

BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	KEPEMIMPINAN
Kode Mata Kuliah	:	BAH2B3
SKS	:	2 SKS
Semester	:	6
Tahun Akademik	:	2020/2021



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ADMINSTRASI BISNIS
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS TELKOM UNIVERSITY

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
Kepemimpinan	BAH2B3	Manajemen SDM	T= 2	P= -	6	
Otoritas	Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
	Alini Gilang, SH.MM		Retno Setyorini		Syahputra Phd	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>1. Mata kuliah ini mempelajari tentang pentingnya peran kepemimpinan dan pemimpin dalam kehidupan pribadi, organisasi/perusahaan, mempelajari peran kepemimpinan dan pemimpin dalam mendukung organisasi/perusahaan mencapai tujuannya, mengidentifikasi gaya kepemimpinan dan memadukannya dengan keefektifan pembentukan dan pengembangan tim dalam pengelolaan organisasi. materi bahasan meliputi pengertian filosofi dan kosep dasar kepemimpinan, pendekatan kepemimpinan dan gaya kepemimpinan, dan dan fungsi kepemimpinan, delegasi kekuasaan, kepemimpinan dan konflik, kepemimpinan situasional, pengertian dan hakekat pengambilan keputusan, proses dan mekanisme penambilan keputusan, jenis dan tipe keputusan, teknik pengambilan keputusan kuantitatif dan kualitatif dan diagram pohon keputusan.</p> <p>2. Pemahaman tentang arti pentingnya kepemimpinan dan ketrampilan untuk membangun tim yang solid sebagai modal dasar bagi mahasiswa saat terjun di dunia industri/kerja.</p>					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 03	Kemampuan untuk menjelaskan hakekat pengambilan keputusan, dan menguraikan konsep, prinsip dan prosedur kepemimpinan.				
	PLO 04	Kemampuan untuk membedakan berbagai tipe, tugas , fungsi dan peranan pemimpin, serta implemetasinya dalam kehidupan organisasi/perusahaan.				
	PLO 05	Kemampuan untuk bekerja secara efektif di dalam membangun, memotivasi, menjadi role model dalam tim untuk mencapai tujuan bersama				

	PLO 06	Kemampuan membangun tim, berkomunikasi secara efektif dengan berbagai pihak dalam lingkungan organisasi.				
	PLO 09	-				
	PLO 10	-				
	Course Learning Outcomes (CLO)				PLO yang di dukung	
	CLO 01	Mampu menjelaskan filosofi dan konsep dasar kepemimpinan serta proses kepemimpinan.pengertian kepemimpinan dan teori-teori kepemimpinan.			PLO 03	
	CLO 02	Mampu menjelaskan tentang pendekatan kepemimpinan, menjelaskan beberapa gaya kepemimpinan, peran dan fungsi kepemimpinan, pendelegasian kekuasaan, arti penting pendelegasin, hal-hal yang dapat dan tidak dapat didelegasikan.			PLO 03	
	CLO 03	Mampu menjelaskan kepemimpinan situasional, pngertian pengambilan keputusan dan pentingnya pengambilan keputusan ole pemimpin, proses pengambilan keputusan, serta hirarki wewenang dalam mengambil keputusan.			PLO 03, PLO4	
	CLO 04	Mampu menjelaskan menjelaskan berbagai tipe, keputusan, serta dampaknya bagi organisasi, proses dan teknik pengambilan kepuutsan kuantatif dan kualitatif dalam organsiasi.			PLO 03, PLO4	
	CLO 05	Mampu menjelaskan dan menggunakan diagram pohon sebagai salah satu teknk mengambil keputusan, mengidentifikasi dan menganalisis masalah kepemimpinan dalam organisasi/perusahaan.			PLO 03, PLO 4. PLO5	
	CLO 06	Mampu menjelaskan tehnik pengambilan keputusan, membuat simulasi keputusan dengan menggunakan berbagai teknik yg sudah dipelajari.			PLO 04, PLO 05, PLO 06	
Tabel Penilaian	No	Bentuk Assessment	CLO yang dinilai	Nama Aseement	Bobot Aseement	Total Bobot Per Bentuk Assement
	1	TUGAS 1 UTS	CLO 01,CLO2,CL03	TUGAS INDIVIDU	10 %	50 %
		UTS		TUGAS KELOMPOK	10 %	
			CLO 01.CLO 02, CLO 03	UTS	30 %	
	2	UAS	CLO 04, CLO 05, CLO 06	UAS	30%	30%
	3	TUGAS 2 UAS	CLO 04, CLO 05, CLO 06	TUGAS INDIVIDU	10 %	10 %
				TUGAS KELOMPOK	10 %	10 %

