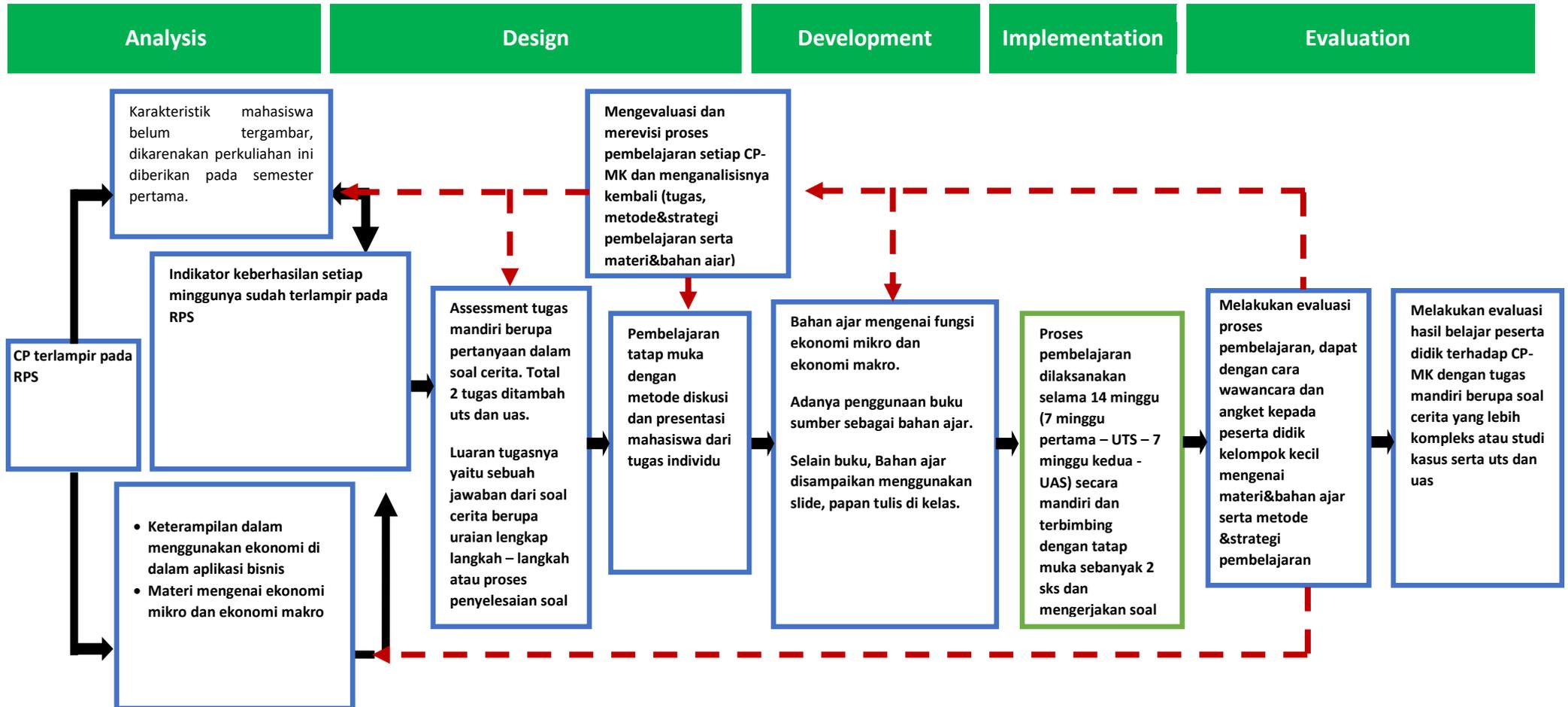


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

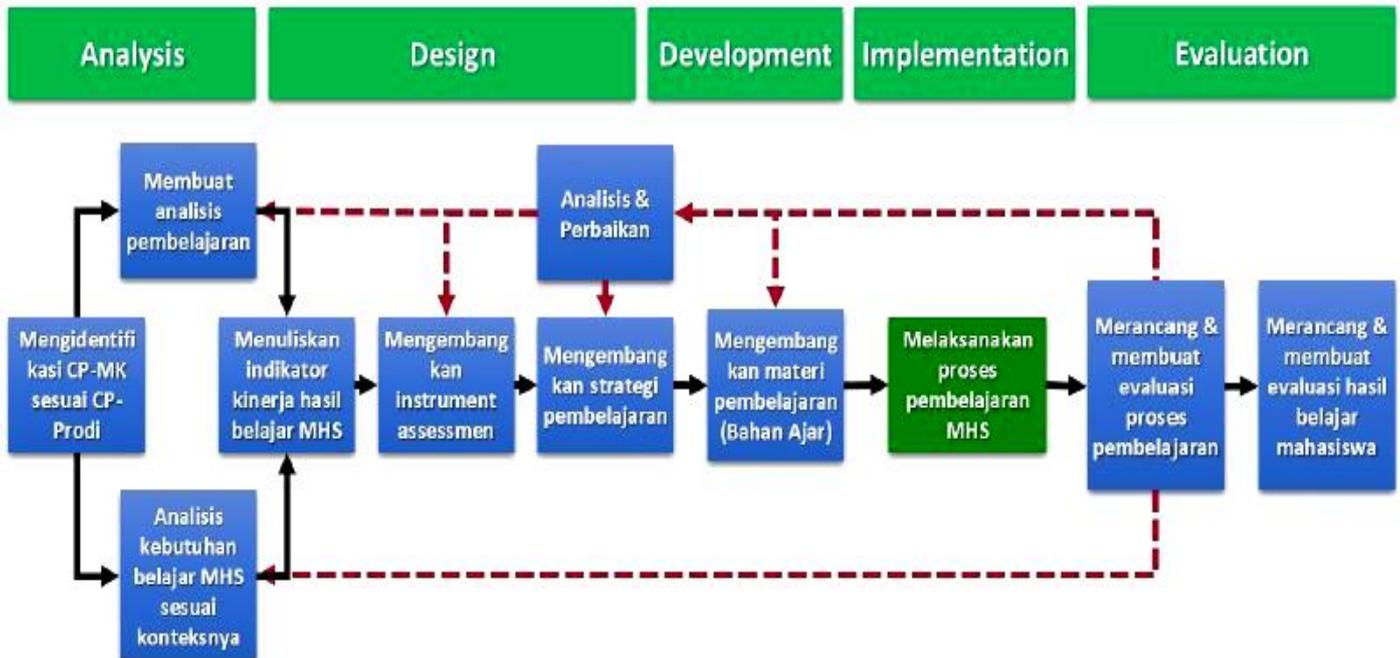
Mata Kuliah	:	Sumber Daya Manusia
Kode Mata Kuliah	:	
SKS	:	3 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2016/2017

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sumber Daya Manusia	Kode Mata Kuliah	: BAH2E4
Semester	: 1	SKS	: 3 SKS



PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

	Tahapan	Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	: Sumber Daya Manusia	Kode Mata Kuliah	: BAH2E4
Semester	: 3	SKS	: 3 SKS
Prasyarat	: Tidak ada	Sertifikasi	: Tidak
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip – prinsip fungsi manajemen sumber daya manusia dan aspek-aspek yang mempengaruhinya. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep – konsep pada kasus sdm dalam siklus sdm mulai dari rekrutasi s.d exit system. 3. Mahasiswa mampu mengembangkan pemahaman mengenai bagaimana membuat keputusan pengelolaan sdm dalam satu siklus sdm agar organisasi/perusahaan tetap <i>sustainable growth</i> dalam menghadapi perubahan lingkungan. 		

