Telkom University	**TELKOM UNIVERSITY** **FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS** **JURUSAN/PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI BISNIS**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Bisnis	**BAH1E3**		**T=3**	**P=0**	1	12 Desember 2017

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Anita Silvianita, S.E., M.S.M		Citra Kusuma Dewi, SE., MBA

Capaian Pembelajaran (CP)	**PLO**
	CLO 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar matematika bisnis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan bisnis melalui model – model ekonomi yang terdiri dari sifat matematika ekonomi, fungsi dan diferensial sebagai alat pengambil keputusan bisnis
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mulai tentang bagaimana matematika bisnis dapat membantu pengelolaan ekonomi dan bisnis sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat pada umumnya. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan mempunyai gambaran bagaimana matematika dapat membantu mengambil keputusan dalam bidang ekonomi dan bisnis.
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Adapun bahan kajian atau pokok bahasannya adalah: Definisi dan fungsi hubungan linier, Penerapan fungsi linier pada pasar, Definisi dan fungsi non linier, Penerapan fungsi non linier pada pasar dan fungsi biaya, Kaidah-kaidah baris dan deret serta aplikasinya, Diferensial sederhana, Kaidah-kaidah diferensial pada konsep elastisitas, Kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan penerimaan, Kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli, Diferensial fungsi majemuk, Penerapan kaidah

	diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial.
Pustaka	**Utama:** [Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat **Pendukung:** [Dumairy, 2003] Dumairy. 2003. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE-Yogyakarta
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak** / **Perangkat keras** OS: Windows; MS Office; Pdf reader / Komputer/Laptop
Dosen Pengampu	AVA
Matakuliah syarat	Tidak Ada

Mg Ke-	**Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CLO)**	**Indikator Penilaian**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa** **[Estimasi Waktu]**	**Materi Pembelajaran** **[Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
1	Mampu menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier (Sub CLO1)	Ketepatan penjelasan tentang definisi, tujuan, dari fungsi dan hubungan linier	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR Test: UTS	Kuliah dan Diskusi **[TM: 1x(3x50')]** **Tugas1:** Mengerjakan soal-soal PR yang menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier **[BT+BM: (1+1)x(3x60')]**	**Overview Fungsi Linier**: • Definisi dan bentuk umum fungsi linier • Menentukan persamaan garis dari hubungan linier • Penyelesaian sistem persamaan linier (dua persamaan dengan dua variabel) **[Kalangi, 2016]: hal 39-51**	**7** (PR=2; UTS=5)

					[Dumairy, 2003]: hal 57-63, 77-88	
2-3	Mampu menjelaskan penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya (Sub CLO2)	Ketepatan penjelasan tentang penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR Test: UTS	Kuliah dan Diskusi [TM:2x(3x50")] **Tugas 2**: Mengerjakan soal-soal yang menjelaskan penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya **[BT+BM: (2+1)x(3x60')]**	**Penerapan Fungsi Linier:** • Fungsi permintaan dan fungsi penawaran • Keseimbangan pasar dengan satu macam produk • Pengaruh pajak dan subsidi terhadap kesejahteraan • Fungsi biaya (analisis pulang pokok) **[Kalangi, 2016]: hal 55-67; hal 76-88; hal 102-107** **[Dumairy, 2003]: hal 90-107**	**12** (PR=2; UTS=10)
4	Mampu menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier (SubCLO1)	Ketepatan penjelasan tentang definisi, tujuan, dari fungsi dan hubungan non linier	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR Test: -	Kuliah dan Diskusi [TM:1x(3x50")] **Tugas 3:** Mengerjakan soal-soal yang menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier [BT+BM:(1+1) x(3x60')]	**Fungsi Non Linier:** • Definisi dan bentuk umum fungsi non linier • Hubungan non linier **[Kalangi, 2016]: hal 143-159** **[Dumairy, 2003]: hal 63-65; hal 125-141**	**2** (PR=2)

