

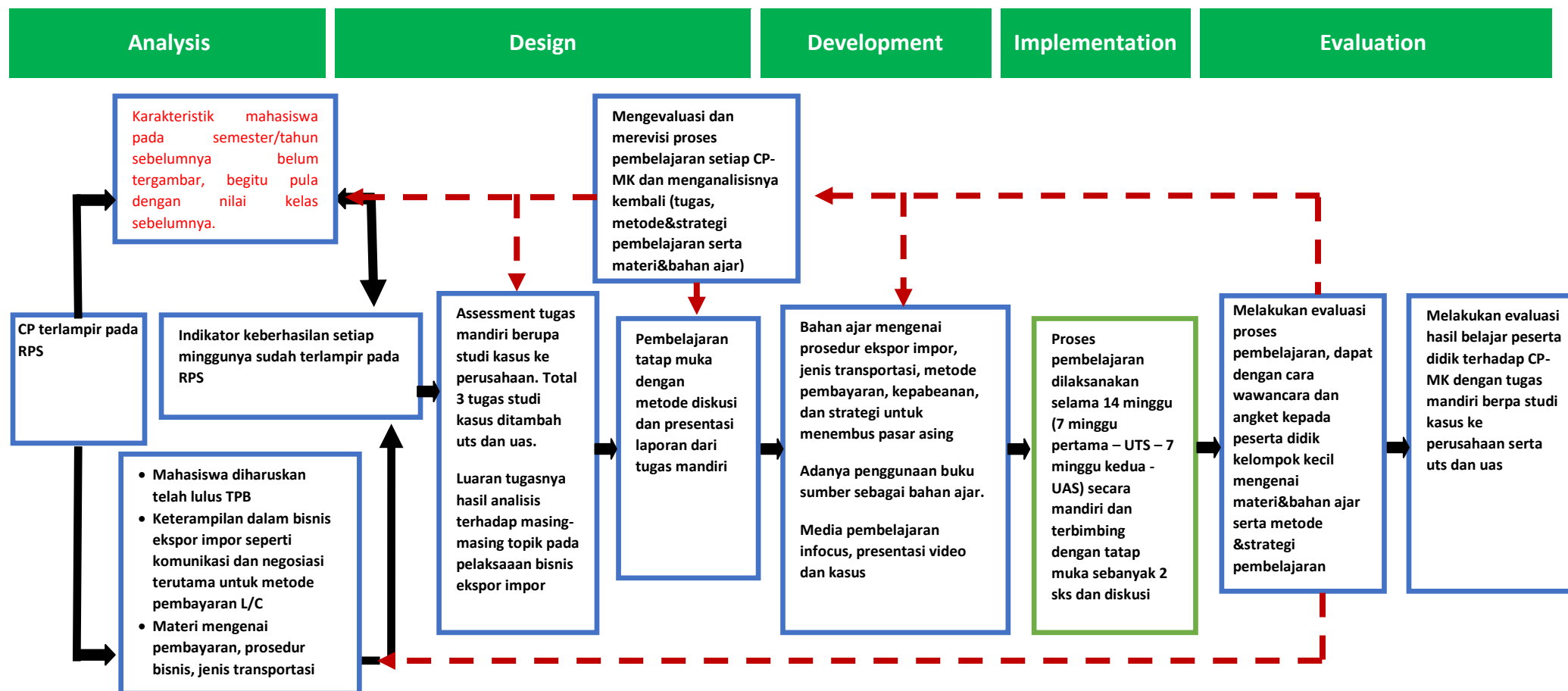


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Bisnis Ekspor Impor
Kode Mata Kuliah	:	BAH3G3
SKS	:	3 SKS
Semester	:	6
Tahun Akademik	:	2016/2017

