

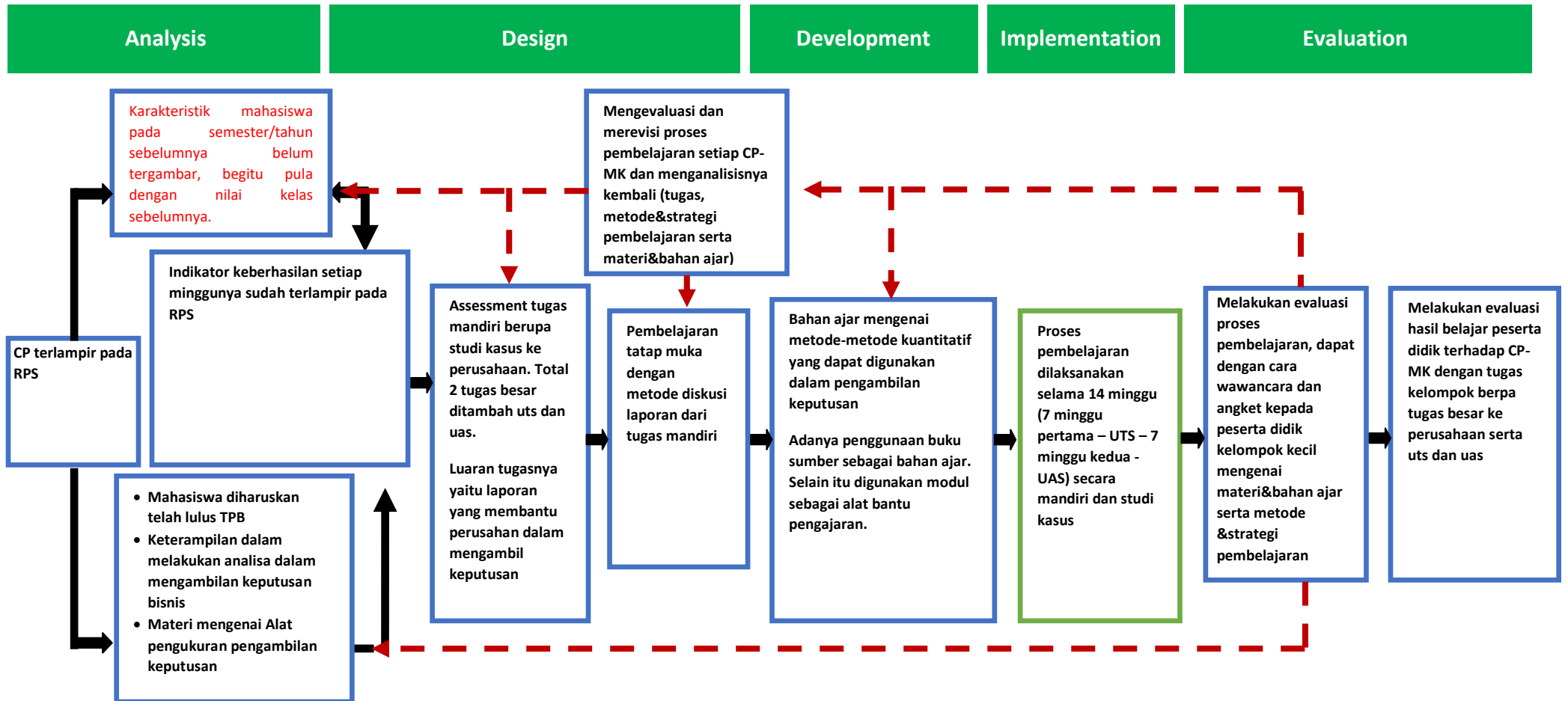


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Teori Pengambilan Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	BAH3J4
SKS	:	3 SKS
Semester	:	6
Tahun Akademik	:	2016/2017

