

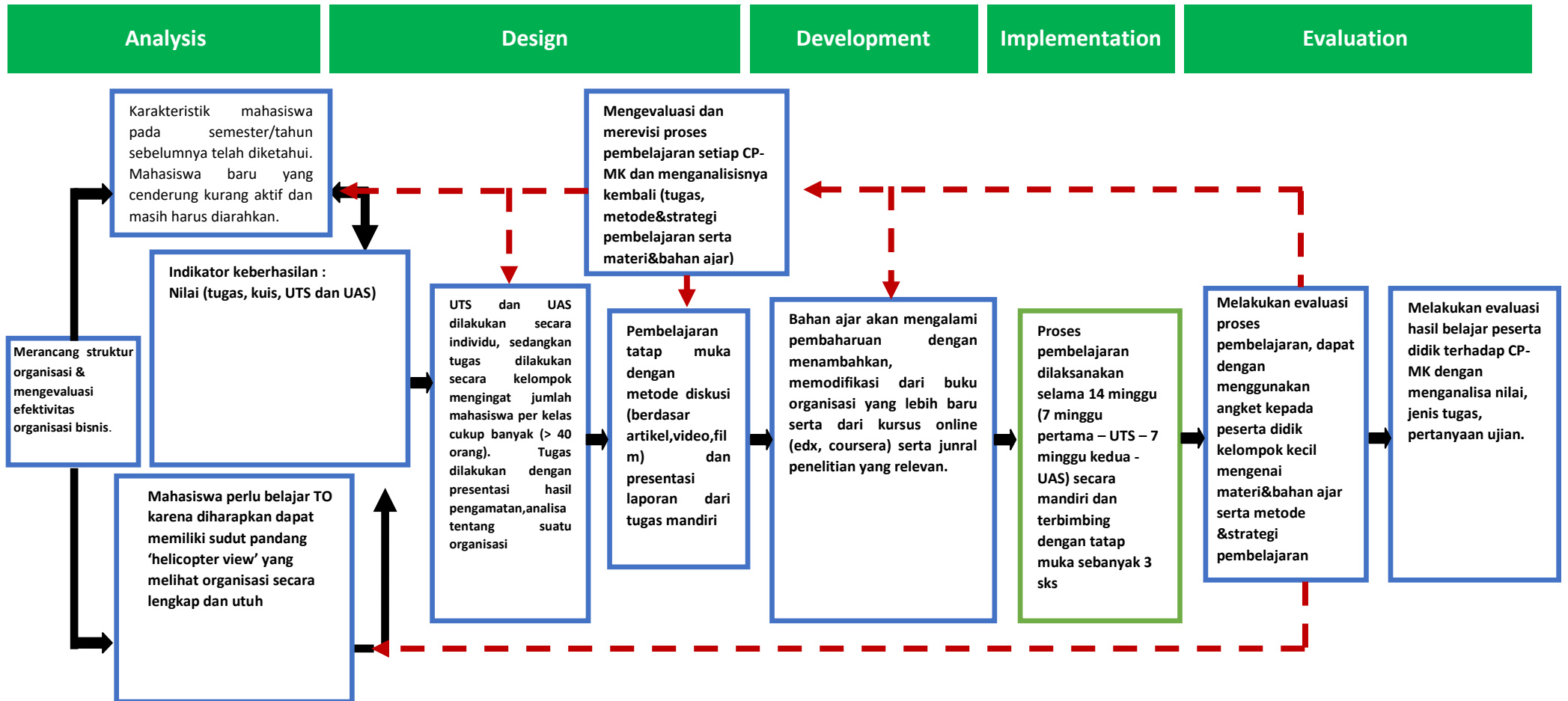


# **BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Teori Organisasi</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>BAH1E3</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>3 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>:</b>	<b>2016/2017</b>