		TOTAL	100%	100%
Pustaka	Utama :			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wirawan, Kepemimpinan : Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian, Jakarta: Rajawali Pers, 2014 2. Miftah Thoha. Kepemimpinan dalam Manajemen. Yogyakarta : UGM press 3. Drucker, Peter F, The leader of The FuturGrafindo Persada Jakarta 		
	Pustaka Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutarto. <i>Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi</i>. Yogyakarta: UGM Press. 2. Wirawan, <i>Kapita Selekta Teori Kepemimpinan</i>, Yayasan Bangun Indonesia UHAMKA Press, Jakarta 3. Mar'at. <i>Pemimpin dan Kepemimpinan</i>. Bandung: Ghalia Indonesia 4. Kartono, Kartini, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan, Apakah Pemimpin Abnormal Itu</i>, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Project, MS Office, 			
Team Teaching				
Matakuliah Syarat	-			

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CLO 01. Mampu menjelaskan filosofi dan konsep dasar kepemimpinan serta proses kepemimpinan								
1	CLO 01,	[CLO 01-1] Mahasiswa mampu menjelaskan: Filosofi dan Konsep Dasar Kepemimpinan, serta proses kepemimpinan	Ketepatan penjelasan: Filosofi dan Konsep Dasar Kepemimpinan, serta proses Kepemimpinan	Tugas buat mindmap dan presentasi	Pendahuluan: Filosofi dan Konsep Dasar Kepemimpinan Pemimpin dan Kepemimpinan	Kuliah Mimbar/presentasi, Diskusi, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [1x 50 menit] • Melakukan penjelasan tentang filosofi dan konsep dasar kepemimpinan. • Kuliah (1x 50 menit) menjelaskan tentang pemimpin dan kepemimpinan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya. • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan.

CLO 02 memahami, menjelaskan dan mempresentasikan pengertian kepemimpinan dan teori-teori kepemimpinan, pendekatan kepemimpinan, gaya kepemimpinan, peran dan fungsi kepemimpinan, penelegasian kekuasaan, pengertian, manfaat konflik dan peran pemimpin dalam menyelesaikan konflik.

2	CLO 02,	<ul style="list-style-type: none"> • CLO 02– 01 • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan dalam kepemimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk menjelaskan tentang pendekatan dalam kepemimpinan 	Tugas membuat mindmap dan presentasi. UTS	<p>Beberapa pendekatan kepemimpinan: Pendekatan sifat/ ciri Pendekatan perilaku (Model: Ohio, Michigan) Pendekatan Kekuasaan Pengaruh Pendekatan Situasi</p> <p>Ref: Wirawan: hal 352 - 37 Thoha : hal 21 - 30</p>	Presentasi, Diskusi, penugasan mindmap	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [1x 50 menit] • Melakukan penjelasan tentang pendekatan sifat/ciri kepemimpinan. Pendekatan perilaku (Model: Ohio, Michigan dll) Kuliah (1x 50 menit) Menjelaskan tentang pendekatan - pengaruh. • Menjelaskan tentang pendekatan Situasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa
3	CLO 02	<ul style="list-style-type: none"> • CLO 02 -02 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa gaya kepemimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk menjelaskan tentang gaya kepemimpinan dengan tepat. 	Tugas membuat mindmap dan presentasi UTS	<p>Gaya kepemimpinan Gaya Kepemimpinan Otokratis; Gaya Kepemimpinan Demokratis/Demokratis; Gaya Kepemimpinan Delegatif; Gaya Kepemimpinan Birokratis; Gaya Kepemimpinan Laissez Faire</p>	Presentasi, Diskusi, penugasan mindmap	<p>Kuliah [1x 50 menit] Melakukan penjelasan tentang gaya kepemimpinan</p> <p>Kuliah (1x 50 menit) Menjelaskan tentang gaya kepemimpinan lanjutan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan.