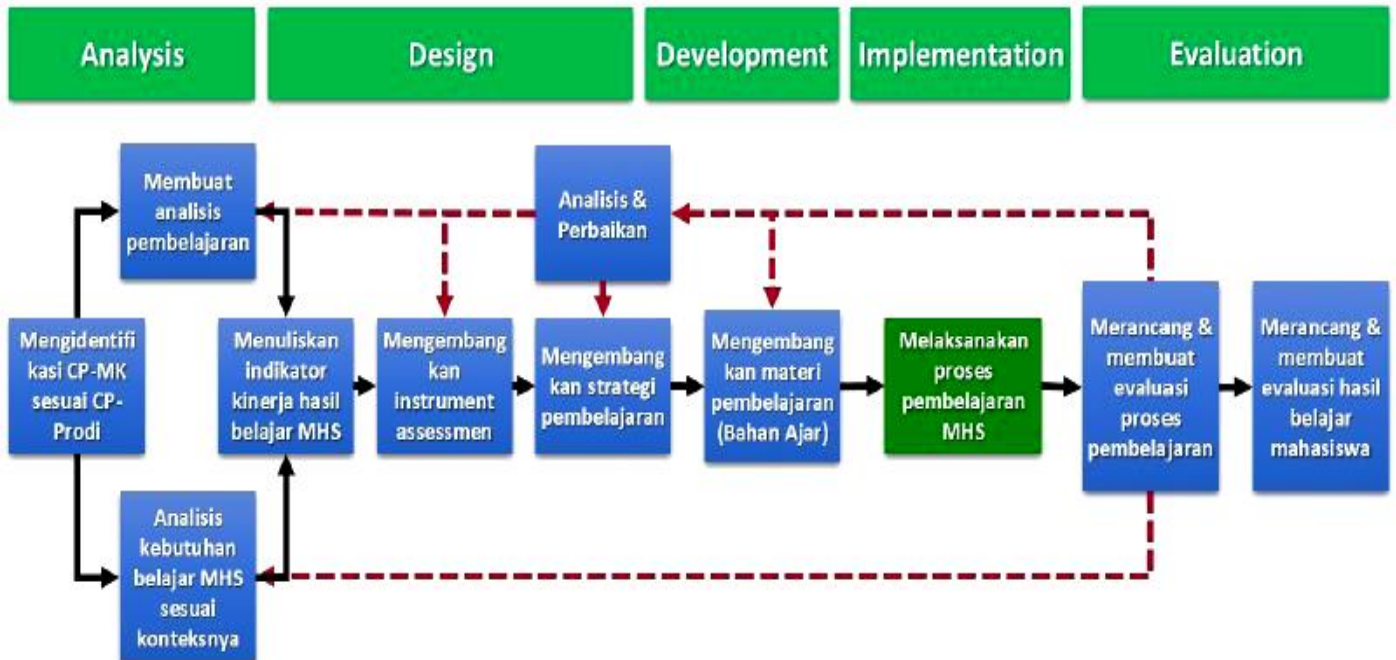
RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Teori Pengambilan Keputusan	Kode Mata Kuliah	: BAH3J4
Semester	: 6	SKS	: 3 SKS





PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan	Luaran
Analysis Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	: Teori Pengambilan Keputusan	Kode Mata Kuliah	: BAH3J4
Semester	: 6	SKS	: 3 SKS
Prasyarat	:	Sertifikasi	: Tidak
Capaian Pembelajaran	1. Mahasiswa mampu memahami pentingnya penggunaan metode kuantitatif dalam pengambilan keputusan 2. Mahasiswa mampu menentukan metode pengambilan keputusan yang sesuai dengan kasus yang sedang dihadapi 3. Mahasiswa mampu menggunakan metode pengambilan keputusan sesuai dengan prosedurnya		

