

BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM



FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS

Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	BAHASA INGGRIS
Kode Mata Kuliah	:	UW11A2
SKS	:	2 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
BAHASA INGGRIS	UWI1A2	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 01:30:06
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN			Ka PRODI
	Ananda Risyia Triani S.Ds., M.Ds.					
Deskripsi Mata Kuliah	Bahasa Inggris adalah mata kuliah (MK) universitas dengan fokus pada keterampilan berbicara yang diintegrasikan ketrampilan berbahasa Inggris lain seperti grammar, listening, dan reading. Konten belajar bahasa yang dipilih adalah Cross Culture Understanding dalam konteks profesi sesuai dengan program studi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 2	Komunikasi : Lulusan menunjukkan keterampilan komunikasi lisan dan tulisan yang efektif				
	Course Learning Outcomese (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 1	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana dengan menggunakan present tense untuk menyajikan fakta-fakta menarik tentang diri mereka sendiri dalam bentuk monolog dengan tingkat kefasihan berbicara "intermediate-low (sesuai dengan NCSSFL-ACTFL Can-Do Statements[1]) .				PLO 2
	CLO 2	Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam bentuk present tense dan past tense untuk berpartisipasi dalam percakapan pendek tentang diri mereka sendiri, terutama mengenai pengalaman 3 minggu pertama belajar di Program Studi masing-masing dengan tingkat kefasihan "intermediate-mid				PLO 2
	CLO 3	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat kompleks dalam present tense untuk mendeskripsikan cita-cita (Dream Job) mereka dengan cukup detail (termasuk nama posisi, tugas, dan tanggung jawab) dengan tingkat kefasihan intermediate-mid.				PLO 2
CLO 4	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.				PLO 2	

Tabel Penilaian	No	Nama Asessmenttools	CLO yang dinilai	Bentuk komponen	Total Bobot Per Bentuk Assement
	1	Tugas 1: Infographics	CLO 1	TUGAS	5%
	2	Tugas 3: Presentation/Video on Our First Weeks as Freshmen	CLO 2	TUGAS	10%
	3	UTS	CLO 3	UJIAN TENGAH SEMESTER	10%
	4	UAS	CLO 4	UJIAN AKHIR SEMESTER	30%
	5	Tugas 4: Poster on Job application plan	CLO 4	TUGAS	5%
	6	Tugas 6: Role Play on work cultures	CLO 4	TUGAS	15%
	7	Tugas 5: Venn Diagram on Work Cultures	CLO 4	TUGAS	5%
	8	Tugas 7: Essay on My dream job abroad	CLO 4	TUGAS	10%
	TOTAL			0%	90%
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Foreign language learning principles (STARTALK endorsed principles; The 5Cs; Thematic Lesson Planning (Integrating language, culture, and content;))</p> <p>NCCSFL/ACTFL Can Do Statements (Performance Indicator for language learners): Intermediate Low ??? Intermediate high.</p> <p>Hofstede???'s Six Dimesion of National Culture): https://geert-hofstede.com/national-culture.html.</p> <p>Modul online yang tersedia di LMS elearning CeLoE untuk Bahasa Inggris 1</p> <p>Pendukung</p> <p>Azar, B.S, Koch, R.S, & Hagen S.A. 2016. Understanding and Using English Grammar (5th Ed Workbook). Pearson Education, Inc.</p> <p>Redman, S. (2017). English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate (4th Ed). Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Culture Shock: https://www.youtube.com/watch?v=hGKckvNk_zl</p> <p>The Importance of Intercultural Communication and Understanding: https://www.youtube.com/watch?v=AmoYmcZCoiv</p> <p>15 Interesting Random Facts About Me: https://www.youtube.com/watch?v=D1mxIX9HRn8</p> <p>10 facts about me: https://www.youtube.com/watch?v=yyFwxNRagMg</p> <p>Overview ??? Indonesia: https://www.international.gc.ca/cil-cai/country_insights-apercus_pays/overview-apercu_id.aspx?lang=eng</p> <p>Indonesian Culture and Etiquette Tips: https://www.youtube.com/watch?v=rjLiPog36aY</p> <p>First impressions of Indonesia: https://www.youtube.com/watch?v=VCSZIn1LdSI</p> <p>The Different Culture Between Indonesia and Taiwan: The Importance of Intercultural Communication and Understanding: https://www.youtube.com/watch?v=AmoYmcZCoiv</p> <p>Intercultural Communication ??? Nonverbal Communication: https://www.youtube.com/watch?v=eoW53zvWBqW</p> <p>Expectations in the Canadian Workplace: https://www.youtube.com/watch?v=nb7DCRNvaw</p> <p>Japanese Work Culture: https://www.youtube.com/watch?v=A8sBa-BGzWM</p> <p>Doing Business in Turkish: https://www.youtube.com/watch?v=q2ZkhrsJhhg</p> <p>Turkish Culture Tips: https://www.youtube.com/watch?v=DSFMdsxwzI8</p> <p>Cultural Tips For Conducting Business in Indonesia: https://www.youtube.com/watch?v=Vq3vw_bd0z4</p> <p>MY DREAM DESTINATION ??? SWITZERLAND: https://steemit.com/travel/@king3071/my-dream-destination-switzerland</p> <p>My Dream is to go to Paris, France: https://gogetfunding.com/my-dream-is-to-go-to-paris-france/</p> <p>10 Important Things to Know Before Visiting London: https://www.youtube.com/watch?v=xx9OkVTnQUc</p> <p>Sosok Sukses Warga Indonesia di AS (2) - Nelson Tansu: https://www.youtube.com/watch?v=Tgn4ikDBY5M</p> <p>Sosok Sukses Warga Indonesia di AS (Irma: Multidisciplinary Designer): https://www.youtube.com/watch?v=2pW46lCJWtk</p> <p>Chef Indonesia Mengajar di AS - VOA untuk NET TV: https://www.youtube.com/watch?v=nICxh9Kq8co</p> <p>DR. Taufik, Dosen Teknik Elektronika di California Polytechnic State University (Dr. Taufik - FTE): https://www.youtube.com/watch?v=CunjyVjNjzo</p> <p>Muhammad Arief Budiman: Ilmuwan Senior di Orion Genomic, St.Louis, Missouri: https://www.voaindonesia.com/a/muhammad-arief-budiman-ilmuwan-senior-di-orion-genomic-st-louis-missouri/3137455.html</p> <p>Sri Lestari Tulastono: Muslimah Indonesia di Electronic Power Research Institute (EPRI): https://www.voaindonesia.com/a/sri-lestari-tulastono-muslimah-indonesia-di-electronic-power-research-institutue-epri/3883314.html</p> <p>Tansri Bratakusumo: Desainer Grafis di Council on Tall Buildings and Urban Habitat di Chicago: https://www.voaindonesia.com/a/tansri-bratakusumo-desainer-grafis-di-council-on-tall-buildings-and-urban-habitat-di-chicago/3969873.html</p> <p>Hueyni Hariputra: Pemilik Bisnis Asesoris Batik di Chicago, Illinois: https://www.voaindonesia.com/a/hueyni-hariputra-pemilik-bisnis-asesoris-batik-di-chicago-illinois/3952644.html</p> <p>Alfred Ticoalu: Peneliti, Penulis, Pengarsip Musik Jazz di Chicago, Illinois - https://www.voaindonesia.com/a/alfred-ticoalu-peneliti-penulis-pengarsip-musik-jazz-di-chicago-illinois/3959339.html</p> <p>15 Things You Need to Know About Working Abroad: https://www.themuse.com/advice/15-things-you-need-to-know-about-working-abroad?ref=carousel-slide-0</p> <p>From Mexico to Korea: What It's Like to Work Around the World: https://www.themuse.com/advice/from-mexico-to-korea-what-its-like-to-work-around-the-world</p>				

Media Pembelajaran	Software
	"?? E-learning CeLoE ?? Aplikasi gratis yang tersedia di Internet untuk membuat infografis dan poster ?? Aplikasi untuk mengedit file video"
	Hardware
	Projector, screen, pointer, laptop, video and audio recorder.
Team Teaching	Yuningsih S.S., M.Pd., Rully Agung Yudhiantara S.Sos.I., M.Pd.