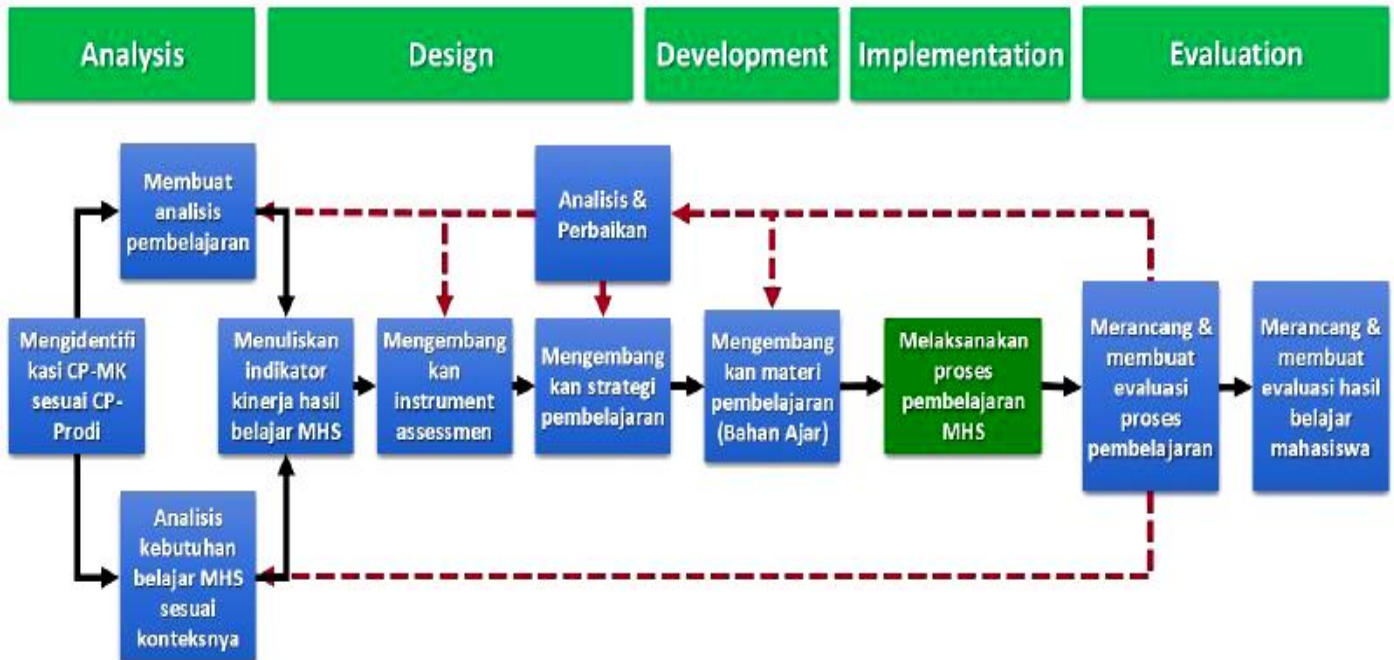
## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Teori Organisasi	Kode Mata Kuliah	: BAH1E3
Semester	: 2	SKS	: 3 SKS





## PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan	Luaran
<b>Analysis</b> Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan belajar mahasiswa</li> <li>• Capaian Pembelajaran</li> </ul>
<b>Design</b> Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator</li> <li>• Instrumen Asesmen</li> <li>• Metode/strategi Pembelajaran</li> <li>• Tugas-tugas</li> </ul>
<b>Development</b> Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan Pembelajaran</li> <li>• Media Pengantaran</li> </ul>
<b>Implementation</b> Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
<b>Evaluation</b> Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Proses Pembelajaran</li> <li>• Evaluasi Hasil Pembelajaran</li> </ul>