•

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pentingnya SDM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan SDM • Pengertian SDM • Peranan dan Tujuan SDM • Siklus kegiatan SDM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Mengerjakan Tugas Individu Mingguan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan dan pengertian SDM. 2. Menjelaskan peranan dan tujuan SDM. 3. Menjelaskan siklus kegiatan SDM. 4. Kebenaran dalam mengerjakan tugas 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami analisis dan rancang bangun pekerjaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya analisis pekerjaan • Tahapan kegiatan analisis pekerjaan • Aplikasi informasi analisis pekerjaan • Rancang bangun pekerjaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Mengerjakan Tugas Individu Mingguan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingmya analisis dan tahapan kegiatan analisis pekerjaan. 2. Menjelaskan aplikasi informasi analisis pekerjaan dan rancang bangun. 3. Kebenaran dalam mengerjakan tugas 	5

3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami perencanaan sumber daya manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> Peranan perencanaan SDM Faktor-faktor yang perlu diperhatikan. Suplai pengadaan SDM Teknik-teknik peramalan bagi perencanaan SDM 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Mengerjakan Tugas Individu Mingguan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Peranan perencanaan SDM Menjelaskan faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam perencanaan SDM Menjelaskan suplai pengadaan SDM dan teknik-teknik peramalan bagi perencanaan SDM. Kebenaran dalam mengerjakan tugas 	5
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami proses rekrutment dan seleksi. Mahasiswa mampu memahami penempatan pegawai. 	<ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor yang mempengaruhi proses rekrutasi Sumber-sumber rekrutasi Faktor-faktor yang mempengaruhi seleksi. Proses rekrutasi dan seleksi Program orientasi Penempatan pegawai Pemutusan hubungan kerja. 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Mengerjakan Tugas Individu mingguan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses rekrutasi Menjelaskan sumber-sumber rekrutasi Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi seleksi. Menjelaskan proses rekrutasi dan seleksi. Menjelaskan program pengenalan/orientasi dan penempatan pegawai. Menjelaskan pemutusan hubungan kerja. Kebenaran dalam mengerjakan tugas. 	5
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengembangan pendidikan dan pelatihan serta <i>Corporate Universtity</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal Corporate University Penentuan kebutuhan (TNA) Penentuan program Metode dan teknik pengajaran Evaluasi pelaksanaan program. 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Tugas individu Mengerjakan tugas mingguan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan corporate university Menjelaskan penentuan kebutuhan pelatihan (TNA). Menjelaskan penentuan program Menjelaskan metode dan teknik pengajaran dan evaluasi pelaksanaan program Kebenaran dalam mengerjakan tugas 	5

6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami perencanaan karir 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian perencanaan karir Pengembangan karir Talent management Dukungan bagian kepegawaian 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Mengerjakan tugas mingguan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan penggunaan konsep pasar persaingan sempurna Menjelaskan penggunaan konsep pasar monopoli. Menjelaskan konsep talent management Kebenaran dalam mengerjakan tugas 	10
7	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kasus SDM dari Jurnal terkait satu dari enam materi kuliah di atas 	<ul style="list-style-type: none"> Kajian Materi 1 sd 6 di atas 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan penggunaan konsep pasar oligopoli Menjelaskan penggunaan konsep pasar monopolistik Kebenaran dalam mengerjakan tugas, kemampuan presentasi dan tanya jawab. 	10
UTS					
8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami penilaian prestasi kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Peranan penilaian Persiapan penilaian Orientasi penilaian Sistem penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Mengerjakan Tugas Individu Mingguan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan peranan dan persiapan penilaian prestasi kerja Menjelaskan orientasi dan sistem penilaian prestasi kerja. Kebenaran dalam mengerjakan tugas 	5
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami sistem imbalan 	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya sistem imbalan. Proses penentuan sistem imbalan Faktor-faktor yang mempengaruhi sistim imbalan Jenis sistim imbalan, insentif dan benefit 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Mengerjakan Tugas Individu Mingguan. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pentingnya dan proses penentuan sistim imbalan. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi sistem imbalan dan jenis-jenis sistim imbalan, insentif dan benefit. Kebenaran dalam mengerjakan tugas 	5
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami hubungan industrial 	<ul style="list-style-type: none"> Sekilas perkembangan serikat pekerja. Peranan dan kedudukan SP dalam perusahaan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Mengerjakan tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan, peranan, kedudukan serikat kerja. Menjelaskan peranan pihak ketiga (arbitator) dan peranan pemerintah. Kebenaran dalam menjawab tugas 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Peranan pihak ketiga (arbitator) • Peranan pemerintah 	individu mingguan		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Audit kepegawaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya audit kepegawaian. • Berbagai pendekatan audit kepegawaian. • Berbagai alat evaluasi /audit. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Mengerjakan tugas individu mingguan 4. Mengerjakan Soal Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya audit kepegawaian. 2. Menjelaskan berbagai pendekatan audit dan alat evaluasi/audit. 3. Kebenaran dalam mengerjakan tugas dan menjawab soal. 	10
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Exit System 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Exit System • Jenis Exit System • Permasalahan Exit System. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Mengerjakan tugas individu mungguan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep exit system 2. Menjelaskan jenis exit system. 3. Kebenaran dalam mengerjakan tugas. 	10
13	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Umum SDM 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Siklus SDM di Perusahaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Umum 2. Diskusi 3. Mengerjakan tugas individu mingguan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan implementasi siklus SDM. 2. Menjelaskan kasus SDM di lapangan. 3. Kebenaran dalam mengerjakan tugas. 	5
14	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas 2: studi kasus implementasi SDM di perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Abstrak • Permasalahan • Landasan teori • Solusi • Kesimpulan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hasil analisis studi kasus. 2. Materi sesuai dengan persyaratan. 3. Kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan. 	10
UAS					

