

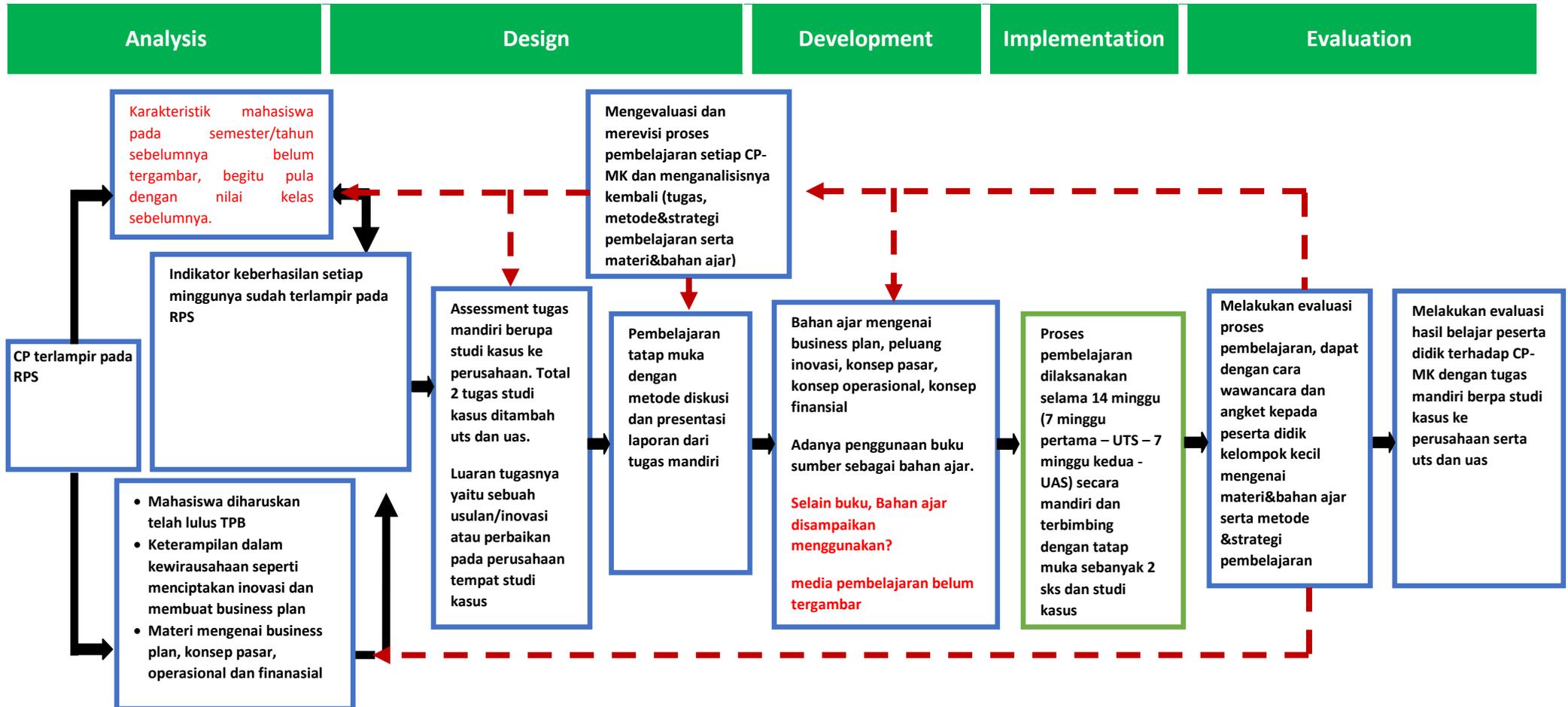


BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Bisnis
Kode Mata Kuliah	:	BAH4D3
SKS	:	3 SKS
Semester	:	5
Tahun Akademik	:	2016/2017