Matakuliah Syarat	

TELKOM

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
<p>CLO 2 CLO Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam bentuk present tense dan past tense untuk berpartisipasi dalam percakapan pendek tentang diri mereka sendiri, terutama mengenai pengalaman 3 minggu pertama belajar di Program Studi masing-masing dengan tingkat kefasihan "intermediate-mid"</p> <p>CLO 3 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat kompleks dalam present tense untuk mendeskripsikan cita-cita (Dream Job) mereka dengan cukup detail (termasuk nama posisi, tugas, dan tanggung jawab) dengan tingkat kefasihan intermediate-mid.</p> <p>CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.</p> <p>CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana dengan menggunakan present tense untuk menyajikan fakta-fakta menarik tentang diri mereka sendiri dalam bentuk monolog dengan tingkat kefasihan berbicara "intermediate-low (sesuai dengan NCSSEFL-ACTFL Can-Do Statements[1]) .</p>								
1-1	CLO 2,CLO 3,CLO 4,CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-1] Mampu menyebutkan CLO 01 - 4 Mengelola waktu belajar sesuai dengan linkup tugas-tugas dalam perkuliahan bahasa Inggris 1 Review kemampuan rata-rata English speaking mahasiswa [CLO 2-1] Mampu menyebutkan CLO 01 - 4 Mengelola waktu belajar sesuai dengan linkup tugas-tugas dalam perkuliahan bahasa Inggris 1 Review kemampuan rata-rata English speaking mahasiswa [CLO 3-1] "?? Mampu menyebutkan CLO 01 - 04 ?? Mengelola waktu belajar sesuai dengan linkup tugas-tugas dalam perkuliahan bahasa Inggris 1 ?? Review kemampuan rata-rata English speaking mahasiswa" [CLO 4-1] "?? Mampu menyebutkan CLO 01 - 04 ?? Mengelola waktu belajar sesuai dengan linkup tugas-tugas dalam perkuliahan bahasa Inggris 1 ?? Review kemampuan rata-rata English speaking mahasiswa" 	<ul style="list-style-type: none"> "1.1 Ketepatan menjelaskan tujuan, target, dan tugas-tugas kuliah Bahasa Inggris 1 1.2 Ketrampilan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris" "1.1 Ketepatan menjelaskan tujuan, target, dan tugas-tugas kuliah Bahasa Inggris 1 1.2 Ketrampilan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris" "1.1 Ketepatan menjelaskan tujuan, target, dan tugas-tugas kuliah Bahasa Inggris 1 1.2 Ketrampilan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris" "1.1 Ketepatan menjelaskan tujuan, target, dan tugas-tugas kuliah Bahasa Inggris 1 1.2 Ketrampilan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris" 	Tugas 1: Infographics	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan (Introduction to LUH1B2) 2. Introduction to the Unit Theme: My Dream Job Abroad 3. Introduction to each other (Handout 01) 4. Introduction to Intercultural Communication 1. Culture Shock: https://www.youtube.com/watch?v=hGKCKvNk_zl 2. The Importance of Intercultural Communication and Understanding: https://www.youtube.com/watch?v=AmoYmcZCoiw 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan gambaran umum perkuliahan LUH1B2 [1x 20 menit] Introduction to the Unit Theme: My Dream Job Abroad [1x 30 menit] Introduction to each other (Handout 01 [1x 20 menit] Diskusi Intercultural Communication [1x30][2X50 Menit] 	
<p>CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana dengan menggunakan present tense untuk menyajikan fakta-fakta menarik tentang diri mereka sendiri dalam bentuk monolog dengan tingkat kefasihan berbicara "intermediate-low (sesuai dengan NCSSEFL-ACTFL Can-Do Statements[1]) .</p>								
2-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-2] CLO 01 - 1: Mampu menggunakan kalimat sederhana dengan menggunakan present tense CLO 01 - 2: Mampu menyajikan beberapa fakta menarik tentang diri mereka sendiri dalam bentuk monolog. 	<ul style="list-style-type: none"> "2.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat sederhana dalam present tense dengan pola kalimat: (a) I am ... (b) I like...., dan (c) I can/am bale to... 2.2 Rubrik deskriptif untuk infografis" 	Tugas 1: Infographics	<ul style="list-style-type: none"> "1. Adjectives to describe personal traits: modul online 2. Simple sentence in present tense 3. Contoh Infografis 4. Handout 02" 	<ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning Full Online 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan latihan soal penggunaan adjective dalam simple sentence pada konteks deskripsi karakteristik diri 2. Praktek pengucapan mandiri kosa kata target 3. Membuat infografis 5 fakta menarik tentang diri sendiri [2x50 menit][2X50 Menit] 	
