
4)		Anggota	
5)		Anggota	

FAKULTAS **Komunikasi Dan Bisnis**

Program Studi Administrasi Bisnis

BERITA ACARA REVIEWER RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Metode Penelitian Bisnis	Kode Mata Kuliah : SN513093
Semester : 5	SKS : 4 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 10 Maret 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....

FAKULTAS

.....

Program Studi

.....

**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Kewirausahaan	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....