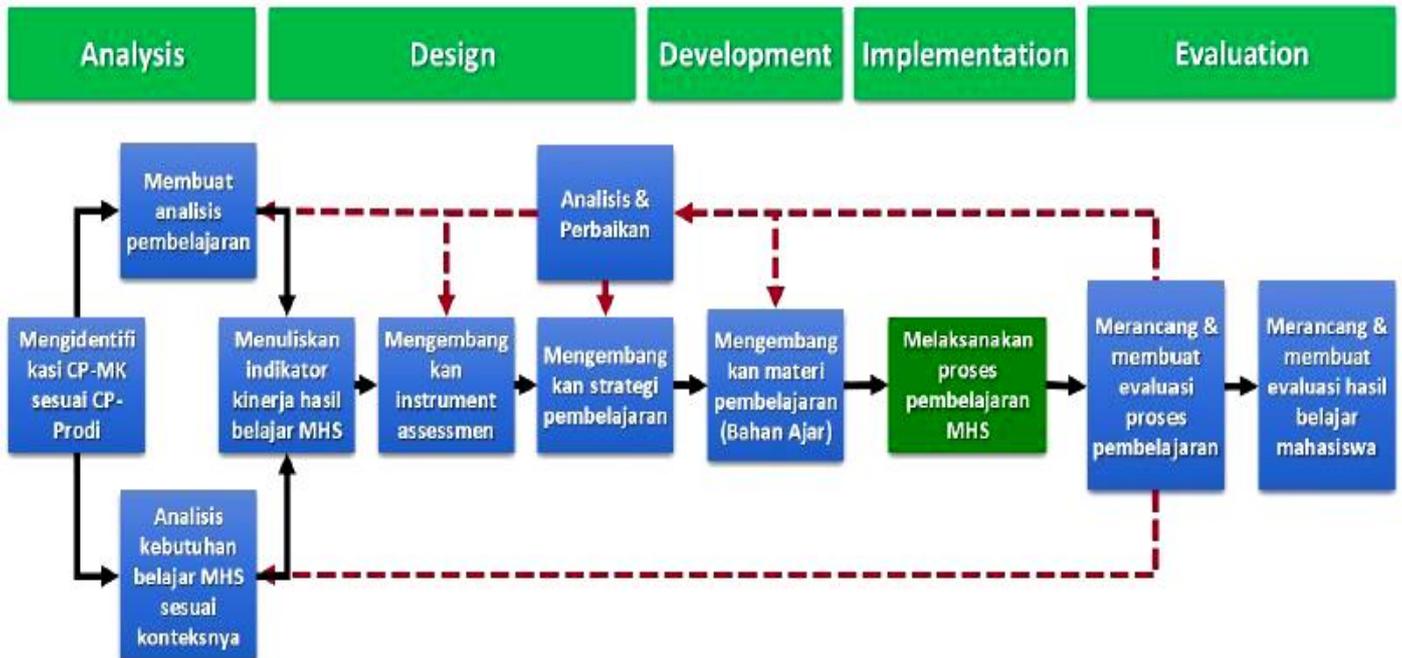
RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Sistem Informasi Bisnis	Kode Mata Kuliah	: BAH4D3
Semester	: 5	SKS	: 3 SKS





PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan		Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Sistem Informasi Bisnis	Kode Mata Kuliah : BAH4D3
Semester : 5	SKS : 3 SKS
Prasyarat :	Sertifikasi : Tidak
Capaian Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep Sistem Informasi Bisnis 2. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan Sistem Informasi Bisnis dalam Bisnis. 3. Mahasiswa mampu berkontribusi sesuai bidangnya dengan pembelajaran Sistem Informasi Bisnis 4. Mahasiswa mampu bekerjasama antar berbeda bidang dengan pengaplikasian Sistem Informasi Bisnis 5. Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem Informasi Bisnis dalam aspek bisnis. 6. Mahasiswa mampu mengatasi permasalahan bisnis dengan pengaplikasian Sistem Informasi Bisnis. 7. Mahasiswa mampu memahami sinergi antara bisnis dan Sistem Informasi Bisnis 	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	Mampu mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sistem Informasi Manajemen 	Ceramah, diskusi	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi	0%
2	Mampu mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Etika Sistem Informasi Manajemen • Stakeholder di Sistem Informasi Manajemen 	Ceramah, diskusi	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi	0%
3	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sistem • Teori Sistem • Konsep Input Proses Output Storage (IPOS) 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%
4	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah pendekatan sistem • Sistem dalam teori 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
5	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah pendekatan informasi Penyebaran informasi dan tujuannya 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%
6	Mampu menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya Arus Informasi Dalam Lembaga Kegunaan Sim Dalam Proses Integrasi Pengolahan Data Kemudahan Bekerja Dalam Manajemen Konsep User Machine 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
7	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Integrasi antara sistem dan informasi Penggunaan sistem dalam penyebaran informasi Pengawasan praktek perdagangan internasional 	Ceramah, diskusi, latihan	Ketepatan analisis	2%
UTS					
8	Mampu menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> Hambatan dalam penyebaran informasi Pengawasan pendekatan informasi 	Ceramah, diskusi, latihan	Ketepatan analisis	5%
9	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Sistem dan Informasi Sinergi Sistem dan Informasi Keuntungan dari aliansi Sistem dan Informasi Cakupan sinergi 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
		Implementasi strategi			
10	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Desain Sistem dan Informasi • Isu dalam desain Sistem dan Informasi • Fungsi pengawasan dalam Sistem dan Informasi • Mengelola fungsi 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%
11	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku individu dalam SIM • Motivasi dalam SIM • Kepemimpinan dalam Sistem dan Informasi • Pengambilan keputusan 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%
12	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen siklus hidup sistem • Tahap-tahap sistem Pengelolaan produktivitas dalam bisnis internasional • Pengelolaan kualitas dalam bisnis internasional • Pengelolaan informasi dalam bisnis 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%
13	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep SIM • Manajemen operasi SIM • Pengelolaan produktivitas SIM • Pengelolaan kualitas SIM 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%
14	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum E- 	Ceramah, diskusi, latihan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
		commerce <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum E-Business • Gambaran umum E-Government 			
UAS					

Referensi :

Buku Utama

Management *Information Systems*, Global Edition, 14/E: Kenneth C. *Laudon*: Jane P. *Laudon*, Azimuth *Information Systems*, Published 16 Apr 2015

Buku Pendukung

Pearlson, K.E., Saunders, C.S. (2010). *Managing and Using Information Systems : A Strategic Approach*. (4th Edition). John Wiley & Sonc,Inc, New Jersey.

Sistem Penilaian :

Penilaian dilakukan oleh Dosen dan Asisten

Dosen menilai secara Individu sedangkan Asisten menilai secara kelompok

Nilai Dosen (70%)

UTS	:	20% (Tugas aplikasi teori-teori Sistem Informasi Bisnis)
UAS	:	20% (Analisis aplikasi Sistem Informasi Bisnis)
Presentasi	:	20%
Keaktifan & Kuis	:	10%

Nilai Asisten (30%)

Keaktifan	:	10%
Dokumen	:	10%
Presentasi	:	10%

Standar Penilaian

A	:	> 80
AB	:	75-80
B	:	70-75
BC	:	65-70
C	:	60-65
D	:	50-60
E	:	<50

Syarat Nilai A

1. Kelompok minimal 3 Prodi yang berbeda
2. Kelompok minimal 2 Fakultas yang berbeda
3. Anggota Kelompok Minimal 3 mahasiswa dan Maksimal 5 mahasiswa

Syarat Nilai AB

1. Kelompok minimal 2 Fakultas yang berbeda
2. Anggota Kelompok Minimal 3 mahasiswa dan Maksimal 5 mahasiswa

Tugas Koordinator Asisten

1. Koordinator Asisten dipilih oleh Koordinator Dosen
2. Memberikan Formulir pembentukan kelompok kepada mahasiswa (Offline/Online)
3. Menerima daftar kelompok dari mahasiswa yang telah dibentuk secara demokratis (Bebas)
4. Membagi kelompok mahasiswa ke dalam asisten-asisten di bawahnya
5. Memberikan nilai asisten ke dosen yang bersangkutan untuk digabungkan

Tugas Asisten

1. Membantu tugas dosen dalam hal penilaian 30 % komponen nilai
2. Membantu dosen dalam hal mengarahkan kelompok yang terbentuk
3. Melakukan asistensi dengan kelompok minimal 5 kali