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah</b> : Teori Organisasi	<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH1E3
<b>Semester</b> : 2	<b>SKS</b> : 3 SKS
<b>Prasyarat</b> :	<b>Sertifikasi</b> : Tidak
<b>Capaian Pembelajaran</b> : 1. Mampu merancang struktur dasar dan fungsi organisasi bisnis. 2. Mampu mengevaluasi efektivitas organisasi bisnis.	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<p>Mengetahui, memahami, menguasai konsep, prinsip, issue, identifikasi, membuat/mengaplikasikan, ambil keputusan</p> <p>Menjelaskan, analisis, presentasi diskusi</p> <p>Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan, menguasai pandangan umum organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Organisasi</li> <li>• Alasan Mempelajari Organisasi</li> <li>• Persepektif ttg Organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Menonton video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran tepat waktu</li> <li>• Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>• Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>• Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> </ul>	1.25%
2	<p>Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan aliran Teori Organisasi</p>	<p>a. Teoritikus klasik</p> <p>b. Teoritikus modern</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran tepat waktu</li> <li>• Memperhatikan</li> <li>• Mendokumentasikan (mencatat)</li> </ul>	1.25%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
3	Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan, menguasai & mengidentifikasi efektifitas organisasi	<p>a. Pendekatan Kontigensi-Strategis</p> <p>b. Pendekatan Nilai-nilai Bersaing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mencari data sekunder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran tepat waktu</li> <li>• Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>• Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>• Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> <li>• Berdiskusi tentang bentuk efektifitas organisasi bisnis sesuai konteks</li> </ul>	5%
4	Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan, menguasai ,menganalisa struktur organisasi	<p>a. Kompleksitas Dalam Organisasi</p> <p>b. Formalisasi</p> <p>c. Sentralisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Membaca artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran tepat waktu</li> <li>• Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>• Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>• Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> <li>• Menganalisa struktur organisasi dan menghubungkan dengan keefektifan organisasi untuk konteks organisasi yang berbeda-beda</li> </ul>	1.25%
5	Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan ,mengidentifikasi, menganalisa	<p>a. Konsep Lingkungan</p> <p>b. Enviromental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran tepat waktu</li> <li>• Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar</li> </ul>	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	lingkungan organisasi	Emerative c. Hubungan Lingkungan Struktur d. Strategi Internal e. Strategi Eksternal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menonton video</li> <li>Membaca artikel</li> </ul>	konteks pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> <li>Kuis</li> </ul>	
6	TUGAS 1	a. Efektivitas Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu</li> <li>Memperhatikan (tidak 'ribut',ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> </ul>	5%
7		b. Struktur Organisasi c. Lingkungan Organisasi			1.25%
UTS					
8	Mahasiswa mengetahui, memahami,menjelaskan,menganalisa desain organisasi	a. struktur sederhana b. birokrasi c. adhokrasi d. jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Menonton video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu</li> <li>Memperhatikan (tidak 'ribut',ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>Keaktifan dalam bertanya, berkomentar</li> </ul>	1.25%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
				pertanyaan yang relevan	
9	Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan birokrasi	a. konsep birokrasi webber b. konsekuensi atas penyelenggaraan fungsi birokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Membaca artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu</li> <li>Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> </ul>	1.25%
10	Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan, menguasai adhokrasi & jaringan	a. Konsep adhokrasi b. Konsep jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Menonton video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu</li> <li>Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> </ul>	1.25%
11	Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan, menguasai pengelolaan perubahan organisasi	a. Perubahan Sistem yang Luas b. Divisi perubahan c. Model untuk mengelola perubahan d. Mengelola Petumbuhan Organisasi e. Kemunduran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Menonton video</li> <li>Membahas artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu</li> <li>Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> <li>Kuis</li> </ul>	1.25%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
		Organisasi			
12	Mahasiswa mengetahui, memahami, menjelaskan, menguasai pengelolaan budaya organisasi	a. Konsep Budaya Organisasi b. Budaya dan Efektifitas Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Menonton video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu</li> <li>Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>Mendokumentasikan (mencatat)</li> <li>Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> </ul>	5%
13	TUGAS 2	a. Budaya Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran tepat waktu</li> <li>Memperhatikan (tidak 'ribut', ngobrol diluar konteks pembelajaran)</li> <li>Keaktifan dalam bertanya, berkomentar pertanyaan yang relevan</li> </ul>	5%
14		b. Perubahan Organisasi			5%
UAS					



## Referensi :

### Buku Utama

Stephen P Robin, Teori Organisasi : Struktur, Disain dan Aplikasi., PT. Prenhalindo Jakarta

### Buku Pendukung

## Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen dan Asisten

Dosen menilai secara Individu sedangkan Asisten menilai secara kelompok

### Nilai Dosen (70%)

UTS	:	20% (Tugas Perencanaan Inovasi dalam Buisness Plan)
UAS	:	20% (Dokumen Business Plan)
Presentasi	:	20%
Keaktifan & Kuis	:	10%

### Nilai Asisten (30%)

Keaktifan	:	10%
Dokumen	:	10%
Presentasi	:	10%

## Standar Penilaian

1.  $> 80$  : A
2.  $70 < NSM \leq 80$  : AB
3.  $65 < NSM \leq 70$  : B
4.  $60 < NSM \leq 65$  : BC
5.  $50 < NSM \leq 60$  : C
6.  $40 < NSM \leq 50$  : D
7.  $NSM \leq 40$  : E

## Tugas Koordinator Asisten

- 1.