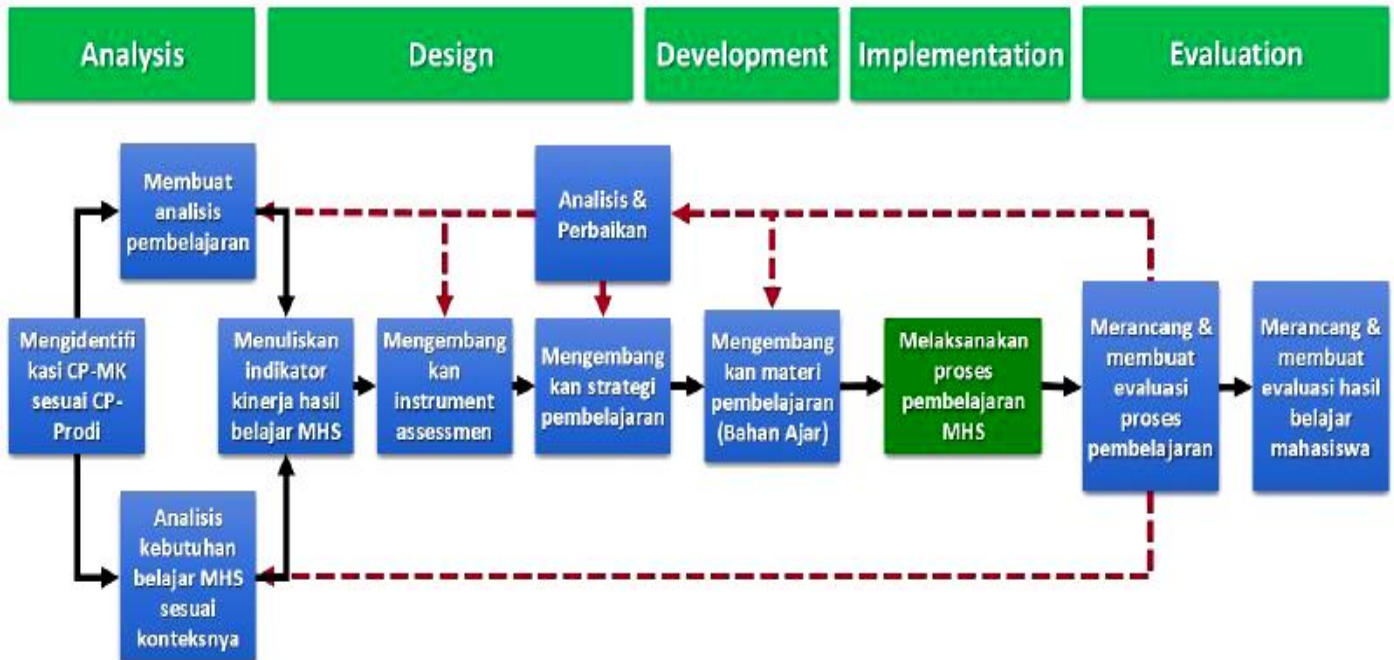
RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Bisnis Ekspor Impor	Kode Mata Kuliah	: BAH3G3
Semester	: 6	SKS	: 3 SKS





PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

	Tahapan	Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Bisnis Ekspor Impor	Kode Mata Kuliah : BAH3G3
Semester : 6	SKS : 3 SKS
Prasyarat :	Sertifikasi : Tidak
Capaian Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep bisnis ekspor dan impor 2. Mahasiswa mampu memahami peraturan internasional mengenai ekspor dan impor 3. Mahasiswa mampu memahami teknis penerapan bisnis ekspor impor 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan komunikasi dan negosiasi dalam bisnis ekspor impor 5. Mahasiswa mampu menganalisis Letter of Credit 6. Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi solusi isu bisnis ekspor impor yang sedang terjadi 	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, pelaku, dan pelaksanaan umum bisnis ekspor impor • Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek globalisasi dan menghubungkannya dengan peluang bisnis ekspor dan impor 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi bisnis, pelaku, dan pelaksanaan umum ekspor impor • Definisi globalisasi dan peluangnya bagi bisnis ekspor dan impor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan definisi, pelaku dan pelaksanaan umum bisnis ekspor dan impor 2. Keaktifan mahasiswa mengemukakan aspek-aspek globalisasi dan menghubungkannya dengan peluang bisnis ekspor dan impor 	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami peraturan internasional (International Policy) yang berlaku dalam bisnis ekspor dan impor • Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan perdagangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan internasional (<i>International Policy</i>) berkaitan dengan bisnis ekspor dan impor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa dalam menyebutkan dan menjelaskan peraturan internasional (<i>International Policy</i>) yang berlaku dalam bisnis ekspor dan impor 2. Ketepatan menyebutkan peraturan perdagangan internasional pada <i>border gates</i> 	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	internasional pada <i>border gates</i> dalam pelaksanaan bisnis ekspor impor, instansi yang bertugas dan aktivitas yang dilakukan di <i>border gates</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Border gates</i>, instansi yang bertugas, aktivitas di <i>border gates</i> 		dalam pelaksanaan bisnis ekspor impor, instansi yang bertugas dan aktivitas yang dilakukan di <i>border gates</i>	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan persaingan bisnis dan memberikan rekomendasi strategi pemasaran untuk memasuki pasar asing 	<ul style="list-style-type: none"> • Persaingan di pasar internasional • Strategi menembus pasar asing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan persaingan bisnis di pasar internasional 2. Keaktifan mahasiswa dalam mengidentifikasi strategi pemasaran untuk menembus pasar asing sesuai dengan kondisi persaingan bisnis 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk legalitas bisnis untuk pelaksanaan bisnis ekspor dan impor berdasarkan peraturan yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> • Legalitas bisnis ekspor dan impor • Badan usaha dan peraturan yang terkait 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk legalitas bisnis ekspor dan impor berdasarkan peraturan yang berlaku 2. Keaktifan mahasiswa menemukan perbedaan setiap badan usaha sesuai dengan peraturan yang berlaku 3. Ketepatan menyusun tugas sesuai dengan ketentuan dan topik yang diberikan 	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan persyaratan, peraturan dan prosedur pelaksanaan bisnis ekspor dan impor 	<ul style="list-style-type: none"> • Persyaratan menjadi eksportir, peraturan ekspor yang berlaku dan prosedur ekspor (dengan metode pembayaran LC) • Persyaratan menjadi importir, peraturan impor yang berlaku dan prosedur impor (dengan metode pembayaran LC) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan persyaratan, peraturan dan prosedur bisnis ekspor dan impor secara sistematis 	10%