Referensi :

Buku Utama

Wether, William B. And Davis, Keith; Human Resources and Personnel Management, 5th edition

Dessler, Gary; Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Kesepuluh, PT Indeks, 2011.

Buku Pendukung

Mangkunegara, Anwar Prabu, AA; Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2000.

Siagian, Sondang, Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi 1, Bina Aksara 1993.

Dr. T. Hani Handoko, M.B.A.; Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia, BPFE-Yogyakarta, 2012

Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen dan dilakukan secara individu

Nilai Dosen (100%)

UTS : 30%

UAS : 30%

Tugas dan Kuis : 40%

Standar Penilaian

A : > 80

AB : 70-80

B : 65-70

BC : 60-65

C : 50-60

D : 40-50

E : <40

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Sumber Daya Manusia		Kode Mata Kuliah : BAH2E4
Semester : 3		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 1 sd 6		Tugas ke - : 1 sd 6
1.	Tujuan Tugas	: Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu memahami dan dapat meringkas tugas materi kuliah mingguan.
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta meringkas materi kuliah dalam bentuk mindmap
	a. Objek garapan	: Materi kuliah ke 1 s.d 6
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Meringkas materi kuliah yang sudah diberikan setiap minggu. Mampu meringkas tugas dalam mindmap.
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Menggunakan materi yang sudah diberikan dan referensi tambahan yang sesuai. Buat ringkasan kuliah dalam maindmap sesuai aturan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas dibuat sesuai dengan materi kuliah yang sudah diberikan oleh dosen setiap pertemuan mingguan dan dibuat mindmap dalam satu lembar kertas yang mudah dipahami semua orang.
3.	Kriteria Penilaian	: Tugas mudah dipahami Ketepatan waktu pengumpulan tugas Kelengkapan informasi.

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Sumber Daya Manusia		Kode Mata Kuliah : BAH2E4
Semester : 3		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 7 sd. 12		Tugas ke - : 7 sd 12
1	Tujuan Tugas	: Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu memahami dan dapat meringkas tugas materi kuliah mingguan.
2	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta meringkas materi kuliah dalam bentuk mindmap
	a. Objek garapan	: Materi kuliah ke 7 s.d 12
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Meringkas materi kuliah yang sudah diberikan setiap minggu. Mampu meringkas tugas dalam mindmap.
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Menggunakan materi yang sudah diberikan dan referensi tambahan yang sesuai. Buat ringkasan kuliah dalam maindmap sesuai aturan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas dibuat sesuai dengan materi kuliah yang sudah diberikan oleh dosen setiap pertemuan mingguan dan dibuat mindmap dalam satu lembar kertas yang mudah dipahami semua orang.
3	Kriteria Penilaian	: Tugas mudah dipahami Ketepatan waktu pengumpulan tugas Kelengkapan informasi.

