

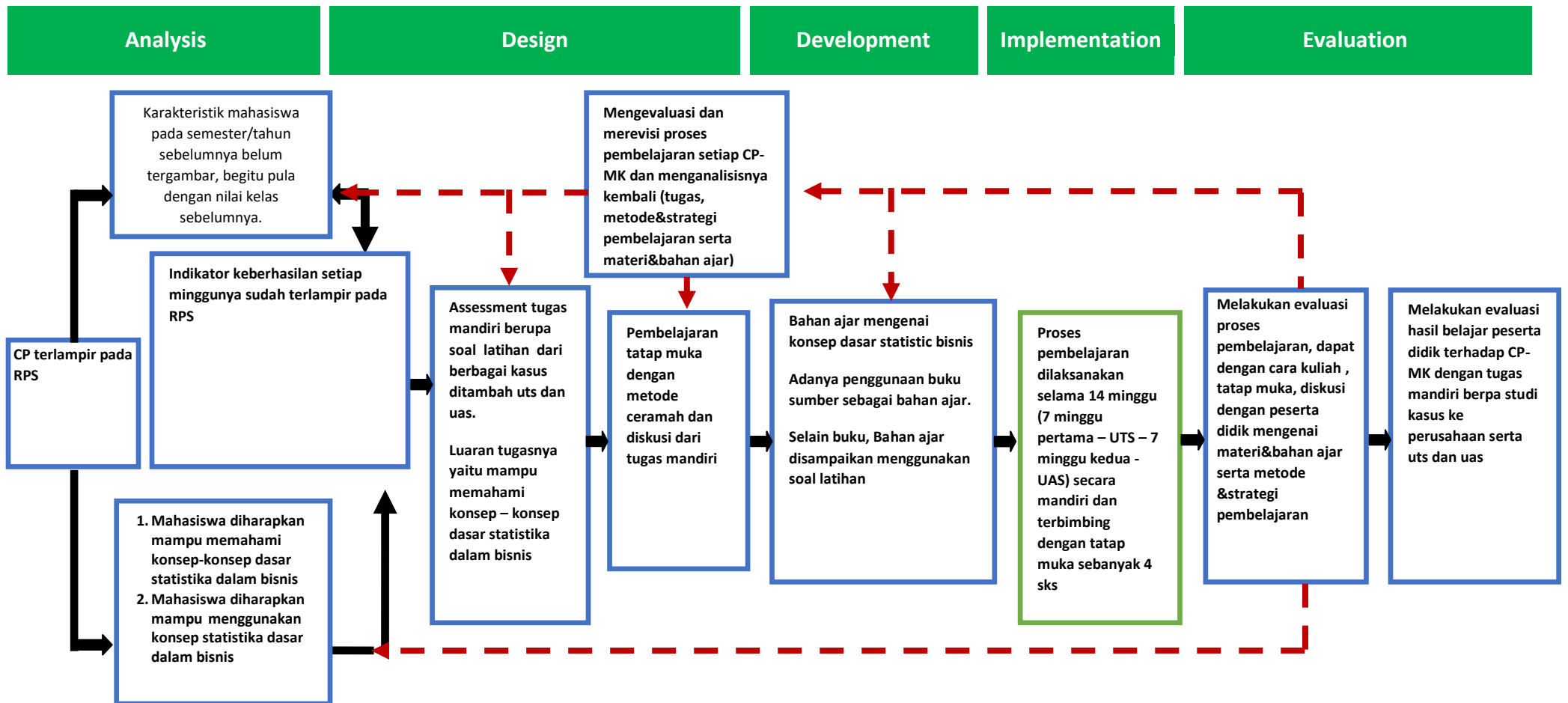


# **BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>STATISTIKA BISNIS</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>EBH0B4</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>4 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>:</b>	<b>2016/2017</b>