NOMOR KOLOM	JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
1	MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 SKS)
2	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	BENTUK PEMBELAJARAN	Bisa berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih
5	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)	Berisi : indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan, juga bisa yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
6	BOBOT NILAI	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
7	REFERENSI	<p>Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada kolom yang disediakan.</p> <p>Jumlah Maksimal Referensi: Buku utama 2 textbook Buku pendukung 2 textbook</p> <p>Textbook paling lama terbitan 5 tahun terakhir</p>



DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Sistem Informasi Bisnis		Kode Mata Kuliah : BAH4D3
Semester : 5		SKS : 3 SKS
Minggu ke - : 5		Tugas ke - : 1
1.	Tujuan Tugas	Tugas Pribadi : Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Sistem Informasi Bisnis secara teori dan pengaplikasian dalam bisnis
2.	Uraian Tugas	Mahasiswa diminta menganalisis studi kasus suatu penggunaan Sistem Informasi dalam bisnis
	a. Objek garapan	Perusahaan Besar UKM Perusahaan Baru
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	Menganalisis pengaplikasian pada suatu Bisnis sesuai dengan bidang yang dikuasai pada bagian Sistem Informasi Minimal terdapat jadwal pelaksanaan, biaya pelaksanaan, kriteria kualitas yang akan dihasilkan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	Observasi/Studi Literatur Analisis sesuai bisnis yang dipilih
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Dokumen usulan inovasi / perbaikan di perusahaan
3.	Kriteria Penilaian	Ketepatan Analisis Masalah Ketepatan Solusi Waktu Penyelesaian Tugas

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Sistem Informasi Bisnis		Kode Mata Kuliah : BAH4D3
Semester : 5		SKS : SKS
Minggu ke - : 14		Tugas ke - : 2
1.	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana mengatasi permasalahan dalam bisnis dengan penggunaan Sistem Informasi dan Teknologi Informasi
2.	Uraian Tugas	: Mahasiswa diminta membuat design Sistem Informasi secara umum untuk mengatasi permasalahan bisnis maupun menganalisis perkembangan Sistem Informasi dan Teknologi Informasi dalam bisnis.
	a. Objek garapan	: Perusahaan Besar UKM Perusahaan Baru
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Menganalisis permasalahan secara mendalam pada suatu perusahaan dalam bidang Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. Pembuatan design Sistem Informasi secara umum maupun perkembangan penggunaan Sistem Informasi yang dianalisis dalam bisnis. Minimal terdapat 3 aspek utama yaitu : aspek pasar, aspek operasional dan aspek keuangan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Observasi Analisis
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Dokumen usulan inovasi / perbaikan perusahaan
3.	Kriteria Penilaian	: Ketepatan Analisis Masalah Ketepatan Solusi Proses dan Waktu Penyelesaian Tugas



**BERITA ACARA TIM PENYUSUN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Sistem Informasi Bisnis	Kode Mata Kuliah : BAH4D3
Semester : 5	SKS : 3 SKS

Pada hari Kamis tanggal 10 Maret telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah Sistem Informasi Bisnis

Dasar Pertimbangan penyusunan RPS adalah:

- 1) Merujuk pada SN-DIKTI, permendikbud No.49/2014
- 2) Keputusan Rektor Universitas Telkom Nomor : KR 234/AKD04/WR1/2015

Bandung, 10 Maret 2016

Tim Penyusun :

Nama Dosen	Jabatan	Tanda tangan
1)	Koordinator	
2)	Anggota	
3)	Anggota	
4)	Anggota	
5)	Anggota	



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Sistem Informasi Bisnis	Kode Mata Kuliah : BAH4D3
Semester : 5	SKS : 3 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer I

Mengetahui Ka.Prodi.....



**BERITA ACARA REVIEWER
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Sistem Informasi Bisnis	Kode Mata Kuliah : BAH4D3
Semester : 5	SKS : 3 SKS

Pada hari _____ tanggal _____ telah dilakukan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Deskripsi Tugas untuk mata kuliah _____

Hasil Review RPS dan Deskripsi Tugas Sebagai Berikut:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Saran Perbaikan :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Bandung, 2016

Menyetujui Ketua Kelompok Keahlian

Reviewer II

Mengetahui Ka.Prodi.....