5-6	Mampu menjelaskan penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya (Sub CLO2)	Ketepatan penjelasan tentang penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR Test: UTS	Kuliah dan Diskusi [TM:2x(3x50")] **Tugas 4:** Mengerjakan soal-soal yang menjelaskan penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya **[BT+BM: (1+2)x(3x60')]**	**Fungsi Non Linier:** • Fungsi permintaan dan fungsi penawaran • Keseimbangan pasar • Fungsi penerimaan total • Fungsi Biaya • Keuntungan, kerugian dan pulang pokok **[Kalangi, 2016]: hal 163-182** **[Dumairy, 2003]: hal 144-151**	**12** (PR=2; UTS=10)
7	Mampu menjelaskan kaidah-kaidah barisan dan deret serta aplikasinya pada ekonomi (Sub CLO2)	Ketepatan penjelasan tentang kaidah-kaidah barisan dan deret serta aplikasinya pada ekonomi	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: Quiz Test: UTS	Kuliah dan Diskusi **[TM: 1x(3x50')]** **Quiz 1:** Mengerjakan soal-soal quiz yang menjelaskan aplikasi dari fungsi linier dan non linier **[BT+BM: (1+1)x(3x60')]**	**Barisan dan Deret:** • Barisan dan deret aritmatika • Barisan dan deret geometri • Bunga sederhana dan potongan sederhana • Bunga majemuk • Nilai sekarang dengan bunga majemuk • Nilai sekarang dari anuitas **[Kalangi, 2016]: hal 235-255** **[Dumairy, 2003]: hal 51-52**	**10** (Quiz=5; UTS=5)
UJIAN TENGAH SEMESTER						

8	Mampu menjelaskan diferensial sederhana (Sub CLO1)	Ketepatan penjelasan tentang diferensial sederhana	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR Test: -	Kuliah dan Diskusi **[TM: 1x(3x50')]** **Tugas 5**: Mengerjakan soal-soal yang menjelaskan diferensial sederhana **[BT+BM: (1+1)x(3x60')]**	Aturan-aturan (kaidah-kaidah) diferensial sederhana **[Kalangi, 2016]: hal 289-295** **[Dumairy, 2003]: hal 200-204**	**2** (PR=2)
9	Mampu menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas (Sub CLO2)	Ketepatan penjelasan tentang penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana konsep elastisitas	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR Test: UAS	Kuliah dan Diskusi **[TM: 1x(3x50')]** **Tugas 6:** Mengerjakan soal – soal yang menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas **[BT+BM: (1+1)x(3x60')]**	**Penerapan diferensial sederhana pada elastisitas:** • Elastisitas harga dari permintaan • Elastisitas harga permintaan yang konstan • Elastisitas harga dari penawaran **[Kalangi, 2016]: hal 319-327** **[Dumairy, 2003]: hal 220-223**	**7** (PR=2; UAS=5)

10	Mampu menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan (Sub CLO2)	Ketepatan penjelasan tentang penerapan kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR Test: UAS	Kuliah dan Diskusi **[TM: 1x(3x50')]** **Tugas 7:** Mengerjakan soal-soal PR yang menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan **[BT+BM: (1+1)x(3x60')]**	**Penerapan diferensial sederhana pada fungsi biaya dan penerimaan:** • Biaya total • Biaya tetap dan biaya variabel • Biaya marjinal • Fungsi biaya total linier, biaya total kuadrat, biaya total kubik • Fungsi penerimaan **[Kalangi, 2016]: hal 330-343; 347-352**	**12** (PR = 2; UAS = 10)
11	Mampu menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli (Sub CLO2)	Ketepatan penjelasan tentang penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR Test: UAS	Kuliah dan Diskusi **[TM: 1x(3x50')]** **Tugas 8:** Mengerjakan soal-soal PR yang menjelaskan laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli dengan menggunakan kaidah-kaidah diferensial sederhana **[BT+BM: (1+1)x(3x60')]**	**Penerapan diferensial sederhana pada laba dan pajak:** • Laba maksimum • Penerimaan maksimum dari pajak • Pengaruh pajak dalam pasar monopoli **[Kalangi, 2016]: hal 352-367** **[Dumairy, 2003]: hal 228-233**	**12** (PR=2; UAS=10)
12	Mampu menjelaskan diferensial fungsi majemuk (Sub CLO2)	Ketepatan penjelasan tentang diferensial fungsi majemuk	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:**	Kuliah dan Diskusi [TM:1x(3x50")] **Tugas 9:** Mengerjakan soal-soal PR yang menjelaskan diferensial fungsi majemuk	**Diferensial fungsi majemuk:** • Diferensial parsial • Derivatif dari diferensial parsial • Nilai ekstrim (maksimum dan minimum)	**2** **(PR=2)**