<p>CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana dengan menggunakan present tense untuk menyajikan fakta-fakta menarik tentang diri mereka sendiri dalam bentuk monolog dengan tingkat kefasihan berbicara "intermediate-low (sesuai dengan NCSSEFL-ACTFL Can-Do Statements[1]) .</p>								
3-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-3] CLO 01 - 1 Mampu menggunakan kalimat sederhana dengan menggunakan present tense CLO 01 - 03: Mampu terlibat aktif dalam percakapan mengenai hobby, interest, dan talent 	<ul style="list-style-type: none"> "1.1. Ketepatan dan penguasaan kalimat sederhana dalam present dan past tense dengan pola kalimat: (a) I like...., (b) I am interested in/ I always want to (c) I wanted to dan (d) I am good at... 1.2. Rubrik deskriptif untuk Podcast" 	UTS,Tugas 1: Infographics	<ul style="list-style-type: none"> 1. Adjective Phrase: modul online 2. Simple sentence dalam present dan past tense dengan konteks Hobby, Interest, and Talent: modul online 3. Video: 15 Interesting Random Facts About Me: https://www.youtube.com/watch?v=D1mxIX9HRn8 dan 10 facts about me https://www.youtube.com/watch?v=yyFwxNRagMg 	<ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi mengenai Hobby, Interest, dan Talent 2. Game identifikasi karakteristik teman 3. Membuat Podcast tentang karakteristik diri secara kelompok [2x50 menit][1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan latihan soal penggunaan adjective phrase dalam konteks deskripsi Hobby, Interest, and Talent 2. Praktek pengucapan mandiri kosa kata target 3. Menyelesaikan latihan soal terkait 2 contoh Podcast [2x50 menit][1X50 Menit]
<p>CLO 2 CLO Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam bentuk present tense dan past tense untuk berpartisipasi dalam percakapan pendek tentang diri mereka sendiri, terutama mengenai pengalaman 3 minggu pertama belajar di Program Studi masing-masing dengan tingkat kefasihan "intermediate-mid"</p>								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
4-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-2] CLO 02 - 01: Mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam bentuk present tense dan past tense [CLO 2-2] CLO 02 - 02: Mampu berpartisipasi dalam percakapan pendek tentang diri sendiri, terutama mengenai pengalaman beberapa minggu pertama sebagai mahasiswa tingkat satu sesuai program studi 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat compound dalam present dan past tense dengan pola kalimat: (a) I major in/My major..., (b) I enrol in... (c) In ... class I am studying (d) It is/was... 1.2 Rubrik deskriptif untuk presentasi" "1.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat compound dalam present dan past tense dengan pola kalimat: (a) I major in/My major..., (b) I enrol in... (c) In ... class I am studying (d) It is/was... 1.2 Rubrik deskriptif untuk presentasi" 	UTS,Tugas 2: Podcasting on Hobby, Interest, and Talent	<ul style="list-style-type: none"> "1. Collocation dengan kata study 2. Compound sentences dalam Present Tense 3. Contoh vlog tentang My freshman experience" 	<ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Review Compound Sentence2. Diskusi kolaboratif mengenai pengalaman beberapa minggu pertama sebagai mahasiswa tingkat satu 3. Berbagi pengalaman 3 minggu pertama belajar di Program Studi (presentasi kelompok: durasi 5 menit per kelompok) [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Menyelesaikan latihan soal penggunaan collocation dengan kata study phrase dalam present dan past tense pada konteks deskripsi My first weeks as freshman2.Praktek pengucapan kosa kata target3. Mempelajari contoh vlog tentang My freshman experience [1X50 Menit]
CLO 2 CLO Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam bentuk present tense dan past tense untuk berpartisipasi dalam percakapan pendek tentang diri mereka sendiri, terutama mengenai pengalaman 3 minggu pertama belajar di Program Studi masing-masing dengan tingkat kefasihan "intermediate-mid								
