

# **BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

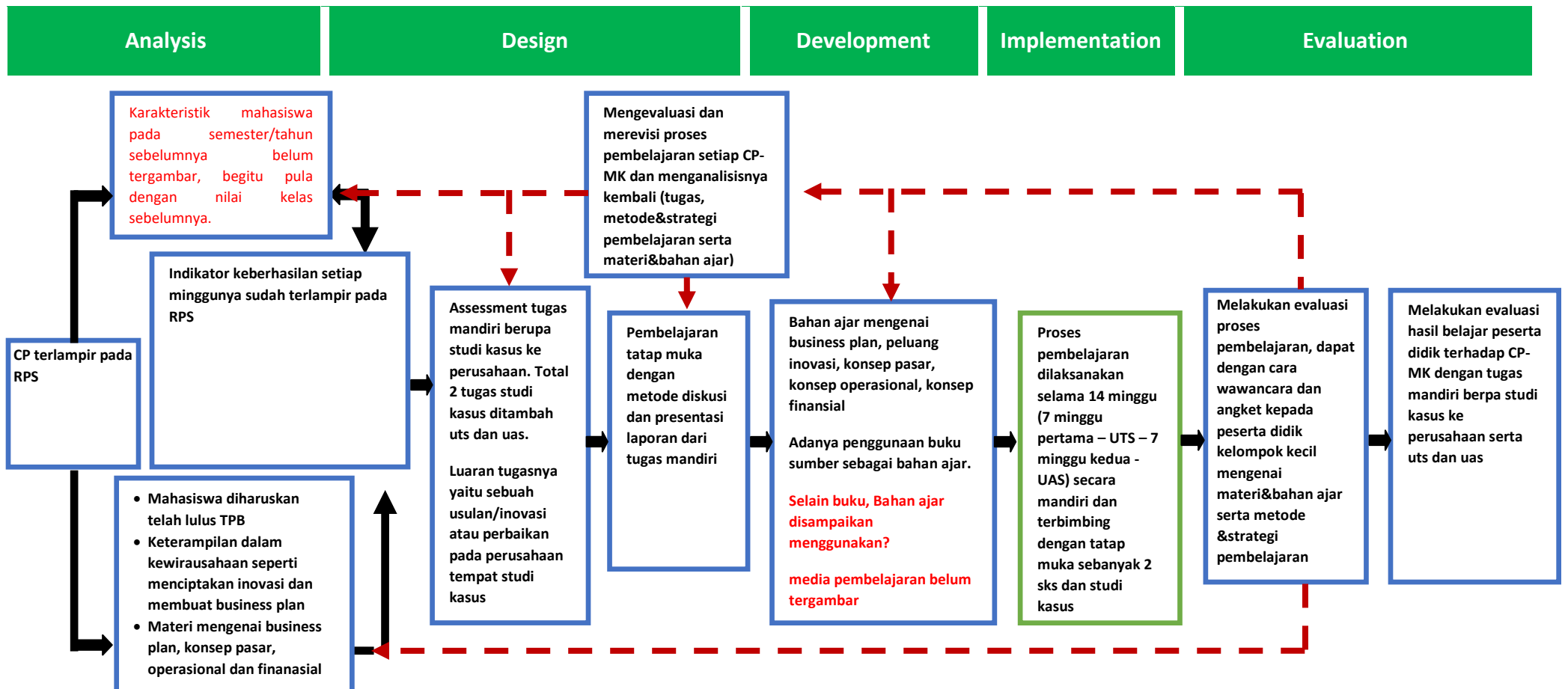
<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>HUKUM BISNIS</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>BAH1H3</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>3 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>:</b>	<b>2016/2017</b>

