


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	EKONOMI
Kode Mata Kuliah	:	KBI1C3
SKS	:	3 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
EKONOMI	KBI1C3	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 10:02:17
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN		Ka PRODI	
	Citra Kusuma Dewi S.E., M.A.B.					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai konsep ??? konsep dasar ekonomi yang dapat digunakan dalam membantu pengambilan keputusan bisnis dan mengimplementasikan ekonomi, serta memecahkan permasalahan ??? permasalahan bisnis					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 1	Area Bisnis Fungsional : Lulusan menunjukkan pemahaman dan penerapan fungsi bisnis dasar pada semua bidang fungsional dalam administrasi bisnis				
	PLO 3	Pemikiran analitis dan pemecahan masalah : Lulusan menunjukkan kemampuan untuk mengevaluasi, analisis, dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis.				
	Course Learning Outcomese (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 39	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar ekonomi				PLO 1
	CLO 40	Mampu memahami teori dan model-model ekonomi				PLO 1
	CLO 67	Mampu memahami aplikasi konsep-konsep ekonomi pada: aktivitas produksi, distribusi dan konsumsi				PLO 3
	CLO 68	Mampu memahami pembuatan keputusan bisnis, serta konsekwensi yang timbul berdasarkan kondisi ekonomi				PLO 3
Tabel Penilaian	No	Nama Asessmentools	CLO yang dinilai	Bentuk komponen	Total Bobot Per Bentuk Assement	
1	UTS		CLO 40	UJIAN TENGAH SEMESTER	30%	
			CLO 39	UJIAN TENGAH SEMESTER		
2	UAS		CLO 68	UJIAN AKHIR SEMESTER	40%	
3	KUIS 1		CLO 68	KUIS	10%	
			CLO 39	KUIS		
4	KUIS 2		CLO 68	KUIS	10%	
5	TUGAS INDIVIDU		CLO 68	TUGAS	10%	
TOTAL				0%	100%	
Pustaka	Utama					
	Mikro Ekonomi, Teori Pengantar					
	Makro Eknomi, Teori Pengantar					
	Pendukung					
	Principles of Economics					
Media Pembelajaran	Software					
	Software					
	Hardware					
	Hardware					

Team Teaching	Citra Kusuma Dewi S.E., M.A.B., Anita Silvianita S.E., M.S.M., Citra Kusuma Dewi S.E., M.A.B. Ph.D, Nugroho Hardiyanto SE.,M.Si, Anita Silvianita S.E., M.S.M., Ph.D, Pagi Muhamad
Matakuliah Syarat	