5-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-3] CLO 02 - 02: Mampu berpartisipasi dalam percakapan pendek tentang diri sendiri, terutama mengenai pengalaman beberapa minggu pertama sebagai mahasiswa tingkat satu sesuai program studi [CLO 2-3] CLO 02 - 01: Mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam bentuk present tense dan past tense 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat compound dalam present dan past tense dengan pola kalimat: (a) I major in/My major..., (b) I enrol in... (c) In ... class I am studying (d) It is/was ... 1.2 Rubrik deskriptif untuk presentasi" 1.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat compound dalam present dan past tense dengan pola kalimat: (a) I major in/My major..., (b) I enrol in... (c) In ... class I am studying (d) It is/was ... 1.2 Rubrik deskriptif untuk presentasi" 	Tugas 2: Podcasting on Hobby, Interest, and Talent, UTS	<ul style="list-style-type: none"> "1. Collocation dengan kata study 2. Compound sentences dalam Present Tense 3. Contoh vlog tentang My freshman experience 	<ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Review Compound Sentence2.Diskusi kolaboratif mengenai pengalaman beberapa minggu pertama sebagai mahasiswa tingkat satu 3.Berbagi pengalaman 3 minggu pertama belajar di Program Studi (presentasi kelompok: durasi 5 menit per kelompok) [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Menyelesaikan latihan soal penggunaan collocation dengan kata study phrase dalam present dan past tense pada konteks deskripsi My first weeks as freshman2. Praktek pengucapan kosa kata target3. Mempelajari contoh vlog tentang My freshman experience [1X50 Menit]
CLO 3 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat kompleks dalam present tense untuk mendeskripsikan cita-cita (Dream Job) mereka dengan cukup detail (termasuk nama posisi, tugas, dan tanggung jawab) dengan tingkat kefasihan intermediate-mid.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
6-1	CLO 3	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 3-2] "?? CLO 03 ??? 01: Mampu menggunakan kalimat kompleks dalam present tense ?? CLO 03 ??? 02 Mampu mendeskripsikan cita-cita (dream job) dengan cukup detail (termasuk nama posisi, tugas, dan tanggung jawab) dengan tingkat kefasihan ???intermediate-mid???" 	<ul style="list-style-type: none"> "5.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat kompleks dalam present tense dengan pola kalimat: (a) I want to/My dream job is to be ???., (b) A xxx is someone ??? (c) As an xxx, you have to ??? (d) An xxx is responsible for ??? 5.2 Rubrik KWL" "5.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat kompleks dalam present tense dengan pola kalimat: (a) I want to/My dream job is to be, (b) A xxx is someone ... (c) As an xxx, you have to ... (d) An xxx is responsible for ... 5.2 Rubrik KWL" 	Tugas 3: Presentation/Video on Our First Weeks as Freshmen,UTS	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sosok Sukses Warga Indonesia di AS (2) - Nelson Tansu: 2. Sosok Sukses Warga Indonesia di AS (Irma: Multidisciplinary Designer) 3. Chef Indonesia Mengajar di AS - VOA untuk NET TV: 4. DR. Taufik, Dosen Teknik Elektronika di California Polytechnic State University 5. Muhammad Arief Budiman: Ilmuwan Senior di Orion Genomic, St.Louis, Missouri 6. Sri Lestari Tulastono: Muslimah Indonesia di Electronic Power Research Institute (EPRI) 7. Tansri Bratakusumo: Desainer Grafis di Council on Tall Buildings and Urban Habitat di Chicago 8. Hueyni Hariputra: Pemilik Bisnis Asesoris Batik di Chicago, Illinois 1. Collocation dengan kata study dan job 2. Complex sentences dalam Present Tense 3. Youtube video (pilih yang sesuai dengan program studi) 	Full Online		<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan latihan soal penggunaan collocation dengan kata job, skills, salary dan success dalam present tense pada konteks deskripsi My dream job[1X50 Menit] 2. Melengkapi tabel KWL (what I KNOW, what I WANT to know, and what I LEARNED) 1. Menulis draft 1 paragraf mengenai Our Dream Job menggunakan kalimat sederhana, kalimat majemuk, dan sedikitnya 1 kalimat kompleks[1X50 Menit]
CLO 3 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat kompleks dalam present tense untuk mendeskripsikan cita-cita (Dream Job) mereka dengan cukup detail (termasuk nama posisi, tugas, dan tanggung jawab) dengan tingkat kefasihan intermediate-mid.								