			Non-test: PR Test: -	**[BT+BM: (1+1)x(3x60')]**	**[Dumairy, 2003]: hal 239-244**	
13-14	Mampu menjelaskan penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial (Sub CLO2)	Ketepatan penjelasan tentang penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial	**Kriteria penilaian:** Ketepatan **Bentuk penilaian:** Non-test: PR, Quiz Test: UAS	Kuliah dan Diskusi **[TM: 1x(3x50')]** **Tugas 10**: Mengerjakan soal-soal-soal yang menjelaskan penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial **Quiz 2:** Mengerjakan soal-soal quiz yang menjelaskan penerapan diferensial pada ekonomi **[BT+BM: (2+2)x(3x60')]**	Penerapan ekonomi untuk permintaan dan elastisitas permintaan parsial **[Dumairy, 2003]: hal 253-255**	**22** (PR=2; Quiz=5; UAS = 15)
UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (PLO)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **PLO yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CLO Mata kuliah** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari PLO yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Kemampuan akhir yang diharapkan (CLO) Mata kuliah** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CLO yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mapping Student Category				
TEL U INDEX	**TEL U RANGE**	**TEL U CATEGORY**		**ABET/JABEE**
A	80.01 ke atas	Istimewa	Excellent	Exemplary
AB	70.01 - 80.00	Baik Sekali	Very Good	Proficient
B	65.01 - 70.00	Baik	Good	
BC	60.01 - 65.00	Cukup Baik	Fair	Apprentice
C	50.01 - 60.00	Cukup	Satisfactory	
D	40.01 - 50.00	Kurang	Passing	Novice
E	40.00 ke bawah	Sangat Kurang	Poor	Unacceptable

Course Learning Outcomes (CLO)	**Indicator Scales and Score Ranges**				
	Unacceptable	**Novice**	**Apprentice**	**Proficient**	**Exemplary**
	0 (E)	**1 (D)**	**2 (BC,C)**	**3 (AB, B)**	**4 (A)**
	0 - 40	**41 - 50**	**51 - 65**	**66 - 80**	**81 - 100**
CLO 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar matematika bisnis	• **Tidak mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier	• **Kurang mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier	• **Cukup mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier	• **Mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier	• **Sangat mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier

	• **Tidak mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier • **Tidak mampu** menjelaskan diferensial sederhana	• **Kurang mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier • **Kurang mampu** menjelaskan diferensial sederhana	• **Cukup mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier • **Cukup mampu** menjelaskan diferensial sederhana	• **Mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier • **Mampu** menjelaskan diferensial sederhana	• **Sangat mampu** menjelaskan definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier • **Sangat mampu** menjelaskan diferensial sederhana
CLO 2: Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan bisnis melalui model – model ekonomi yang terdiri dari sifat matematika ekonomi, fungsi dan diferensial sebagai alat pengambil keputusan bisnis	• **Tidak mampu** menjelaskan penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya • **Tidak mampu** menjelaskan penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya • **Tidak mampu** menjelaskan kaidah-kaidah barisan dan deret serta aplikasinya pada ekonomi • **Tidak mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas	• **Kurang mampu** menjelaskan penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya • **Kurang mampu** menjelaskan penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya • **Kurang mampu** menjelaskan kaidah-kaidah barisan dan deret serta aplikasinya pada ekonomi • **Kurang mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas	• **Cukup mampu** menjelaskan penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya • **Cukup mampu** menjelaskan penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya • **Cukup mampu** menjelaskan kaidah-kaidah barisan dan deret serta aplikasinya pada ekonomi • **Cukup mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas	• **Mampu** menjelaskan penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya • **Mampu** menjelaskan penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya • **Mampu** menjelaskan kaidah-kaidah barisan dan deret serta aplikasinya pada ekonomi • **Mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial	• **Sangat mampu** menjelaskan penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya • **Sangat mampu** menjelaskan penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya • **Sangat mampu** menjelaskan kaidah-kaidah barisan dan deret serta aplikasinya pada ekonomi • **Sangat mampu** menjelaskan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas

	• **Tidak mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan • **Tidak mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli • **Tidak mampu** menjelaskan diferensial fungsi majemuk • **Tidak mampu** menjelaskan penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial	• **Kurang mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan • **Kurang mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli • **Kurang mampu** menjelaskan diferensial fungsi majemuk • **Kurang mampu** menjelaskan penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial	• **Cukup mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan • **Cukup mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli • **Cukup mampu** menjelaskan diferensial fungsi majemuk • **Cukup mampu** menjelaskan penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial	sederhana pada konsep elastisitas • **Mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan • **Mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli • **Mampu** menjelaskan diferensial fungsi majemuk • **Mampu** menjelaskan penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial	• **Sangat mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan • **Sangat mampu** menjelaskan penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli • **Sangat mampu** menjelaskan diferensial fungsi majemuk • **Sangat mampu** menjelaskan penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				

BENTUK TUGAS

Tugas 1: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier**

JUDUL TUGAS

Penjelasan tentang **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier**

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mampu menjelaskan **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier** (Sub CLO1)

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui peran fungsi dan hubungan linier di dalam ekonomi dan bisnis.

METODE PENGERJAAN TUGAS

a). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri

b). Tahapan Pengerjaan:

1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa
2. Mempelajari **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier**
3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya
4. Mengumpulkan lembar jawaban PR

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4
2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa
3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100
2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan linier** dijelaskan secara tepat

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pertemuan minggu ke-1
2. PR diberikan pada **minggu ke-1**
3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan
4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan

LAIN-LAIN

Bobot nilai **Tugas 1** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				
BENTUK TUGAS					
Tugas 2: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya**					
JUDUL TUGAS					
Penjelasan tentang **penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya**					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Mampu menjelaskan **penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya** (Sub CLO2)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan fungsi linier pada pasar di dalam ekonomi dan bisnis.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
a). <u>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</u> 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). <u>Tahapan Pengerjaan:</u> 1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya 4. Mengumpulkan lembar jawaban PR					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100					

2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **penerapan fungsi linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar, fungsi biaya** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-3 2. PR diberikan pada **minggu ke-3** 3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 2** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMETIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				
BENTUK TUGAS					
Tugas 3: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier**					
JUDUL TUGAS					
Penjelasan tentang **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier**					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Mampu menjelaskan **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier** (Sub CLO1)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui definisi, tujuan dan fungsi dari hubungan non linier di dalam ekonomi dan bisnis.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
a). <u>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</u> 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). <u>Tahapan Pengerjaan:</u> 1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya 4. Mengumpulkan lembar jawaban PR					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100 2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **definisi, tujuan dari fungsi dan hubungan non linier** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-4 2. PR diberikan pada **minggu ke-4** 3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 3** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				
BENTUK TUGAS					
Tugas 4: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya**					
JUDUL TUGAS					
Penjelasan tentang **penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya**					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Mampu menjelaskan **penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya** (Sub CLO2)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya dalam ekonomi dan bisnis.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
a). <u>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</u> 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri					

b). Tahapan Pengerjaan:

1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa
2. Mempelajari **penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya**
3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya
4. Mengumpulkan lembar jawaban PR

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4
2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa
3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100
2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **penerapan fungsi non linier pada keseimbangan pasar, pengaruh pajak pada keseimbangan pasar dan fungsi biaya** dijelaskan secara tepat

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pertemuan minggu ke-6
2. PR diberikan pada **minggu ke-6**
3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan
4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan

LAIN-LAIN

Bobot nilai **Tugas 4** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis

DAFTAR RUJUKAN

[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				

BENTUK TUGAS

Tugas 5: Quiz menjawab pertanyaan berkaitan dengan **aplikasi dari fungsi linier dan non linier**

JUDUL TUGAS

Penjelasan tentang **aplikasi dari fungsi linier dan non linier**

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mampu menjelaskan **aplikasi dari fungsi linier dan non linier** (Sub CLO2)

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa mengerjakan soal-soal quiz untuk menjelaskan **aplikasi dari fungsi linier dan non linier**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui aplikasi dari fungsi linier dan non linier di dalam ekonomi dan bisnis.
METODE PENGERJAAN TUGAS
a). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan quiz yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). Tahapan Pengerjaan: 1. Membagi tugas pengerjaan quiz ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **aplikasi dari fungsi linier dan non linier** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan quiz yang menjadi tugasnya 4. Mengumpulkan lembar jawaban quiz
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
1. Lembar jawaban quiz yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100 2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **aplikasi dari fungsi linier dan non linier** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-7 2. PR diberikan pada **minggu ke-7** 3. Batas akhir pengumpulan: akhir pertemuan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 5** adalah **5%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				
BENTUK TUGAS					
Tugas 6: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **diferensial sederhana**					
JUDUL TUGAS					
Penjelasan tentang **diferensial sederhana**					

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN
Mampu menjelaskan **diferensial sederhana** (Sub CLO1)
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **diferensial sederhana**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan diferensial sederhana di dalam ekonomi dan bisnis.
METODE PENGERJAAN TUGAS
a). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). Tahapan Pengerjaan: 1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **diferensial sederhana** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya 4. Mengumpulkan lembar jawaban PR
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100 2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **diferensial sederhana** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-8 2. PR diberikan pada **minggu ke-8** 3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 6** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				

BENTUK TUGAS
Tugas 7: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas**
JUDUL TUGAS
Penjelasan tentang **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas**
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN
Mampu menjelaskan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas** (Sub CLO2)
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas di dalam ekonomi dan bisnis.
METODE PENGERJAAN TUGAS
a). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). Tahapan Pengerjaan: 1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya 4. Mengumpulkan lembar jawaban PR
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100 2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada konsep elastisitas** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-9 2. PR diberikan pada **minggu ke-9** 3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 7** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				

BENTUK TUGAS

Tugas 8: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan**

JUDUL TUGAS

Penjelasan tentang **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan**

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mampu menjelaskan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan** (Sub CLO2)

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan di dalam ekonomi dan bisnis.

METODE PENGERJAAN TUGAS

a). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri

b). Tahapan Pengerjaan:

1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa
2. Mempelajari **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan**
3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya
4. Mengumpulkan lembar jawaban PR

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4
2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa
3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100
2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada fungsi biaya dan fungsi penerimaan** dijelaskan secara tepat

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pertemuan minggu ke-10
2. PR diberikan pada **minggu ke-10**