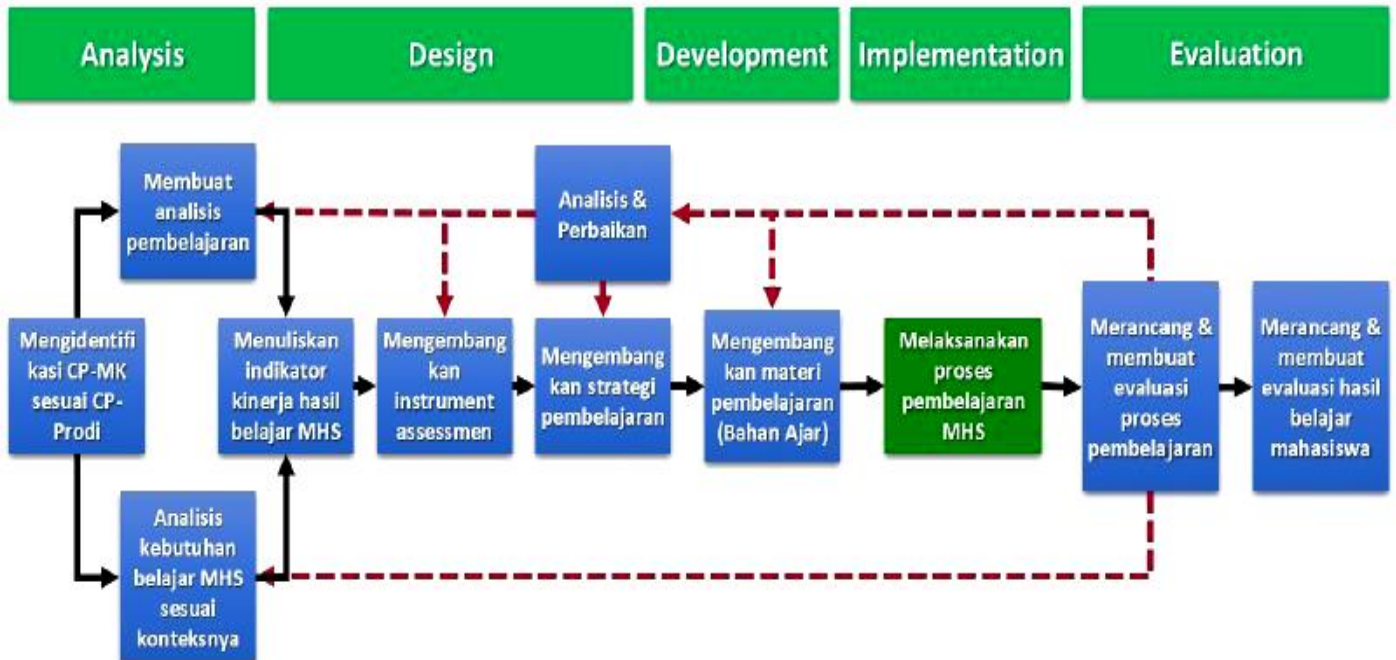
## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: STATISTIKA BISNIS	Kode Mata Kuliah	: EBH0B4
Semester	: 3	SKS	: 4 SKS





## PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan	Luaran
<b>Analysis</b> Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan belajar mahasiswa</li> <li>• Capaian Pembelajaran</li> </ul>
<b>Design</b> Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator</li> <li>• Instrumen Asesmen</li> <li>• Metode/strategi Pembelajaran</li> <li>• Tugas-tugas</li> </ul>
<b>Development</b> Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan Pembelajaran</li> <li>• Media Pengantaran</li> </ul>
<b>Implementation</b> Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
<b>Evaluation</b> Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Proses Pembelajaran</li> <li>• Evaluasi Hasil Pembelajaran</li> </ul>



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>STATISTIKA BISNIS</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	: <b>EBH0B4</b>
<b>Semester</b>	: <b>3</b>	<b>SKS</b>	: <b>4 SKS</b>
<b>Prasyarat</b>	: <b>TIDAK</b>	<b>Sertifikasi</b>	: <b>TIDAK</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar statistika dalam bisnis</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan konsep statistika dasar dalam bisnis</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengenal perangkat lunak statistika dan bagaimana menggunakannya.</li> </ol>		