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah analisis bisnis • Mahasiswa mampu memahami luaran akhir perkuliahan • Mahasiswa mampu memahami keterbatasan proses kognitif dalam pengambilan keputusan • Mahasiswa mampu memahami pentingnya metode-metode pengambilan keputusan dalam mengkomunikasikan hasil keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar teori pengambilan keputusan • Teori pengambilan keputusan 	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi	1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup teori pengambilan keputusan 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar-dasar teori pengambilan keputusan 3. Keaktifan Mahasiswa	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan program linear • Mahasiswa mampu menyusun formulasi dari permasalahan program linear • Mahasiswa mampu menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Model Program Linear: Formulasi dan Metode Grafis 	1. Kuliah tatap muka 2. Latihan soal	1. Ketepatan formulasi permasalahan program linear 2. Ketepatan penyelesaian permasalahan program linear dengan menggunakan metode grafik 3. Keaktifan Mahasiswa	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	metode grafis dalam memecahkan permasalahan program linear				
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan program linear Mahasiswa mampu menyusun formulasi dari permasalahan program linear Mahasiswa mampu menggunakan metode Simpleks dalam memecahkan permasalahan program linear 	<ul style="list-style-type: none"> Model Program Linear: Metode Simpleks 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan formulasi permasalahan program linear dengan menggunakan Metode Simpleks Ketepatan penyelesaian permasalahan program linear dengan menggunakan metode Simpleks Keaktifan Mahasiswa 	10%
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan program linear Mahasiswa mampu menyusun formulasi dari permasalahan program linear Mahasiswa mampu menggunakan metode Simpleks Teknik M dalam memecahkan permasalahan program linear 	<ul style="list-style-type: none"> Model Program Linear: Metode Simpleks dengan Teknik M 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan formulasi permasalahan program linear dengan menggunakan Metode Simpleks Teknik M Ketepatan penyelesaian permasalahan program linear dengan menggunakan metode Simpleks Teknik M Keaktifan Mahasiswa 	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan model transportasi Mahasiswa mampu menggunakan model transportasi untuk pengambilan keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> Model Transportasi 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian penggunaan model transportasi pada permasalahan pengambilan keputusan Ketepatan dalam penyelesaian permasalahan model transportasi Keaktifan Mahasiswa 	5%
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan model penugasan Mahasiswa mampu menggunakan model penugasan untuk pengambilan keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> Model Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian penggunaan model penugasan pada permasalahan pengambilan keputusan Ketepatan dalam penyelesaian permasalahan model penugasan Keaktifan Mahasiswa 	5%
7			Kuis		