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk 	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<p>bentuk-bentuk negosiasi untuk bisnis ekspor dan impor sesuai kondisi makro pada setiap pasar asing</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempraktekkan strategi komunikasi untuk mendukung keberhasilan negosiasi dalam bisnis ekspor dan impor 	<p>negosiasi bisnis ekspor dan impor</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikasi bisnis ekspor dan impor 	<p>2. Praktek</p>	<p>negosiasi dalam bisnis ekspor dan impor serta aspek pendukung keberhasilan negosiasi</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa mempraktekkan komunikasi bisnis demi keberhasilan negosiasi pelaksanaan ekspor dan impor</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberikan contoh bentuk-bentuk metode pembayaran bisnis ekspor dan impor 	<ul style="list-style-type: none"> Payment policy untuk bisnis ekspor dan impor 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi Tugas 2</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk metode pembayaran bisnis ekspor dan impor</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa memberikan contoh pada setiap metode pembayaran pada bisnis ekspor dan impor</p>	5%
UTS					
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan fasilitas keuangan (<i>financial facility</i>) yang dapat diupayakan oleh eksportir dan impor demi pelaksanaan bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Fasilitas keuangan bisnis ekspor dan impor 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan fasilitas keuangan sesuai dengan kondisi pihak eksportir dan importer</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa mengembangkan keuntungan dan kerugian pada setiap fasilitas keuangan yang telah dijelaskan</p>	5%
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengepakan (<i>revamping Of goods</i>) pada barang-barang ekspor dan impor 	<ul style="list-style-type: none"> Pengelompokan barang-barang ekspor dan impor sesuai dengan peraturan yang berlaku Syarat dan unsure keamanan packaging barang ekspor dan impor 	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi Kasus</p>	<p>1. Ketepatan mengelompokkan jenis-jenis barang ekspor dan impor sesuai dengan peraturan yang berlaku</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa mengidentifikasi dan mengembangkan unsure keamanan packaging barang ekspor dan impor disertai contoh di lapangan</p>	15%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis transportasi dalam bisnis ekspor dan impor Mahasiswa dapat menjelaskan arti penting asuransi dalam bisnis ekspor dan impor terkait pada jenis transportasi yang digunakan pelaku bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis transportasi pada bisnis ekspor dan impor Unsure penting <i>marine cargo insurance</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi Tugas 3 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan arti penting <i>marine cargo insurance</i> dalam bisnis ekspor dan impor secara lengkap Keaktifan mahasiswa mengidentifikasi jenis-jenis transportasi pada bisnis ekspor dan impor dan menghubungkannya dengan jenis asuransi yang ada 	5%
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membaca Letter of Credit Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan Letter of Credit berdasarkan situasi dan kondisi bisnis ekspor dan impor 	<ul style="list-style-type: none"> Letter of Credit Contoh Letter of Credit yang oleh dikeluarkan beberapa bank 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan membaca unsure-unsur yang terdapat pada Letter of credit Keaktifan mahasiswa menemukan perbedaan Letter of Credit yang dikeluarkan oleh beberapa bank 	10%
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan presentasi LC pada pihak bank Mahasiswa dapat mengurutkan dokumen-dokumen terkait LC yang dibutuhkan demi akseptasi pada pihak bank 	<ul style="list-style-type: none"> Akseptasi dokumen LC 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi lembaran LC 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menjelaskan tahapan presentasi LC Keaktifan mengurutkan dokumen-dokumen yang terkait dengan LC untuk akseptasi pihak bank 	15%
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan kepabeanan pada bisnis ekspor dan impor 	<ul style="list-style-type: none"> Customs clearance <i>Export and import duty</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tugas-tugas eksportir dan importir pada kegiatan kepabeanan 	5%
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan foreign exchange market dan menghubungkannya dengan aktivitas bisnis ekspor dan impor 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan foreign exchange market 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menjelaskan foreign exchange market dan kaitannya dengan bisnis ekspor dan impor 	5%
UAS					