# FAKULTAS KOMUNIKAS DAN BISNIS

Program Studi SEMUA PROGRAM STUDI

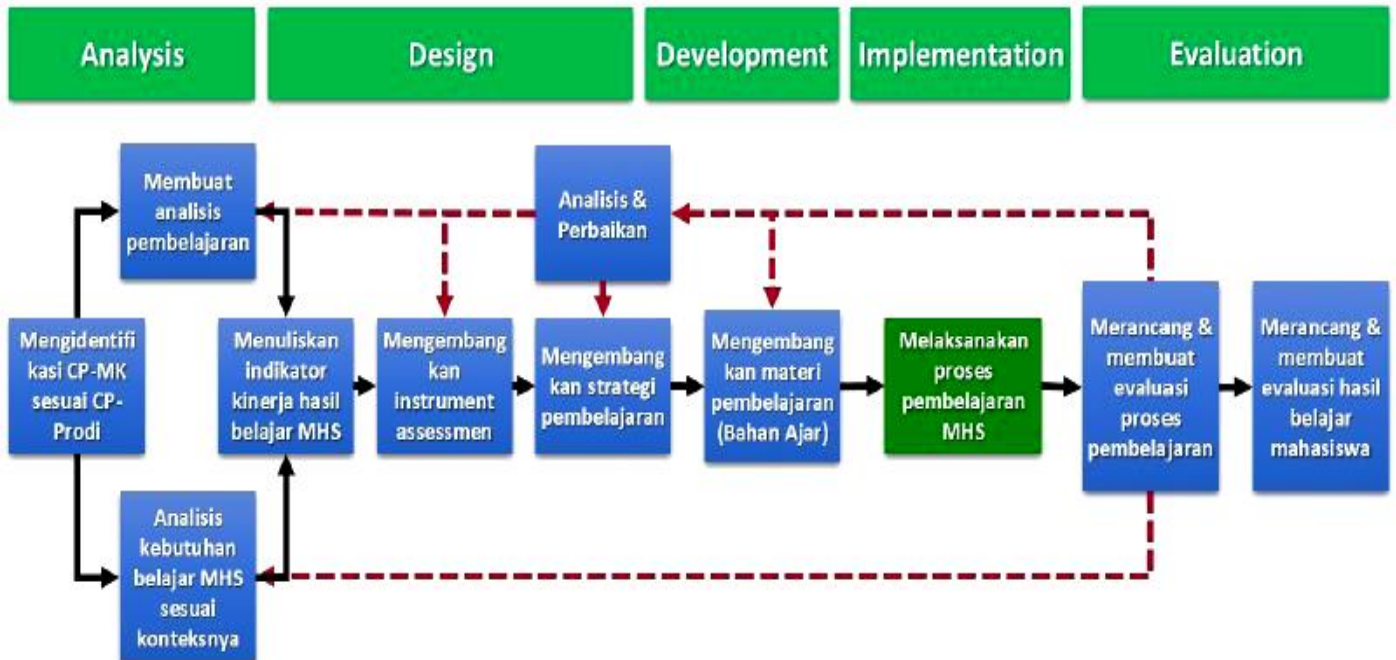
## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: HUKUM BISNIS	Kode Mata Kuliah	:BAH1H3
Semester	: 2	SKS	: 3 SKS





## PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

	Tahapan	Luaran
<b>Analysis</b>	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan belajar mahasiswa</li> <li>• Capaian Pembelajaran</li> </ul>
<b>Design</b>	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator</li> <li>• Instrumen Asesmen</li> <li>• Metode/strategi Pembelajaran</li> <li>• Tugas-tugas</li> </ul>
<b>Development</b>	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan Pembelajaran</li> <li>• Media Pengantaran</li> </ul>
<b>Implementation</b>	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
<b>Evaluation</b>	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Proses Pembelajaran</li> <li>• Evaluasi Hasil Pembelajaran</li> </ul>



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>HUKUM BISNIS</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	: <b>BAH1H3</b>
<b>Semester</b>	: <b>2</b>	<b>SKS</b>	: <b>3 SKS</b>
<b>Prasyarat</b>	: <b>-</b>	<b>Sertifikasi</b>	: <b>---</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian hukum dan pentingnya aspek hukum dalam bisnis</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum benda</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum perjanjian dan perikatan</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk badan usaha dan cara pendiriannya..</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami lembaga biayaan dan surat berharga</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami hukum Asuransi. Pasar modal, Perlindungan konsumen dan hak kekayaan Intelektual</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami Larangan Praktek Monopoli dan persaingan tidak sehat, Sengketa Bisnis dan cara penyelesaiannya.</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami Kontrak Bisnis Internasional, Hukum Pengangkutan dan Kepailitan</li> </ol>		