TELKOM

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 39 CLO Mampu memahami prinsip-prinsip dasar ekonomi								
1-1	CLO 39	• [CLO 39-1.1] Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dari permintaan, penawaran, serta keseimbangan pasar	• Ketepatan dalam membahas konsep permintaan, penawaran, serta keseimbangan pasar	UTS	• Konsep permintaan dan penawaran • Konsep keseimbangan pasar	• Blended Learning	• Diskusi[1X50 Menit] • Kuliah[2X50 Menit]	
CLO 40 CLO Mampu memahami teori dan model-model ekonomi								
2-1	CLO 40	• [CLO 40-2.1] Mampu memahami konsep elastisitas pada ekonomi	• Ketepatan membahas konsep elastisitas pada ekonomi	UTS	• Definisi elastisitas • Prinsip elastisitas	• Blended Learning	• Kuliah[2X50 Menit] • Diskusi[1X50 Menit]	
CLO 40 CLO Mampu memahami teori dan model-model ekonomi								
3-1	CLO 40	• [CLO 40-2.2] Mahasiswa mampu memahami perilaku konsumen	• Ketepatan dalam membahas tentang perilaku konsumen	UTS	• Konsep kurva indiferens • Konsep kurva biaya • Teori pilihan dan utilitas	• Blended Learning	• Diskusi[1X50 Menit] • Kuliah[2X50 Menit]	
CLO 67 CLO Mampu memahami aplikasi konsep-konsep ekonomi pada: aktivitas produksi, distribusi dan konsumsi								
4-1	CLO 67	• [CLO 67-3.1] Mahasiswa mampu memahami teori produksi	• Ketepatan dalam membahas berargumentasi tentang prinsip dasar teori produksi	UTS, KUIS 1	• Konsep The Law of Diminishing Return • Komponen ??? komponen fungsi produksi • Definisi fungsi produksi	• Blended Learning	• Kuliah[2X50 Menit] • Diskusi[1X50 Menit]	
CLO 67 CLO Mampu memahami aplikasi konsep-konsep ekonomi pada: aktivitas produksi, distribusi dan konsumsi								
5-1	CLO 67	• [CLO 67-3.2] Mahasiswa mampu konsep biaya produksi	• Ketepatan membahas dan berargumentasi tentang prinsip dasar konsep biaya produksi	UTS	• Definisi fungsi biaya produksi • Biaya produksi jangka pendek • Komponen ??? komponen fungsi biaya jangka pendek • Biaya produksi jangka panjang	• Blended Learning	• Kuliah[2X50 Menit] • Diskusi[1X50 Menit]	
CLO 67 CLO Mampu memahami aplikasi konsep-konsep ekonomi pada: aktivitas produksi, distribusi dan konsumsi								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
6-1	CLO 67	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 67-3.3] Mahasiswa mampu memahami konsep pasar persaingan sempurna 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas dan berargumentasi tentang konsep pasar persaingan sempurna 	UTS	<ul style="list-style-type: none"> Pasar persaingan sempurna dalam jangka panjang Konsep pasar monopoli Penentuan harga pada monopoli Welfare Loss Konsep pasar persaingan sempurna Pasar persaingan sempurna dalam jangka pendek Faktor ??? faktor terbentuknya monopoli 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah[2X50 Menit] Diskusi[1X50 Menit] 	
CLO 67 CLO Mampu memahami aplikasi konsep-konsep ekonomi pada: aktivitas produksi, distribusi dan konsumsi								
7-1	CLO 67	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 67-3.5] Mahasiswa mampu memahami konsep pasar monopolistik [CLO 67-3.6] Mahasiswa mampu memahami konsep pasar oligopoli 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas dan berargumentasi tentang konsep pasar monopolistik Ketepatan membahas dan berargumentasi tentang konsep pasar oligopoli 	UTS	<ul style="list-style-type: none"> Model perilaku oligopoli Konsep pasar monopolistik Pasar monopolistik dalam jangka pendek Pasar monopolistik dalam jangka panjang Konsep pasar oligopoli 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah[2X50 Menit] Diskusi[1X50 Menit] 	
CLO 68 CLO Mampu memahami pembuatan keputusan bisnis, serta konsekwensi yang timbul berdasarkan kondisi ekonomi								
8-1	CLO 68	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 68-4.1] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dari pendapatan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas konsep dari pendapatan nasional 	KUIS 2,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Definisi pendapatan nasional Jenis ??? jenis perhitungan pendapatan nasional 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah[2X50 Menit] Diskusi[1X50 Menit] 	
CLO 68 CLO Mampu memahami pembuatan keputusan bisnis, serta konsekwensi yang timbul berdasarkan kondisi ekonomi								
9-1	CLO 68	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 68-4.2] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep permintaan dan penawaran agregat 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas konsep permintaan dan penawaran agregat 	KUIS 2,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Definisi permintaan dan penawaran agregat 	Blended Learning		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi[1X50 Menit] Kuliah[2X50 Menit]
CLO 68 CLO Mampu memahami pembuatan keputusan bisnis, serta konsekwensi yang timbul berdasarkan kondisi ekonomi								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
10-1	CLO 68	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 68-4.3] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional untuk ekonomi dua sektor 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas pendapatan nasional untuk ekonomi dua sektor 	KUIS 2,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Definisi perekonomian dua sektor Faktor ??? faktor yang mempengaruhi konsumsi dan tabungan serta investasi Keseimbangan ekonomi nasional dua sektor 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi[1X50 Menit] Kuliah[2X50 Menit] 	
CLO 68 CLO Mampu memahami pembuatan keputusan bisnis, serta konsekwensi yang timbul berdasarkan kondisi ekonomi								
11-1	CLO 68	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 68-4.4] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional untuk tiga sektor 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas konsep pendapatan nasional untuk tiga sektor 	KUIS 2,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Definisi perekonomian tiga sektor Pengaruh pajak pada konsumsi dan tabungan Pengeluaran pemerintah Keseimbangan ekonomi nasional tiga sektor 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah[2X50 Menit] Diskusi[1X50 Menit] 	
CLO 68 CLO Mampu memahami pembuatan keputusan bisnis, serta konsekwensi yang timbul berdasarkan kondisi ekonomi								
12-1	CLO 68	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 68-4.5] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional untuk ekonomi terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas konsep pendapatan nasional untuk ekonomi terbuka 	KUIS 2,TUGAS INDIVIDU,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Definisi perekonomian terbuka, komponennya serta keseimbangan ekonomi pendapatan nasional ekonomi terbuka Bagaimana nilai tukar dan tingkat bunga dalam kaitannya dengan ekonomi terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah[2X50 Menit] Diskusi[1X50 Menit] 	
CLO 68 CLO Mampu memahami pembuatan keputusan bisnis, serta konsekwensi yang timbul berdasarkan kondisi ekonomi								
13-1	CLO 68	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 68-4.6] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep uang dan bank 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas konsep uang dan bank 	KUIS 2,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Uang Lembaga Keuangan Penciptaan uang melalui perbankan 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi[1X50 Menit] Kuliah[2X50 Menit] 	
CLO 68 CLO Mampu memahami pembuatan keputusan bisnis, serta konsekwensi yang timbul berdasarkan kondisi ekonomi								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
14-1	CLO 68	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 68-4.7] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keseimbangan pasar uang dan pasar barang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas konsep keseimbangan pasar uang dan pasar barang 	UAS, KUIS 2	<ul style="list-style-type: none"> Pandangan terkait ekonomi kreatif dalam kontribusinya terhadap perekonomian Konsep pasar barang dan kurva IS Konsep pasar uang dan kurva LM Keseimbangan pasar uang dan pasar barang 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah [2X50 Menit] Diskusi [1X50 Menit] 	

TELKOM