3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 8** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				
BENTUK TUGAS					
Tugas 9: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli**					
JUDUL TUGAS					
Penjelasan tentang **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli**					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Mampu menjelaskan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli** (Sub CLO2)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli di dalam ekonomi dan bisnis.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
a). <u>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</u> 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). <u>Tahapan Pengerjaan:</u> 1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya 4. Mengumpulkan lembar jawaban PR					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100 2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **penerapan kaidah-kaidah diferensial sederhana pada laba maksimum dan pajak pada pasar monopoli** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-11 2. PR diberikan pada **minggu ke-11** 3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 9** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				
BENTUK TUGAS					
Tugas 10: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **diferensial fungsi majemuk**					
JUDUL TUGAS					
Penjelasan tentang **diferensial fungsi majemuk**					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Mampu menjelaskan **diferensial fungsi majemuk** (Sub CLO2)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **diferensial fungsi majemuk**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui diferensial fungsi majemuk di dalam ekonomi dan bisnis.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
a). <u>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</u> 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). <u>Tahapan Pengerjaan:</u> 1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **diferensial fungsi majemuk** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya					

4. Mengumpulkan lembar jawaban PR
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100 2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **diferensial fungsi majemuk** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-12 2. PR diberikan pada **minggu ke-12** 3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 10** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				
BENTUK TUGAS					
Tugas 11: PR menjawab pertanyaan berkaitan dengan **penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial**					
JUDUL TUGAS					
Penjelasan tentang **penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial**					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Mampu menjelaskan **penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial** (Sub CLO2)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mengerjakan soal-soal PR untuk menjelaskan **penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan					

elastisitas permintaan parsial di dalam ekonomi dan bisnis.
METODE PENGERJAAN TUGAS
a). <u>Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</u> 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). <u>Tahapan Pengerjaan:</u> 1. Membagi tugas pengerjaan PR ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan PR yang menjadi tugasnya 4. Mengumpulkan lembar jawaban PR
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100 2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-13 2. PR diberikan pada **minggu ke-13** 3. Batas akhir pengumpulan: satu pekan setelah soal diberikan 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 11** adalah **2%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	**MATEMATIKA BISNIS**				
Kode	**BAH1E3**	SKS	3	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Anita Silvianita				
BENTUK TUGAS					
Tugas 12: Quiz menjawab pertanyaan berkaitan dengan **penerapan diferensial pada ekonomi**					
JUDUL TUGAS					
Penjelasan tentang **penerapan diferensial pada ekonomi**					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					

Mampu menjelaskan **penerapan diferensial pada ekonomi** (Sub CLO2)
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa mengerjakan soal-soal quiz untuk menjelaskan **penerapan diferensial pada ekonomi**. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan diferensial di dalam ekonomi dan bisnis.
METODE PENGERJAAN TUGAS
a). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan Quiz yang diberikan oleh dosen secara mandiri b). Tahapan Pengerjaan: 1. Membagi tugas pengerjaan Quiz ke semua mahasiswa 2. Mempelajari **penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial** 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan Quiz yang menjadi tugasnya 4. Mengumpulkan lembar jawaban Quiz
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
1. Lembar jawaban PR yang ditulis dengan tangan di kertas A4 2. Pada lembar jawaban harus dituliskan Kelas, Nama, NIM Mahasiswa 3. Lembar jawaban dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Setiap nomor soal diberi bobot tersendiri dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan soal dimana total bobotnya adalah 100 2. Jawaban setiap nomor diberi nilai maksimal jika **penerapan kaidah diferensial fungsi majemuk pada permintaan dan elastisitas permintaan parsial** dijelaskan secara tepat
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pertemuan minggu ke-14 2. PR diberikan pada **minggu ke-14** 3. Batas akhir pengumpulan: pada akhir pertemuan ke 14 4. Pengumuman nilai tugas: satu pekan setelah pengumpulan
LAIN-LAIN
Bobot nilai **Tugas 12** adalah **5%** dari total bobot mata kuliah Matematika Bisnis
DAFTAR RUJUKAN
[Kalangi, 2016] Kalangi, Josep Bintang. 2016. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Salemba Empat