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami pengertian dan tujuan hukum</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami pelaku dan kaidah-kaidah hukum yang berhubungan dengan aktifitas Bisnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi, unsur, Tujuan, sumber, kaidah, asas-asas , dan pembagian hukum</li> <li>• Subjek dan Objek Hukum.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tatap muka</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti pentingnya hukum bagi orang baik sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara dan pelaku bisnis.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa subjek hukum dan objek hukum adalah pelaku dan inti dari hubungan bisnis.</li> </ol>	
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang hukum Benda</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian, macam, manfaat benda dan cara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum Benda</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tatap muka</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami apa arti benda, manfaat benda, dan hukum yang terkait dengan benda yang menjadi objek bisnis</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengerti dan dapat menjelaskan macam-macam, manfaat benda ,</li> </ol>	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	mendapatkan dan peralihannya.			cara mendapatkan dan peralihannya.	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pentingnya Hukum Perjanjian dan Perikatan dan manfaatnya dalam aktivitas bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami Perbedaan Hukum Perjanjian dan hukum perikatan serta syarat sahnya dan asas-asas dalam perjanjian, dan dapat membuat kontrak bisnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hukum Perjanjian</li> <li>Hukum Kontrak</li> <li>Hukum Perikatan</li> <li>KUHP BAB III</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan pentingnya perjanjian dalam kegiatan bisnis</li> <li>Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan perbedaan hukum perjanjian dan hukum perikatan, syarat sahnya perjanjian, asas-asas dalam perjanjian, dan membuat kontrak bisnis.</li> </ol>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Bentuk Bentuk badan Usaha</li> <li>Mahasiswa mampu memahami syarat dan cara mendirikan badan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KUHD</li> <li>KHUPERDATA</li> <li>UU No. 40 tahun 2007 tentang PT</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan bentuk-bentuk badan usaha</li> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan syarat-syarat dan cara mendirikan badan usaha</li> </ol>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Lembaga Pembiayaan Bank dan Bukan Bank</li> <li>Mahasiswa mampu memahami macam-macam dan manfaat Lembaga Pembiayaan Non Bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UU Perbankan</li> <li>Keppres No. 61 tahun 1988</li> <li>KepMenKeu No.448/KMK.017/2000</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan peran lembaga pembiayaan Bank dan Non Bank</li> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan macam-macam dan manfaat lembaga keuangan non Bank</li> </ol>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami macam, syarat, fungsi, peranan surat berharga dalam bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan surat berharga dengan surat yang berharga serta macam-macamnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KUHD</li> <li>Saham</li> <li>Wesel</li> <li>Cek</li> <li>Obligasi</li> <li>Konosemen</li> <li>Surat atas tunjuk dan atas pengganti</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan macam, syarat, fungsi, peranan surat berharga dalam bisnis</li> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan perbedaan antara surat berharga dengan surat yang berharga serta macam-macamnya</li> </ol>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi, tujuan, syarat dan macam-macam asuransi</li> <li>Mahasiswa mengerti tujuan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UU tentang Asuransi, perusahaan asuransi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan, syarat dan macam-macam asuransi</li> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan</li> </ol>	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<p>macam, manfaat asuransi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang peran perusahaan asuransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asuransi, kerugian, kecelakaan, kematian, asuransi sosial, asuransi, re asuransi.</li> <li>Astek, Jamsostek, BPJS</li> </ul>		<p>manfaat asuransi sosial</p> <p>3. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan tentang peran perusahaan asuransi</p>	
<b>UTS</b>					
