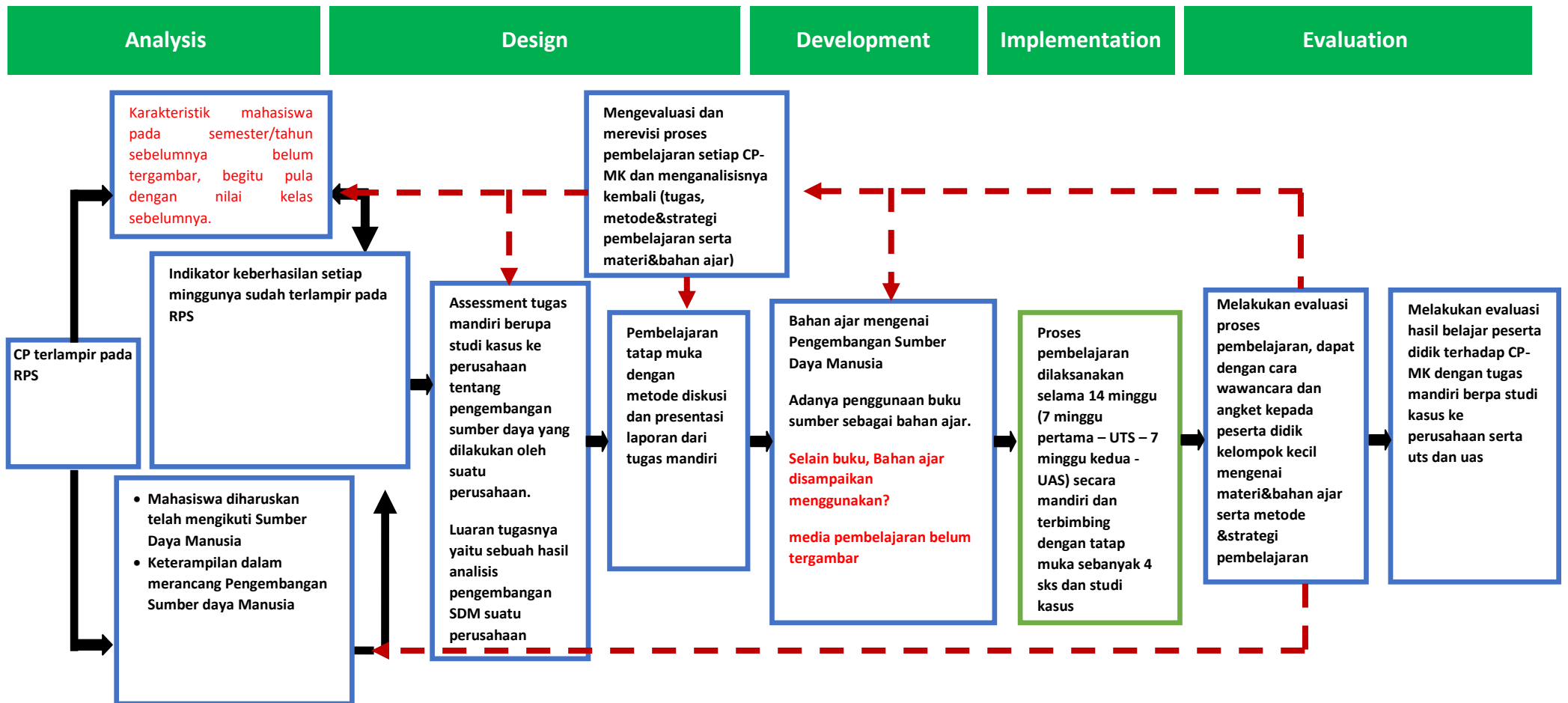


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

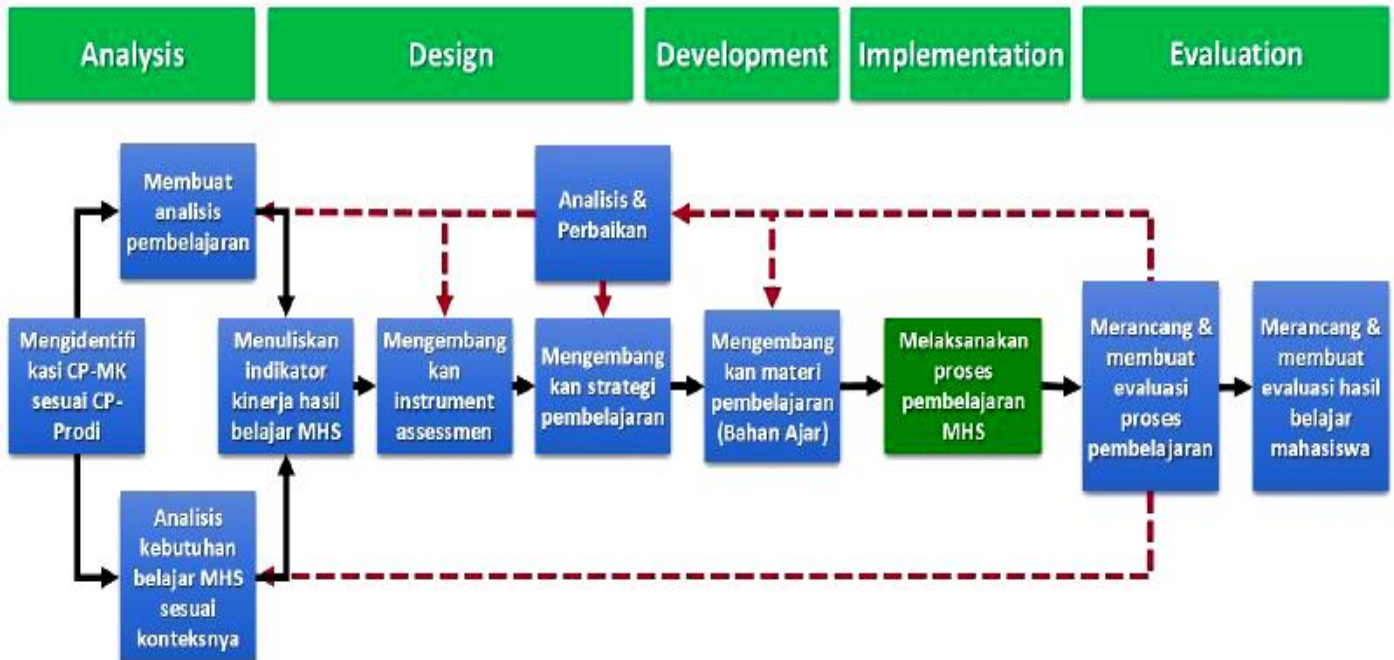
Mata Kuliah	:	Pengembangan Sumber Daya Manusia
Kode Mata Kuliah	:	BAH3K4
SKS	:	4 SKS
Semester	:	
Tahun Akademik	:	2016/2017

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Pengembangan Sumber Daya Manusia	Kode Mata Kuliah	: BAH3K4
Semester	:	SKS	: 3 SKS



PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan	Luaran
Analysis Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	: Pengembangan SDM	Kode Mata Kuliah	:
Semester	:	SKS	: 2 SKS
Prasyarat	:	Sertifikasi	: Tidak
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pengembangan SDM 2. Mahasiswa mampu membuat training need analysis 3. Mahasiswa mampu merancang tujuan pengembangan SDM 4. Mahasiswa mampu memahami design kurikulum pengembangan SDM 5. Mahasiswa mampu memahami metode-metode pembelajaran 6. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pengembangan SDM 		

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah Pengembangan SDM 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Pengembangan SDM : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan definisi, fungsi, ruang lingkup, tantangan Pengembangan SDM 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang peranan kompetensi dalam organisasi 	(Kaswan)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran, prinsip dan proses 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan proses Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan tentang pengertian belajar, teori-teori belajar, prinsip-prinsip belajar, proses pembelajaran, hambatan pembelajaran, dan gaya belajar. 	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekan mengenai Penilaian Kebutuhan Pengembangan dan Pelatihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Kebutuhan Pengembangan dan Pelatihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi 3. praktek membuat TNA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan tentang pengertian dan tujuan penilaian kebutuhan, pendekatan-pendekatan penilaian kebutuhan, teknik pengumpulan data penilaian kebutuhan. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami secara 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode-metode 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan metode pembelajaran 	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	umum metode-metode Pembelajaran	Pembelajaran	2. Diskusi	on & off the job training	