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami pengertian konsep dasar statistika</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami karakteristik data dan cara-cara pengumpulan data,</li> </ul>	Konsep – konsep dasar Statistika dalam bisnis: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi statistika dan manfaat statistika</li> <li>2. Populasi dan Sampel</li> <li>3. Parameter dan Statistik</li> <li>4. Tipe-tipe data dan skala pengukuran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tatap muka</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Latihan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan konsep dasar statistika dalam bisnis</li> <li>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang konsep dasar statistika dalam bisnis</li> <li>3. Keaktifan Mahasiswa</li> </ol>	5%
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami bagaimana menyusun data kategori dan numeric</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami aturan-aturan dalam menampilkan data dengan menggunakan tabel dan grafi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaturan data kategori dan numerik</li> <li>2. Menyajikan data dalam tabel dan grafik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tatap muka</li> <li>3. Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar ukuran nilai sentral, dispersi, eksplorasi data</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengukuran Nilai Sentral</li> <li>Pengukuran Dispersi</li> <li>Eksplorasi data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> <li>Tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar probabilitas</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep probabilitas bersyarat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Dasar Probabilitas</li> <li>Probabilitas Bersyarat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengolah data distribusi probabilitas diskrit Binomial dan Poisson</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aturan distribusi probabilitas diskrit</li> <li>Distribusi Binomial</li> <li>Distribusi Poisson</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengolah data distribusi probabilitas kontinu</li> <li>Mahasiswa mampu mengevaluasi normalitas sebuah data</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aturan distribusi probabilitas kontinu</li> <li>Distribusi Normal</li> <li>Evaluasi normalitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami komponen - komponen <i>time series</i></li> <li>Mahasiswa mampu melakukan beberapa prosedur peramalan <i>time-series</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Time Series Forecasting</i></li> <li><i>Trend Linier</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
<b>UTS</b>					
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Angka Indeks Sederhana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ol>	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<p>memahami pengertian dan fungsi angka indeks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana menghitung dan menetapkan angka indeks</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Angka Indeks Agregatif</li> <li>Angka Indeks Tertimbang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latihan soal</li> <li>Tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahai teknik-teknik pengambilan sampel</li> <li>Mahasiswa mampu memahami pengertian distribusi rata-rata sampel dan proporsi sampel</li> <li>Mahasiswa mampu mengolah data distribusi rata-rata sampel dan proporsi sampel</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik Pengambilan sampel</li> <li>Distribusi rata-rata sampel (Sampling distribution of the mean)</li> <li>Distribusi proporsi sampel (Sampling distribution of the proportion)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> <li>Tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami prosedur estimasi interval kepercayaan.</li> <li>Mahasiswa dapat melakukan perhitungan estimasi interval kepercayaan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami, dan menafsirkan makna dari hasil estimasi interval kepercayaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Estimasi interval kepercayaan untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi diketahui</li> <li>Estimasi interval kepercayaan untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi tidak diketahui</li> <li>Estimasi interval kepercayaan untuk proporsi</li> <li>Menentukan ukuran sampel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dan kegunaan regresi linear dalam bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regresi Linier</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<p>melakukan prosedur analisis regresi linear</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis regresi linear</li> </ul>				
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dan kegunaan uji hipotesis satu sampel dalam bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis satu sampel</li> <li>Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil perhitungan uji hipotesis satu sampel</li> </ul>	<p>Uji hipotesis satu sampel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar-dasar metodologi pengujian hipotesis</li> <li>Uji-z</li> <li>Uji-t</li> <li>Uji hipotesis untuk proporsi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dan kegunaan uji hipotesis dua sampel dalam bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis dua sampel</li> <li>Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil perhitungan uji hipotesis dua sampel</li> </ul>	<p>Uji hipotesis dua sampel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan rata-rata dari dua populasi bebas</li> <li>Membandingkan rata-rata dari dua populasi berhubungan</li> <li>Membandingkan proporsi untuk dari dua populasi bebas</li> <li>Uji-F: membandingkan variansi dari dua populasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dan kegunaan <i>Analysis of Variance</i> (ANOVA) dalam bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan prosedur <i>Analysis of Variance</i> (ANOVA) dan Tukey-Kramer</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analysis of Variance (ANOVA)</li> <li>Prosedur Tukey-Kramer</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan <i>Analysis of Variance (ANOVA)</i></li> <li></li> </ul>				
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dan kegunaan Uji Chi-Square dalam bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan prosedur Uji Chi-Square dan menginterpretasikan data hasil perhitungan uji Chi-Square</li> </ul>	1. Chi-square test	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Latihan soal</li> <li>Tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Ketepatan dan kebenaran dalam memahami dan menghitung data</li> </ol>	5%
<b>UAS</b>					