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami arti , fungsi, kedudukan dan peran bursa efek dalam aktivitas bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tugas dan fungsi pelaku pasar modal</li> <li>Mahasiswa mampu memahami peranan BAPEPAM, PT Danareksa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasal Modal</li> <li>BAPEPAM</li> <li>PT Dana Reksa</li> <li>Pialang/Perusahaan securiti</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan arti, fungsi, kedudukan dan peran bursa efek dalam aktivitas bisnis</li> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan tugas dan fungsi pelaku pasar modal</li> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan peranan BAPEPAM, PT Danareksa</li> </ol>	
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami fungsi dari perlindungan konsumen dan peranan lembaga perlindungan konsumen</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab secara hukum pelaku usaha dan konsumen dalam perlindungan konsumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UU Perlindungan Konsumen</li> <li>Penyelesain sengketa</li> <li>Badan Perlindungan Konsumen</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan tentang fungsi dari perlindungan konsumen dan peranan lembaga perlindungan konsumen</li> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan secara hukum tanggung jawab pelaku usaha dan konsumen dalam perlindungan konsumen</li> </ol>	
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami hukum hak kekayaan intelektual</li> <li>Mahasiswa mampu memahami macam-macam hak kekayaan intelektual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UU hak kekayaan intelektual</li> <li>Hak Cipta, hak merek, hak paten, Desain industri, Rahasia Dagang</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan tentang hukum hak kekayaan intelektual.</li> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan macam-macam hak kekayaan intelektual</li> </ol>	
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Larangan Praktek Monopoli dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UU larangan monopoli dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah tatap muka</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan larangan praktek monopoli dan persaingan</li> </ol>	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	<p>persaingan tidak sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami akibat persaingan bebas, kartel, merger, akuisisi dan konsolidasi</li> </ul>	<p>persaingan tidak sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persaingan bebas, kartel, merger, akuisisi dan konsolidasi</li> <li>Komisi pengawas persaingan usaha</li> </ul>		<p>tidak sehat</p> <p>2. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan akibat persaingan bebas, kartel, merger, akuisisi dan konsolidasi</p>	
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Sengketa Bisnis dan Cara penyelesaiannya.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami lembaga untuk yang dapat dipilih menyelesaikan sengketa diluar pengadilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KUHA Perdata</li> <li>KUHA Pidana</li> <li>Lembaga peradilan</li> <li>Penyelesaian sengketa diluar peradilan</li> </ul>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan sengketa bisnis dan cara penyelesaiannya.</p> <p>2. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan lembaga yang dapat dipilih untuk menyelesaikan sengketa diluar pengadilan</p>	
<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tahapan membuat kontrak bisnis intrnasional</li> <li>Mahasiswa mampu memahami lembaga penyelesaian sengketa kontrak bisnis internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Bisnis internasional</li> <li>Lembaga penyelesaian sengketa kontrak bisnis internasional</li> </ul>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan tahapan membuat kontrak bisnis internasional</p> <p>2. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan lembaga penyelesaian sengketa kontrak bisnis internasional</p>	
<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Hukum pengangkutan dan Kepailitan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami aspek definisi pengangkutan meliputi pelaku, alat pengangkutan, barang dan atau penumpang, fungsi dan tujuan penangkutan dan proses kepailitan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UU tentang pengangkutan dan kepailitan</li> <li>Penundaan pembayaran</li> <li>Akoor dan arbitrase</li> </ul>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan hukum pengangkutan dan kepailitan</p> <p>2. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan definisi pengangkutan meliputi pelaku, alat, barang, penumpang fungsi dan tujuan pengangkutan dan proses kepailitan.</p>	
<b>UAS</b>					