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami tentang Design Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Design kurikulum dan materi Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi praktek membuat design pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tentang design kurikulum dan materi pembelajaran, serta quality standard pembelajaran 	
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat rancangan suatu pengembangan SDM 	<ul style="list-style-type: none"> Rancangan pengembangan SDM 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan pengembangan SDM mulai dari TNA, tujuan pengembangan, design kurikulum dan metode pembelajaran. 	
UTS					
8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan tentang pre-test, post test, mengukur ROI pengembangan. 	
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan observasi lapangan ke perusahaan tentang pengembangan SDM 	<ul style="list-style-type: none"> Studi Lapangan pengembangan SDM pada suatu perusahaan 	Bimbingan dan Diskusi tugas	<ol style="list-style-type: none"> Pengalaman mahasiswa dalam melakukan observasi lapangan 	
10 -12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan analisis pengembangan SDM di perusahaan dan membuat rancangan aturan pengembangan SDM suatu perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis dan rancangan aturan pengembangan SDM Perusahaan 	Bimbingan dan diskusi tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat rancangan aturan pengembangan SDM 	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
13 -14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyajikan kajian pengembangan dan membuat rancangan aturan pengembangan SDM suatu perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kajian pengembangan SDM 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Hasil laporan kajian dan rancangan aturan pengembangan aturan pengembangan SDM 	
UAS					