Referensi :**Buku Utama**

Amir MS. 2005. Ekspor Impor: Teori dan Penerapannya. Penerbit PPM: Jakarta

Buku Pendukung

I Komang Oko Berata. 2012. Panduan Praktis Ekspor dan Impor. Penerbit RAS

Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen

Nilai Dosen (70%)

UTS	:	30%
UAS	:	40%
Tugas & Kuis	:	30%

Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	70-80
B	:	65-70
BC	:	60-65
C	:	50-60
D	:	40-50
E	:	<40

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 1 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Bisnis Ekspor Impor		Kode Mata Kuliah : BAH3G3	
Semester : 6		SKS : 3 SKS	
Minggu ke - : 4		Tugas ke - : 1	
1.	Tujuan Tugas	:	Tugas Pribadi : Mahasiswa dapat mengelompokkan badan usaha (legalitas bisnis) yang melaksanakan kegiatan bisnis ekspor dan impor, baik yang besar dari dalam negeri maupun contoh yang berasal dari luar negeri (sebagai eksportir maupun importir)
2.	Uraian Tugas	:	Mahasiswa diminta menemukan dan menganalisis badan usaha (legalitas bisnis) yang melaksanakan kegiatan bisnis ekspor impor, baik dari perspetif sebagai eksportir maupun importir
	a. Objek garapan	:	Perusahaan Besar UKM Perusahaan indentor
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menganalisis menganalisis badan usaha (legalitas bisnis) yang melaksanakan kegiatan bisnis ekspor impor, baik dari perspetif sebagai eksportir maupun importir Minimal terdapat jenis legalitas bisnis, tahun pelaksanaan sebagai eksportir/importir, jenis barang yang diperdagangkan, tujuan negara, identitas eksportir/importir, hambatan yang temui selama pelaksanaan bisnis
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Observasi/Studi Literatur Analisis sesuai legalitas bisnis yang dipilih
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Ketepatan analisis dan rangkuman mengenai legalitas bisnis yang ada sesuai dengan kondisi di lapangan
3.	Kriteria Penilaian	:	Ketepatan Analisis legalitas bisnis Ketepatan analisis data pendukung Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Bisnis Ekspor Impor		Kode Mata Kuliah : BAH3G3
Semester : 6		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 7		Tugas ke - : 2
1.	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat menganalisis metode pembayaran, kelemahan/keuntungan dan prosedur pada bisnis ekspor dan impor yang pada umumnya dilakukan secara internasional
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta memberi contoh dan menganalisis metode pembayaran, kelemahan/keuntungan dan prosedur pada bisnis ekspor dan impor yang pada umumnya dilakukan secara internasional, dibedakan secara garis besar metode L/C dan non-L/C
	a. Objek garapan	: Perusahaan eksportir dan importir
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menganalisis memberi contoh dan menganalisis metode pembayaran, kelemahan/keuntungan dan prosedur pada bisnis ekspor dan impor yang pada umumnya dilakukan secara internasional, dibedakan secara garis besar metode L/C dan non-L/C
		: Pengelompokkan contoh perusahaan disesuaikan dengan metode pembayaran yang dilaksanakan
		: Minimal terdapat 3 aspek utama yaitu : jenis perusahaan, metode pembayarandan keuntungan/kelemahan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Observasi
		: Analisis
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Dokumen hasil analisis
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan Analisis metode pembayaran bisnis ekspor dan impor
		: Ketepatan jenis perusahaan yang dianalisis
		: Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Bisnis Ekspor Impor		Kode Mata Kuliah : BAH3G3
Semester : 6		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 11		Tugas ke - : 3
4.	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat menganalisis jenis transportasi, kelemahan/keuntungan dan prosedur pada perusahaan yang melaksanakan bisnis ekspor dan impor yang pada umumnya dilakukan secara internasional
5.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta memberi contoh dan menganalisis jenis transportasi, kelemahan/keuntungan dan prosedur pada perusahaan yang melaksanakan bisnis ekspor dan impor yang pada umumnya dilakukan secara internasional
	e. Objek garapan	: Perusahaan eksportir dan importir
	f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menganalisis memberi contoh dan menganalisis jenis transportasi, kelemahan/keuntungan dan prosedur pada perusahaan yang melaksanakan bisnis ekspor dan impor yang pada umumnya dilakukan secara internasional
		: Pengelompokkan contoh perusahaan disesuaikan dengan jenis transportasi yang digunakan
		: Minimal terdapat 3 aspek utama yaitu : jenis perusahaan, jenis transportasi dan keuntungan/kelemahan
	g. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Observasi Analisis
	h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Dokumen hasil analisis
6.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan Analisis jenis transportasi bisnis ekspor dan impor Ketepatan jenis perusahaan yang dianalisis Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas

FAKULTAS SEMUA FAKULTAS
Program Studi **SEMUA PROGRAM STUDI****BERITA ACARA TIM PENYUSUN**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Kewirausahaan	Kode Mata Kuliah :
Semester : 5/6	SKS : 2 SKS

Pada hari Kamis tanggal 6 Agustus telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Kewirausahaan

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 6 Agustus 2015

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	



BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bisnis Ekspor Impor	Kode Mata Kuliah : BAH3G3
Semester : 6	SKS : 3 sks

Pada hari Jumat tanggal 11 Maret 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Bisnis Ekspor Impor

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) Standar penilaian
- 2) Bobot persentase per pertemuan
- 3) Bentuk tugas praktek

Saran Perbaikan :

- 1) Sesuaikan penilaian dengan standar pembelajaran dan harkat indeks nilai mata kuliah (pasal 19) di aturan akademik
- 2) Bobot persentase per pertemuan sebaiknya ada untuk setiap pertemuan: Bobot % di pertemuan ke 3 masih kosong
- 3) Bentuk tugas praktek di pertemuan 6 (materi negosiasi dan strategi komunikasi) supaya lebih jelas

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Bandung, 11 Maret 2016

Reviewer I

Citra Kusuma Dewi

Mengetahui Ka.Prodi.....



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Bisnis Ekspor Impor	Kode Mata Kuliah : BAH3G3
Semester : 6	SKS : 3 sks

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....