

1 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN METODE PEMBELAJARAN

1.1 Penentuan Rencana Pembelajaran Semester dan Metode Pembelajaran

<Proses penentuan RPS dan Metode Pembelajaran>

1.2 Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah/Kode: Bahasa Inggris I

Semester/SKS: 1 atau 2 / 2SKS

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami secara kritis ide dan makna dari teks bacaran dan tuturan bahasa Inggris.
2. Mampu menyampaikan ide dan makna dalam bahasa Inggris yang baik dan berterima.
3. Mampu mengkonstruksi ide yang bermakna dalam bahasa Inggris yang baik dan berterima.
4. Mampu mengkomunikasikan ide yang bermakna dalam bahasa Inggris yang baik dan berterima.

| Minggu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (materi ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria Penilaian (indikator) | Bobot |
|-----------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | CP no 1 | Power distance | a. Teacher-student interaction | Presence & class contribution | 0% (Extra point) |

| | | | | | |
|-----------|-------------|-------------------------------------|---|---|------------------|
| | | | b. Class discussion | | |
| 2 | CP no 1 | Power distance | a. Movie discussion b. Individual outline of ideas | Presence & class contribution | 0% (Extra point) |
| 3 | CP no 1 & 2 | Individualism vs collectivism | a. Student-student interaction b. Individual writing | Modified EprT writing rubrics | 10% |
| 4 | CP no 1 | Restraint vs indulgence | a. Peer-interview b. Class discussion | Presence & class contribution | 0% (Extra point) |
| 5 | CP no 2 & 3 | Femininity vs masculinity | a. Song discussion b. Collaborative writing | Modified EprT writing rubrics | 10% |
| 6 | CP no 1 | Uncertainty avoidance | a. Interviewing b. Group reporting | Presence & class contribution | 0% (Extra point) |
| 7 | CP no 2 & 3 | Short-term vs long-term orientation | a. Reading b. Individual writing | Modified EprT writing rubrics | 10% |
| 8 | UTS | Nilai ECCT & EPrT | | EprT (5%) skor 217-677 | 20% |
| 9 | UTS | | | ECCT (15%) skor 0-4 | |
| 10 | CP no 3 | Pertemuan 1-7 | Group consultation | a. Kehadiran & draf ide (dinilai oleh dosen) b. Kontribusi terhadap kelompok (dinilai oleh rekan sekelompok) | 20% |
| 11 | CP no 3 | Pertemuan 1-7 | Group consultation | | |
| 12 | CP no 3 | Pertemuan 1-7 | Group consultation | | |
| 13 | CP no 4 | Pertemuan 1-7 | Authentic assesment | Modified ECCT speaking rubrics | 30% |
| 14 | CP no 4 | Pertemuan 1-7 | Authentic assesment | | |
| 15 | CP no 4 | Pertemuan 1-7 | Authentic assesment | | |
| 16 | CP no 4 | Pertemuan 1-7 | Authentic assesment | | |

Hofstede's Dimensions of Culture (100 point scale)