Referensi :

Buku Utama

Buku Pendukung

Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen

Dosen menilai secara Individu dan kelompok

Nilai Dosen

UTS	:	25% (Tugas Perencanaan Inovasi dalam Business Plan)
UAS	:	25% (Dokumen Business Plan)
Tugas	:	40%
Keaktifan & Kuis	:	10%

Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	75-80
B	:	70-75
BC	:	65-70
C	:	60-65
D	:	50-60
E	:	<50

Syarat Nilai A

- 1.
- 2.
- 3.

Syarat Nilai AB

- 1.
- 2.

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Pengembangan SDM		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS : 4 SKS
Minggu ke - : 3		Tugas ke - : 1
1.	Tujuan Tugas	: Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu membuat Training need analysis
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta untuk membuat training need analysis
	a. Objek garapan	: Salah satu unit suatu perusahaan besar UKM Perusahaan Baru
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menganalisis kinerja suatu unit pada suatu perusahaan besar/ UMKM/ perusahaan baru Mengkompulir kompetensi yang dibutuhkan dan kompetensi eksisting karyawan mengukur gap kompetensi
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Studi lapangan Analisis gap kompetensi
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Dokumen kajian gap kompetensi
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan Analisis kinerja Ketepatan kajian gap kompetensi Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Pengembangan SDM		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS : 4 SKS
Minggu ke - : 6		Tugas ke - : 2
1.	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu mahami design kurikulum dan materi pembelajaran
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta membuat analisis kasus design materi dan kurikulum materi pembelajaran
	a. Objek garapan	: Kasus Perusahaan
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Membaca dan mendiskusikan dalam kelompok kasus tentang design kurikulum dan materi pengajaran Menganalisis kasus yang disediakan dosen pengajar tentang design kurikulum dan materi pembelajaran Mengkaji permasalahan utama dan solusi yang harus diberikan atas kasus yang disediakan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Diskusi Analisis
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Kajian analisis kasus
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan Analisis Masalah Ketepatan Solusi Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Pengembangan SDM		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS : 4 SKS
Minggu ke - : 7		Tugas ke - : 3
4.	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu membuat rancangan pengembangan SDM
5.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta membuat rancangan pengembangan SDM
	e. Objek garapan	: Perusahaan baru
		: UMKM
	f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Melakukan observasi terhadap UMKM atau perusahaan baru
		: Membuat rancangan pengembangan SDM perusahaan baru/ UMKM
	g. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Presentasi
		: Diskusi
	h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Laporan berupa rancangan pengembangan SDM
		:
6.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan Analisis Masalah
		: Ketepatan Solusi
		: Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Pengembangan SDM		Kode Mata Kuliah :
Semester :		SKS : 4 SKS
Minggu ke - : 9 - 14		Tugas ke - : 4
7.	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu melakukan analisis real case dan membuat aturan pengembangan SDM suatu perusahaan
8.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta membuat analisis real case pengembangan SDM dari suatu perusahaan dan membuat aturannya
	i. Objek garapan	: Pengembangan SDM Perusahaan
	j. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Melakukan analisis pengembangan SDM yang sudah dibuat oleh perusahaan Memberikan masukan atas pengembangan SDM perusahaan Membuat aturan pengembangan SDM perusahaan
	k. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Diskusi Analisis Presentasi
	l. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Kajian analisis pengembangan SDM perusahaan Aturan Pengembangan SDM
9.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan Analisis Masalah, Aturan Ketepatan Solusi Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas

**BERITA ACARA TIM PENYUSUN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Pengembangan SDM	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS : 4 SKS

Pada hari tanggal telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Kewirausahaan

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung,

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	

**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Kewirausahaan	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....

**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Kewirausahaan	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....