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
UTS					
8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan analisis keputusan Mahasiswa mampu menggunakan tabel keputusan untuk pengambilan keputusan dalam ketidakpastian Mahasiswa mampu menggunakan tabel keputusan untuk pengambilan keputusan yang beresiko 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Keputusan: Tabel Keputusan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan proses analisis keputusan Ketepatan dalam penyelesaian permasalahan analisis keputusan dengan menggunakan tabel keputusan Keaktifan Mahasiswa 	5%
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan pohon keputusan untuk pengambilan keputusan Mahasiswa mampu menggunakan analisis Bayesian dengan adanya informasi baru pada pohon keputusan untuk pengambilan keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Keputusan: Pohon Keputusan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penyelesaian permasalahan analisis keputusan dengan menggunakan pohon keputusan Ketepatan dalam penyelesaian permasalahan analisis keputusan yang melibatkan informasi baru dengan menggunakan pohon keputusan dan analisis Bayesian Keaktifan Mahasiswa 	15%
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan Analytical Hierarchy Process (AHP) Mahasiswa mampu menggunakan AHP untuk mengambil keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> Analytical Hierarchy Process (AHP) 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penjelasan jenis kasus pengambilan keputusan yang dapat diselesaikan dengan menggunakan AHP Ketepatan dalam menjelaskan prosedur pengumpulan data ketika menggunakan AHP Ketepatan dalam prosedur perhitungan metode AHP dan solusi yang didapat untuk pengambilan keputusan Keaktifan Mahasiswa 	10%
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan PERT/CPM dalam penjadwalan proyek Mahasiswa mampu memahami perbedaan penggunaan metode PERT dan CPM Mahasiswa mampu menggunakan metode PERT dan CPM untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Proyek 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian penggunaan metode PERT atau CPM pada permasalahan penjadwalan proyek Ketepatan dalam penyelesaian permasalahan penjadwalan proyek dengan menggunakan PERT/CPM Keaktifan Mahasiswa 	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	menyelesaikan permasalahan penjadwalan proyek				
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan Model Markov Mahasiswa mampu menggunakan Model Markov untuk mengambil keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> Model Markov 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penjelasan jenis kasus pengambilan keputusan yang dapat diselesaikan dengan menggunakan Model Markov Ketepatan dalam prosedur perhitungan metode Model Markov dan solusi yang didapat untuk pengambilan keputusan Keaktifan Mahasiswa 	10%
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah manajerial dan menentukan nilai-nilai optimal Mahasiswa mampu menggunakan Programa Dinamis untuk mengambil keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Dinamis 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka Latihan soal 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penjelasan jenis kasus pengambilan keputusan yang dapat diselesaikan dengan menggunakan Programa Dinamis Ketepatan dalam prosedur perhitungan metode Programa Dinamis dan solusi yang didapat untuk pengambilan keputusan Keaktifan Mahasiswa 	10%
14			Kuis		
UAS					

Referensi :

Buku Utama

Nagraj Balakrishnan, Barry Render, Ralph M. Stair. 2013. Managerial Decision Modeling with Spreadsheets, 3rd edition. New Jersey: Prentice Hall

Buku Pendukung

Barry Render, Ralph M. Stair, Michael E. Hanna, Trevor S. Hale. 2015. Quantitative Analysis for Management, 12th Edition. New Jersey: Prentice Hall

Daniel Kahneman. 2011. Thinking, fast and slow. New York: Farrar, Straus and Giroux.

Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen

Nilai Dosen

UTS	:	30%
UAS	:	30%
Tugas Besar	:	20%
Tugas harian & Kuis	:	20%

Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	70-80
B	:	65-70
BC	:	60-65
C	:	50-60
D	:	40-50
E	:	< 40

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Teori Pengambilan Keputusan		Kode Mata Kuliah : BAH3J4
Semester : 6		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 7		Tugas ke - : 1
1.	Tujuan Tugas	: Tugas Kelompok : Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah pengambilan keputusan nyata
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta membantu suatu perusahaan baru atau yang sudah berdiri, perusahaan besar atau UKM untuk mengambil keputusan dengan menggunakan alat bantu atau metode pengambilan keputusan yang sesuai.
	a. Objek garapan	: Perusahaan Besar UKM Perusahaan Baru
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menganalisis permasalahan pengambilan keputusan pada suatu perusahaan Menggunakan salah satu metode pengambilan keputusan yang diajarkan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Observasi, Studi Literatur dan Wawancara Analisis sesuai permasalahan dan metode pengambilan keputusan yang dipilih
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Dokumen prosedur pengambilan keputusan yang sesuai dengan masalah di perusahaan
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan pemilihan metode pengambilan keputusan Ketepatan pengerjaan metode pengambilan keputusan Waktu Penyelesaian Tugas



**BERITA ACARA TIM PENYUSUN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Teori Pengambilan Keputusan	Kode Mata Kuliah : BAH3J4
Semester : 6	SKS : 3 SKS

Pada hari Kamis tanggal 6 Agustus telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Kewirausahaan

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 6 Agustus 2015

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Teori Pengambilan Keputusan	Kode Mata Kuliah : BAH3J4
Semester : 6	SKS : 3 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Teori Pengambilan Keputusan	Kode Mata Kuliah : BAH3J4
Semester : 6	SKS : 3 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2015

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....