## Referensi :

### Buku Utama

1. Arus Akbar Silondae dan Wirawan B. Ilyas (2011). Pokok-pokok hukum Bisnis. Jakarta : Salemba empat
2. Kansil.C.S.T.2011. Hukum Perusahaan Indonesia (Aspek Hukum Dalam Ekonomi) Bag I. Jakarta :PT.Pradnya Paramita.

### Buku Pendukung

1. Afifah Kusumadara, SH., LL.M.,SJD (2013) Kontrak Bisnis Internasional. Jakarta Sinar Grafika
2. Zaeni Asyhadie, S.H.,M.Hum (2011) Hukum Bisnis, Prinsip dan Pelaksanaannya di Indonesia, Jakarta Rajawali Pers

## Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen

Dosen menilai melalui penilaian UTS, Penugasan dan UAS

### Nilai Dosen (100%)

UTS	:	30%	( Disarikan/diambil dari materi kuliah pertemuan 1-7 dan Penugasan pribadi maupun kelompok)
UAS	:	40%	(Disarikan/diambil dari materi kuliah pertemuan 8-14 dan penugasan pribadi maupun kelompok)
Tugas 1-2	:	30%	( Penugasan secara pribadi, kelompok dengan presentasi)

### Nilai Asisten ( )

Keaktifan	:	
Dokumen	:	
Presentasi	:	

## Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	71-80
B	:	66-70
BC	:	61- 65
C	:	51-60
D	:	41-50
E	:	<40

Syarat penilaian sesuai standar penilaian Fakultas A-E ( < 40-100)



NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p><b>Jumlah Maksimal Referensi:</b>            Buku utama 2 textbook            Buku pendukung 2 textbook</p> <p><b>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</b></p>



## DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : Hukum Bisnis		<b>Kode Mata Kuliah</b> :
<b>Semester</b> : 2		<b>SKS</b> : 3 SKS
<b>Minggu ke -</b> : 3		<b>Tugas ke -</b> : 1
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	: Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu menyusun kontrak bisnis
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	: Mahasiswa diminta untuk membuat contoh kontrak bisnis sesuai transaksi/aktifitas bisnis yang dilakukan.
	a. Objek garapan	: Transaksi Bisnis Oleh Pelaku Bisnis
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Membuat Kontrak sesuai teori yang sudah diberikan, mengambil contoh kontrak bisnis yang terjadi dalam kegiatan/aktivitas Bisnis.
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Observasi/Studi Literatur Mengevaluasi kontrak dan masalah yg mungkin muncul dalam kontrak bisnis
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Laporan contoh kontrak yang biasa dilakukan oleh para pelaku bisnis
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	: Ketepatan dalam memuat anatomi kontrak Ketepatan dalam membuat isi kontrak Waktu Penyelesaian Tugas

# DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : Hukum Bisnis		<b>Kode Mata Kuliah</b> :
<b>Semester</b> : 2		<b>SKS</b> : 3 SKS
<b>Minggu ke -</b> : 11		<b>Tugas ke -</b> : 2
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	: Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memberi contoh-contoh perusahaan monopoli dan persaingan tidak sehat dan akibatnya bagi dunia bisnis
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	: Mahasiswa diminta membuat uraian/makalah tentang monopoli dan persaingan tidak sehat, serta dampaknya bagi dunia usaha, khususnya bagi kemajuan perusahaan kecil dan menengah.
	a. Objek garapan	: Perusahaan-perusahaan yang beroperasi di Indonesia UKM
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Membuat makalah tentang tulisan yang membahas tentang dampak monopoli dan persaingan tidak sehat bagi dunia bisnis, dampak kalau sanksi dari pemerintah tidak tegas terhadap pelanggaran UU anti monopoli dan persaingan tidak sehat
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Observasi pasar, industri Dalam undang-undang terkait
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Laporan/makalah yang berisi pemahaman mahasiswa tentang monopoli dan persaingan tidak sehat, serta saran solusi dari mahasiswa.
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	: Ketepatan menemu kenali Masalah Ketepatan Solusi Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas



---

---

**BERITA ACARA TIM PENYUSUN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Hukum Bisnis	<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH1H3
<b>Semester</b> : 2	<b>SKS</b> : 3 SKS

Pada hari Kamis tanggal 10 Maret 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Hukum Bisnis

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 10 Maret 2016

**Tim Penyusun :**

<b>Nama Dosen</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>
1) Anita Silvanita	Koordinator	
2) Alini gilang	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Hukum Bisnis	<b>Kode Mata Kuliah</b> : HAH1H3
<b>Semester</b> : 2	<b>SKS</b> : 3 SKS

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas sebagai berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

\_\_\_\_\_

M Yahya Arwiya

Mengetahui Ka.Prodi.....





**BERITA ACARA REVIEWER  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Kewirausahaan	<b>Kode Mata Kuliah</b> :
<b>Semester</b> :	<b>SKS</b> :

Pada hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah \_\_\_\_\_

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Saran Perbaikan :

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian .....

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....