7-1	CLO 3	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 3-3] "?? CLO 03 ??? 01: Mampu menggunakan kalimat kompleks dalam present tense ?? CLO 03 ??? 02 Mampu mendeskripsikan cita-cita (dream job) dengan cukup detail (termasuk nama posisi, tugas, dan tanggung jawab) dengan tingkat kefasihan ???intermediate-mid???" 	<ul style="list-style-type: none"> "6.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat kompleks dalam present tense dengan pola kalimat: (a) I want to/My dream job is to be, (b) A xxx is someone ... (c) As an xxx, you have to (d) An xxx is responsible for ... 6.2 Rubrik Poster" 	Tugas 3: Presentation/Video on Our First Weeks as Freshmen,UTS	<ul style="list-style-type: none"> 4. DR. Taufik, Dosen Teknik Elektronika di California Polytechnic State University 5. Muhammad Arief Budiman: Ilmuwan Senior di Orion Genomic, St.Louis, Missouri 6. Sri Lestari Tulastono: Muslimah Indonesia di Electronic Power Research Institute (EPRI) 1. Collocation dengan kata ???study??? dan ???job??? 2. Complex sentences dalam Present Tense 3. Youtube video (pilih yang sesuai dengan program studi) 1. Sosok Sukses Warga Indonesia di AS (2) - Nelson Tansu: 2. Sosok Sukses Warga Indonesia di AS (Irma: Multidisciplinary Designer) 3. Chef Indonesia Mengajar di AS - VOA untuk NET TV: 7. Tansri Bratakusumo: Desainer Grafis di Council on Tall Buildings and Urban Habitat di Chicago 8. Hueyni Hariputra: Pemilik Bisnis Asesoris Batik di Chicago, Illinois 	<ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kolaboratif mengenai jenis-jenis pekerjaan serta job description terkait, sesuai program studi 2. Membuat poster digital tentang Our Dream Job [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan latihan soal penggunaan collocation dengan kata job, skills, salary dan success dalam present tense pada konteks deskripsi My dream job[1X50 Menit]
CLO 2 CLO Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam bentuk present tense dan past tense untuk berpartisipasi dalam percakapan pendek tentang diri mereka sendiri, terutama mengenai pengalaman 3 minggu pertama belajar di Program Studi masing-masing dengan tingkat kefasihan "intermediate-mid"								
CLO 3 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat kompleks dalam present tense untuk mendeskripsikan cita-cita (Dream Job) mereka dengan cukup detail (termasuk nama posisi, tugas, dan tanggung jawab) dengan tingkat kefasihan intermediate-mid.								
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana dengan menggunakan present tense untuk menyajikan fakta-fakta menarik tentang diri mereka sendiri dalam bentuk monolog dengan tingkat kefasihan berbicara "intermediate-low (sesuai dengan NCSSEFL-ACTFL Can-Do Statements[1]) .								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
8-1	CLO 2,CLO 3,CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana dengan menggunakan present tense untuk menyajikan fakta-fakta menarik tentang diri mereka sendiri dalam bentuk monolog dengan tingkat kefasihan berbicara "intermediate-low (sesuai dengan NCSSFL-ACTFL Can-Do Statements[1]) . [CLO 2] Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dalam bentuk present tense dan past tense untuk berpartisipasi dalam percakapan pendek tentang diri mereka sendiri, terutama mengenai pengalaman 3 minggu pertama belajar di Program Studi masing-masing dengan tingkat kefasihan "intermediate-mid [CLO 3] Mahasiswa mampu menggunakan kalimat kompleks dalam present tense untuk mendeskripsikan cita-cita (Dream Job) mereka dengan cukup detail (termasuk nama posisi, tugas, dan tanggung jawab) dengan tingkat kefasihan intermediate-mid. 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester Ujian Tengah Semester Ujian Tengah Semester 	UTS	• -	<ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis: Essay pendek [3X30 Menit] 	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.								