## Referensi :

### Buku Utama

1. Berenson, Mark, L dan Levine David: Basics Statistics, Prentice Hall, Inc, 13<sup>th</sup> edition
2. Amir D Aczel. 2012. Complete Business Statistics. Irwin Mcgraw Hill, 8<sup>th</sup> edition
3. Levine, Richards I, and Rubin, David, Statistics For Management. Prentice Hall, Inc, 7<sup>th</sup> edition

## Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen dengan bobot nilai sebagai berikut:

UTS	:	30%
UAS	:	40%
Tugas & Keaktifan	:	20%
Quiz	:	10%

## Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	75-80
B	:	70-75
BC	:	65-70
C	:	60-65
D	:	50-60
E	:	<50

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p><b>Jumlah Maksimal Referensi:</b>            Buku utama 2 textbook            Buku pendukung 2 textbook</p> <p><b>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</b></p>



## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : STATISTIKA BISNIS	<b>Kode Mata Kuliah</b> : EBH0B4
<b>Semester</b> : 3	<b>SKS</b> : 4 SKS
<b>Minggu ke -</b> : 4	<b>Tugas ke -</b> : 1
<b>1. Tujuan Tugas</b>	: Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika, memahami karakteristik data, dan menginterpretasikan data hasil pengukuran nilai sentral, kurtosis, dan skweness
<b>2. Uraian Tugas</b>	: Mahasiswa diminta untuk mengolah dan menganalisis data dari soal - soal yang diberikan dosen
<b>3. Kriteria Penilaian</b>	: Ketepatan proses pengolah data, menganalisis data, dan waktu penyelesaian tugas

## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : STATISTIKA BINIS	<b>Kode Mata Kuliah</b> : EBH0B4
<b>Semester</b> : 3	<b>SKS</b> : 4 SKS
<b>Minggu ke -</b> : 7	<b>Tugas ke -</b> : 2
<b>1. Tujuan Tugas</b>	: Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dari angka indeks dan time series, serta mampu menginterpretasikan hasil pengolahan data
<b>2. Uraian Tugas</b>	: Mahasiswa diminta untuk mengolah dan menganalisis data dari soal - soal yang diberikan dosen
<b>3. Kriteria Penilaian</b>	: Ketepatan proses pengolahan data
	: Ketepatan menganalisis data
	: Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas

## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : STATISTIKA BINIS		<b>Kode Mata Kuliah</b> : EBH0B4	
<b>Semester</b> : 3		<b>SKS</b> : 4 SKS	
<b>Minggu ke -</b> : 12		<b>Tugas ke -</b> : 3	
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	:	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dari pengujian hipotesis satu sampel dan dua sampel, serta mampu menginterpretasikan hasil pengolahan data
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	:	Mahasiswa diminta untuk mengolah dan menganalisis data dari soal - soal yang diberikan dosen
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	:	Ketepatan proses pengolahan data
		:	Ketepatan menganalisis data
		:	Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas

## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : STATISTIKA BINIS		<b>Kode Mata Kuliah</b> : EBH0B4	
<b>Semester</b> : 3		<b>SKS</b> : 4 SKS	
<b>Minggu ke -</b> : 15		<b>Tugas ke -</b> : 4	
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	:	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dari Anova, Chi Square, Regresi dan Korelasi, serta mampu menginterpretasikan hasil pengolahan data yang didapatnya
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	:	Mahasiswa diminta untuk mengolah dan menganalisis data dari soal - soal yang diberikan dosen
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	:	Ketepatan proses pengolahan data
		:	Ketepatan menganalisis data
		:	Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas



**BERITA ACARA TIM PENYUSUN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : STATISTIK BISNIS	<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH2C4
<b>Semester</b> : 3	<b>SKS</b> : 4 SKS

Pada hari .... tanggal .... telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Statistika Bisnis

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, Maret 2016

**Tim Penyusun :**

<b>Nama Dosen</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Kewirausahaan	<b>Kode Mata Kuliah</b> :
<b>Semester</b> :	<b>SKS</b> :

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mengetahui Ka.Prodi.....

\_\_\_\_\_



**BERITA ACARA REVIEWER  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : STATISTIKA BISNIS	<b>Kode Mata Kuliah</b> :
<b>Semester</b> :	<b>SKS</b> :

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian .....

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....