## Tugas Asisten

1. M

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan. <b>Jumlah Maksimal Referensi:</b> Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook  <b>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</b>



## DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Teori Organisasi		Kode Mata Kuliah : BAH1E3
Semester : 2		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 6-7		Tugas ke - : 1
1.	Tujuan Tugas	Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa secara langsung tentang efektivitas organisasi, struktur organisasi dan lingkungan organisasi
2.	Uraian Tugas	Mahasiswa melakukan pengamatan, mengumpulkan data, menganalisa dan mempresentasikan organisasi yang akan dipelajari.
	a. Objek garapan	Organisasi yang berorientasi bisnis dari berbagai sektor
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Pengumpulan ide (organisasi yang akan dipelajari)
		Analisa tentang efektivitas, struktur dan lingkungan Permasalahan yang dihadapi dan kemungkinan solusi
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	Pengamatan
		Wawancara Pengumpulan data, analisa sekunder dan mempresentasikan
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Presentasi
3.	Kriteria Penilaian	Ketepatan waktu Kelengkapan data, kedalaman analisa Presentasi (komunikasi, cara, slide)

# DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : Teori Organisasi		<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH1E3
<b>Semester</b> : 2		<b>SKS</b> : 3 SKS
<b>Minggu ke -</b> : 13-14		<b>Tugas ke -</b> : 2
<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	: <b>Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa secara langsung tentang perubahan organisasi dan budaya organisasi</b>
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>	: Mahasiswa melakukan pengamatan, mengumpulkan data, menganalisa dan mempresentasikan organisasi yang akan dipelajari.
	a. Objek garapan	: Organisasi yang berorientasi bisnis dari berbagai sektor Pengumpulan ide (organisasi yang akan dipelajari) Analisa tentang perubahan dan budaya
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Permasalahan yang dihadapi dan kemungkinan solusi Pengamatan Wawancara
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Pengumpulan data, analisa sekunder dan mempresentasikan Presentasi Ketepatan waktu
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Kelengkapan data, kedalaman analisa Presentasi (komunikasi, cara, slide) <b>Agar mahasiswa mengetahui dan dapat menganalisa secara langsung tentang perubahan organisasi dan budaya organisasi</b>
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	: Mahasiswa melakukan pengamatan, mengumpulkan data, menganalisa dan mempresentasikan organisasi yang akan dipelajari. Organisasi yang berorientasi bisnis dari berbagai sektor Pengumpulan ide (organisasi yang akan dipelajari)



**BERITA ACARA TIM PENYUSUN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Teori Organisasi	<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH1E3
<b>Semester</b> : 2	<b>SKS</b> : 3 SKS

Pada hari Senin tanggal 7 Maret 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Teori Organisasi

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 7 Maret 2016

**Tim Penyusun :**

	<b>Nama Dosen</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>
1)	Ida Nurnida	Koordinator	
2)	Astadi Pangarso	Anggota	
3)	Renny Rengganis	Anggota	



---

---

**BERITA ACARA REVIEWER**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Teori Organisasi	<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH1E3
<b>Semester</b> : 2	<b>SKS</b> : 3 SKS

Pada hari Senin tanggal 7 Maret 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Teori Organisasi

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) Sebelum UTS materi tentang besaran organisasi ditiadakan
- 2) Sebelum UAS materi tentang konflik dan inovasi ditiadakan

Saran Perbaikan :

- 1) Desain tugas 1 & 2 yang diperbaharui

Bandung, 7 Maret 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

---

Mengetahui Ka.Prodi.....

---



---

---

**BERITA ACARA REVIEWER**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b> : Teori Organisasi	<b>Kode Mata Kuliah</b> : BAH1E3
<b>Semester</b> : 2	<b>SKS</b> : 3 SKS

Pada hari Senin tanggal 7 Maret 2016 telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Teori Organisasi

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) Sebelum UTS materi tentang besaran organisasi ditiadakan
- 2) Sebelum UAS materi tentang konflik dan inovasi ditiadakan

Saran Perbaikan :

- 1) Desain tugas 1 & 2 yang diperbaharui

Bandung, 7 Maret 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian .....

Reviewer II

---

Mengetahui Ka.Prodi.....

---