9-1	CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 4-2] ?? CLO 04-02: Mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di negara impian (dream country) [CLO 4-2] ?? CLO 04-01: Mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> "7.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat kompleks dalam present tense dengan pola kalimat: (a) There are xxx aspects that we need to when you work in my country/dream country (b) Depending on..., you need to ... (c) As an xxx, you have to (d) This xxxx is important because ... 7.2 Rubrik Diagram Venn" 7.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat kompleks dalam present tense dengan pola kalimat: (a) There are xxx aspects that we need to when you work in my country/dream country (b) Depending on..., you need to ... (c) As an xxx, you have to (d) This xxxx is important because ... 7.2 Rubrik Diagram Venn" 	Tugas 4: Poster on Job application plan	• -	<ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Praktek menggunakan pola kalimat: XXXXXX untuk mendeskripsikan budaya kerja 2. Diskusi kolaboratif perbandingan budaya kerja 2 negara 3. Melengkapi Diagram Venn mengenai perbedaan dan persamaan budaya kerja 2 negara [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan latihan soal penggunaan collocation dengan kata culture pada kalimat kompleks dalam present tense pada konteks deskripsi budaya kerja di Indonesia dan di negara impian (dream country) [1X25 Menit] 2. Menjawab pertanyaan pemahaman tentang video budaya kerja diberbagai negara (pilih sedikitnya 2 video untuk dipelajari)[1X25 Menit]
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
10-1	CLO 4	• [CLO 4-3] ?? CLO 04-03: Mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk membandingkan budaya kerja dari 2 negara (dream country)	• 1.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat kompleks dalam present tense dengan pola kalimat: (a) There are xxx aspects that we need to when you work in my country/dream country (b) Depending on, you need to ... (c) As an xxx, you have to (d) This xxxx is important because ...	Tugas 4: Poster on Job application plan	• Draft skenario role play	• Full Online • Project Based Learning		• 1. Menulis skenario role play mengenai perbandingan budaya kerja 2 negara berdasarkan Diagram Venn yang telah dibuat (kelompok)[2X50 Menit]
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.								
11-1	CLO 4	• [CLO 4-4] ??? CLO 04-03: Mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk membandingkan budaya kerja dari 2 negara (dream country)	• 9.1 Rubrik Role Play	Tugas 4: Poster on Job application plan	• Pementasan Role Play	• Project Based Learning	• 1. Presentasi role play [2X50 Menit]	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.								
12-1	CLO 4	• [CLO 4-5] ?? CLO 04-04: Mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan cita-cita berkarir di negara impian (My Dream Job Abroad)	• "10.1 Ketepatan dan penguasaan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam present tense dalam konteks My dream job abroad menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari pada pertemuan ke-2 sampai ke-11 10.2 Rubrik esai pendek"	Tugas 4: Poster on Job application plan	• -	• Project Based Learning	• 1. Menulis 3 paragraf pendek mengenai My dream job abroad [2x50 menit] [2X50 Menit]	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.								
13-1	CLO 4	• [CLO 4-6] Ujian Akhir Semester	• Ujian Akhir Semester	UAS	• Tema: My Dream Job Abroad 5-10 menit per mahasiswa	• Project Based Learning	• Tes Wawancara [2X50 Menit]	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.								
14-1	CLO 4	• [CLO 4-7] Ujian Akhir Semester	• Ujian Akhir Semester	UAS	• Tema: My Dream Job Abroad 5-10 menit per mahasiswa	• Project Based Learning	• Tes Wawancara [2X50 Menit]	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.								
15-1	CLO 4	• [CLO 4-8] Ujian Akhir Semester	• Ujian Akhir Semester	UAS	• Tema: My Dream Job Abroad 5-10 menit per mahasiswa	• Project Based Learning	• Tes Wawancara [2X50 Menit]	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam Present Tense untuk mendeskripsikan budaya kerja di Indonesia dan membandingkannya dengan budaya kerja di negara impian (Dream Country) dengan tingkat kefasihan intermediate-high.								
16-1	CLO 4	• [CLO 4-9] Pekan Ujian Akhir Semester: Remedial interview	• Ujian Akhir Semester	UAS	• Tema: My Dream Job Abroad 5-10 menit per mahasiswa	• Project Based Learning	• Tes Wawancara [2X50 Menit]	