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Sumber Daya Manusia		Kode Mata Kuliah : BAH2E4
Semester : 3		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 4		Tugas Kelompok ke - : 1
1.	Tujuan Tugas	: Tugas Kelompok : Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas kelompok
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta membuat proposal pengabdian masyarakat yang berhubungan dengan pengembangan SDM suatu area tertentu
	a. Objek garapan	: Masyarakat yang perlu dibina
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menganalisis adanya kebutuhan pengembangan pada suatu masyarakat Membuat rencana pengembangan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: <ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Menentukan lokasi pengembangan 3. Melakukan kerjasama dengan masyarakat untuk melakukan pengembangan 4. Membuat suatu proposal
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas kelompok dibuat berisi: abstrak, permasalahan, landasan teori, analisis dan kesimpulan.
3.	Kriteria Penilaian	: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan analisis permasalahan Menentukan bentuk pengembangan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Sumber Daya Manusia		Kode Mata Kuliah : BAH2E4
Semester : 3		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 7		Tugas Kelompok ke - : 2
4.	Tujuan Tugas	: Tugas Kelompok : Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas kelompok
5.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta membuat ringkasan jurnal terkait SDM terkait materi kuliah SDM ke 1 sampai dengan ke 7.
	e. Objek garapan	: Terkait salah satu materi kuliah SDM mulai dari pertemuan ke 1 s.d ke 6 SDM
	f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menganalisis jurnal SDM internasional yang sudah diterbitkan terkait materi kuliah SDM ke 1 dan ke 6.
	g. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: 5. Menjawab pedoman yang diberikan mulai dari abstrak sampai dengan kesimpulan, dibuat dalam bentuk ppt. 6. Mempresentasikan pada pertemuan ke-7
	h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas kelompok dibuat berisi: abstrak, permasalahan, landasan teori, analisis dan kesimpulan.
6.	Kriteria Penilaian	: Kemampuan presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan Kesesuaian langkah – langkah pengerjaan antara teori, analisis dan kesimpulan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Sumber Daya Manusia		Kode Mata Kuliah : BAH2E4
Semester : 3		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 14		Tugas Kelompok ke - : 3
1.	Tujuan Tugas	: Tugas Kelompok : Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas kelompok studi kasus
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta membuat analisis studi kasus di sebuah perusahaan terkait materi kuliah SDM ke 7 s.d 12.
	a. Objek garapan	: Perusahaan
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menganalisis kasus terkait dengan materi kuliah SDM ke 7 sd ke 12 di sebuah perusahaan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pedoman yang diberikan mulai dari abstrak sampai dengan kesimpulan dalam bentuk ppt. 2. Mempresentasikan hasil analisis pada minggu ke-14
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Tugas kelompok dibuat berisi: abstrak, permasalahan, landasan teori, analisis dan kesimpulan.
3.	Kriteria Penilaian	: Kemampuan presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan Kesesuaian langkah – langkah pengerjaan antara teori, analisis dan kesimpulan Waktu Penyelesaian Tugas

FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS

Program Studi Administrasi Bisnis

BERITA ACARA TIM PENYUSUN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Sumber Daya Manusia	Kode Mata Kuliah : BAH2E4
Semester : 3	SKS : 3 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 10 Maret 2016

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1) Dr. Ir. Syarifuddin, MM	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	

**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Sumber Daya Manusia	Kode Mata Kuliah : BAH2E4
Semester : 3	SKS : 3

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....

**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Sumber Daya Manusia	Kode Mata Kuliah : BAH2E4
Semester : 3	SKS : 3

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas sebagai berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....
