

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah:	Family Business Management	Semester:		Kode:	
Program Studi:	S1 Kewirausahaan	Dosen:	Kristina Sisilia, Darman Darwis	SKS:	3
Capaian Pembelajaran:	1. Mahasiswa memahami model bisnis keluarga melalui berbagai contoh kasus				
	2. Mahasiswa dapat menganalisis dan memberikan solusi alternatif untuk contoh kasus yang diberikan				
	3. Mahasiswa dapat mencari contoh kesamaan dengan kasus bisnis keluarga yang ada di Indonesia atau local/regional.				

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN (materi ajar)	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
1	Mahasiswa Memahami Ruang Lingkup Mata Kuliah Kewirausahaan terkait pemahaman berbagai kasus pada bisnis keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction for rules of games for whole semester 2. What is the situational context of the case? 3. Who are the principal players? 4. Who do I identify with in the case? 5. What are the pertinent facts in case? 6. Have I looked closely at the exhibits? 7. What concepts about family business and management in general should apply to this case? 8. Does this case represent a situation that I might face? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi: what they know about entrepreneurship and family business 	Ketepatan menjelaskan kewirausahaan, perspektifnya dan bisnis keluarga	<5%
2-3	Mahasiswa Memahami Kasus "Bacardi Limited: A Growing Family's Firm in a Consolidating Industry"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preface to the Case & Introduction 2. Bacardi: The Start of a Family Business 3. Pepin Bosch: Rebuilding an Empire (1922–1977) 4. Eddy Nielsen: A Transition in Family 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi: terkait kasus yang diberikan 3. Tugas: (individual) read paper before class's day 4. Presentasi kelompok untuk hasil analisis 	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis kasus sesuai informasi dalam kasus dan/atau menambah	<10%

		<p>Involvement (1977–1991)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. New Strategic Direction (1992–1999) 6. Brief Look at the Spirits Industry 7. Competitors in the Consolidating Spirits Industry 8. Shareholders and IPO Preparation 9. The Board of Directors and Stock Ownership 10. Bacardi’s Culture and Private Status 11. The Vodka Craze 12. Conclusion 	dan alternatif solusi yang dapat ditawarkan oleh kelompok	dari sumber lainnya	
4 – 5	Mahasiswa Memahami Kasus “Thai Rolls Restaurants: Growth and Delegating Control to Nonfamily Management”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preface to the Case 2. Introduction: The Struggle of Managing Managers 3. The History of Thai Rolls 4. The Restaurant Industry 5. Future Possibilities and Goals 6. To Expand or Not 7. Key Family Players 8. Key Competitors 9. Experiencing Culture Shock 10. Dealing with Growth 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi: terkait kasus yang diberikan 3. Tugas: Tugas: (individual) read paper before class’s day 4. Presentasi kelompok untuk hasil analisis dan alternatif solusi yang dapat ditawarkan oleh kelompok 	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis kasus sesuai informasi dalam kasus dan/atau menambah dari sumber lainnya	<10%
6 – 7	Mahasiswa Memahami Kasus “Seattle Homes and the Waterman Family: Transitions in the Family Firm”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preface to Case 2. Introduction 3. History 4. Ownership 5. Overview 6. Company Structure 7. Christian Waterman: Norman’s Father 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi: terkait kasus yang diberikan 3. Tugas: (individual) read paper before class’s day 4. Presentasi kelompok untuk hasil analisis dan alternatif solusi yang dapat 	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis kasus sesuai informasi dalam kasus dan/atau menambah dari sumber lainnya	<10%

		8. Chris Waterman: Norman’s Firstborn 9. Amy Waterman: The Middle Child 10. Daniel Waterman: The Youngest Son 11. Kathy Waterman: The Supporting Wife and Mother 12. Norman Waterman: The President 13. The Next Step	ditawarkan oleh kelompok		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi yang diajarkan pada pertemuan 1 – 7	Ujian Tertulis	Ketepatan menjawab dengan in-depth analisis	15%
9 - 10	Mahasiswa Memahami Kasus “Sol News Versus the Internet: At the Crossroads of Entering the Family Firm or Starting a New Venture”	1. Preface to Case 2. Introduction 3. Company Background 4. The Industry 5. The Ethnic Context 6. Related Businesses 7. Picking Opportunities 8. Real Estate Opportunities 9. The Unpleasant Past 10. Management 11. Technology Opportunities Outside 12. The Unresolved Succession Question	1. Ceramah 2. Diskusi: terkait kasus yang diberikan 3. Tugas: (individual) read paper before class’s day 4. Presentasi kelompok untuk hasil analisis dan alternatif solusi yang dapat ditawarkan oleh kelompok	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis kasus sesuai informasi dalam kasus dan/atau menambah dari sumber lainnya	<10%
11 – 12	Mahasiswa Memahami Kasus “Sarmak and Sarteks: Transition in the Family Firm, to Stay or Not Stay”	1. Preface to Case 2. Introduction 3. Turkey: Economic and Political Background 4. The Business and the Industry 5. Company History, Management, and Ownership	1. Ceramah 2. Diskusi: terkait kasus yang diberikan 3. Tugas: (individual) read paper before class’s day 4. Presentasi kelompok untuk hasil analisis dan alternatif solusi yang dapat ditawarkan oleh kelompok	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis kasus sesuai informasi dalam kasus dan/atau menambah dari sumber lainnya	<10%

		6. The Foundation of <i>Sarteks</i> 7. New Investment and Mehmet's Future 8. Role of Women, Second Generation, and Expectations 9. Governance 10. Professionalism and Role of Outsiders 11. Can an Intelligent Plan Be Developed?			
13 - 14	Mahasiswa Memahami Kasus "California Steel and Supply: Transition in Key Employees"	1. Preface to Case 2. Introduction 3. The Steel Service Center Industry 4. Ripe for Consolidation 5. The Changing of the Guard 6. The Legendary Samuel Goldstein 7. Sweet Success 8. The 1990s: Entering New Markets 9. The Troubled Road Ahead 10. "Is Anything Wrong?"	1. Ceramah 2. Diskusi: terkait kasus yang diberikan 3. Tugas: (individual) read paper before class's day 4. Presentasi kelompok untuk hasil analisis dan alternatif solusi yang dapat ditawarkan oleh kelompok	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis kasus sesuai informasi dalam kasus dan/atau menambah dari sumber lainnya	<10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi yang diajarkan pada pertemuan 9 - 14	Ujian Tertulis	Ketepatan menjawab dengan in-depth analisis	20%

Source: Malin B & Alan LC., 2012, *Family Firms: Case Studies on the Management of Growth, Decline, and Transition*, Springer, New York.