4-	CLO 02	CLO 02-03. Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk menjelaskan tentang beberapa peran dan fungsi kepemimpinan	Mampu menjelaskan tentang peran dan fungsi kepemimpinan dengan tepat	Tugas membuat mindmap dan presentasi UTS	<p>Peran dan fungsi kepemimpinan: Interpersonal Roles <i>Information Processing Roles</i> <i>Decision-Making Role</i> Fungsi kepemimpinan: menciptakan visi, mengembangkan budaya organisasi, menciptakan sinergi, menciptakan perubahan, memotivasi pengikut, memberdayakan pengikut, mewakili sistem sosial, manajer konflik, membelajarkan organisasi.</p> <p>Ref: Wirawan: hal 64 - 96</p>	Presentasi, diskusi, penugasan, pembuatan mindmap	<p>Kuliah (1x50 menit) Menjelaskan fungsi kepemimpinan : Interpersonal Roles Information Processing Roles Decision Making Roles.</p> <p>Kuliah (1x50 menit) Fungsi kepemimpinan: menciptakan visi, mengembangkan budaya organisasi, menciptakan sinergi, menciptakan perubahan, memotivasi pengikut, memberdayakan pengikut, mewakili sistem sosial, manajemen konflik, membelajarkan organisasi .</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya <p>Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan</p>

5	CLO 02	CLO 02-04. Mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan tentang pendelegasian kekuasaan, arti penting pendelegasian, hal-hal yang dapat dan tidak dapat didelegasikan.	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang delegasi kekuasaan, arti pentingnya delegasi kekuasaan, serta hal-hal yang dapat dan tidak dapat didelegasikan.	Tugas membuat mindmap dan presentasi UTS	Delegasi kekuasaan: Pengertian kekuasaan Sumber-sumber kekuasaan Pengertian wewenang Alasan perlunya pendelegasian wewenang Prinsip pendelagian wewenang Efek positif pendelegasian wewenang Pekerjaan yang tidak boleh didelegasikan Ref: Wirawan: hal 663-668 Thoha : hal 91 - 104	Presentasi, diskusi, penugasan buat mindmap	Kuliah (1x50 menit) Pengertian kekuasaan Sumber-sumber kekuasaan Pengertian wewenang Alasan perlunya pendelegasian wewenang Kuliah (1x50 menit) Prinsip pendelagian wewenang Efek positif pendelegasian wewenang Pekerjaan yang tidak boleh didelegasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan
6	CLO 02	CLO 02-05. Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk menjelaskan pengertian konflik, manfaat konflik, dan peran kepemimpinan dalam mengelola konflik	MHS Mampu menjelaskan tentang konflik dan peran kepemimpinan dalam mengelola konflik dengan tepat.	Tugas membuat mindmap dan presentasi UTS	Kepemimpinan dan konflik: Pengertian Konflik Pemahaman tentang konflik Perbedaan Konflik Konstruktif dan Destruktif Faktor- faktor penyebab konflik	Presentasi, diskusi, penugasan buat mindmap	Kuliah (1x50 menit) Menjelaskan tentang Pengertian Konflik Pemahaman tentang konflik Perbedaan Konflik Konstruktif dan Destruktif Kuliah (1x50 menit) Menjelaskan Faktor-faktor penyebab konflik	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan

					Macam-macam konflik Metode penyelesaian konflik Ref: Wirawan: hal 79 - 86		Macam-macam konflik Metode penyelesaian konflik	
7	CLO 02	CLO 02-02-05 mahasiswa punya kemampuan memahami materi kuliah selama 6 x pertemuan	Mhs mampu menjelaskan dengan baik/tepat materi kuliah yang telah diterima selama 6 x pertemuan, dengan contoh praktek manajemen kepemimpinan di perusahaan/org anisasi	Tugas tim/kelompok mencari jurnal dalam dan luar negeri tentang praktek-praktek kepemimpinan di dalam organisasi/perusahaan. Tugas dipresentasikan dan dibahas /ditanggapi oleh tim yang lain	Mengevaluasi sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diberikan selama 6 x pertemuan.	Presentasi kelompok dan penilaian skill. Knowledge dan prilaku/attitude baik dalam mengikuti pembelajaran, kerja kelompok dan presentasi.	Selama 2 x50 menit presentasi dan diskusi kelompok.	Penilaian anggota kelompok, meliputi skill, knowlegde dan sikap/prilaku mahasiswa dalam menerima dan mengimplementasikan kepemimpinan.
8	CLO 03	CLO 03-01 Mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan tentang kepemimpinan situasional	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan situasional dengan baik dan tepat.	Tugas membuat mindmap dan presentasi. UAS	Kepemimpinan situasional: Pengertian kepemimpinan situasional Tingkat Kesiapan Pengikut Gaya Kepemimpinan: Telling, Selling, Participating dan	Presentasi, diskusi, penugasan buat mindmap	Kuliah (1x50 menit) Kepemimpinan situasional: Pengertian kepemimpinan situasional Tingkat Kesiapan Pengikut Kuliah (1x50 menit) Gaya Kepemimpinan:	<ul style="list-style-type: none"> Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan

					Delegating Memilih Gaya Kepemimpinan Yang Tepat Ref: Wirawan: hal 378-433 Thoha : hal 63 - 90		Telling, Selling, Participating dan Delegating Memilih Gaya Kepemimpinan Yang Tepat	
9	CLO 03	CLO 03-02 mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan pengertian pengambilan keputusan dan pentingnya pengambilan keputusan oleh seorang pemimpin	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian pengambilan keputusan, dan pentingnya pengambilan keputusan denan baik dan tepat/benar.	Tugas membuat mindmap dan presentasi. UAS	Pengertian dan hakekat pengambilan keputusan: Pengertian pengambilan Keputusan. Hakeket pengambilan Keputusan, Jenis-jenis problem/ masalah Gaya pengambilan keputusan Nilai dalam pengambilan keputusan Ref: Wirawan: hal 651-662	Presentasi, diskusi, penugasan buat mindmap	Kuliah (1x50 menit) Menjelaskan tentang Pengertian dan hakekat pengambilan keputusan: Pengertian pengambilan Keputusan Kuliah (1x50 menit) Hakeket pengambilan Keputusan, Jenis-jenis problem/ masalah Gaya pengambilan keputusan Nilai dalam pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan

10	CLO 03	CLO 03-03 mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam organisasi serta hirarki kekuasaan dalam mengambil keputusan	Mahasiswa memahami mampu menjelaskan tentang proses pengambilan keputusan dalam organisasi serta memahami hirarki wewenang dalam pengambilan kept	Tugas membuat mindmap dan presentasi. UAS	Proses dan mekanisme pengambilan keputusan: Tujuan pengambilan keputusan Langkah pengambilan keputusan, Proses dan mekanisme pengambilan keputusan, Proses dan model pembuatan keputusan Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam memutuskan Mekanisme pengambilan keputusan Ref: Wirawan: hal 651 - 656	Presentasi, diskusi, penugasan buat mindmap	Kuliah (1x50 menit) Proses dan mekanisme pengambilan keputusan: Tujuan pengambilan keputusan Langkah pengambilan keputusan, Proses dan mekanisme pengambilan keputusan, Kuliah (1x50 menit) Proses dan model pembuatan keputusan Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam memutuskan Mekanisme pengambilan Keputusan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan
11	CLO 04	CLO 04-01 mahasiswa mempunyai kemampuan untuk menjelaskan tentang berbagai jenis dan tipe keputusan serta dampaknya terhadap organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai jenis/tipe keputusan dan dampaknya terhadap organisasi dengan	Tugas membuat mindmap dan presentasi. UAS	Jenis dan tipe keputusan: Keputusan pribadi Keputusan organisasi/ kelompok Keputusan	Presentasi, diskusi, penugasan buat mindmap	Kuliah (1x50 menit) Jenis dan tipe keputusan: Keputusan pribadi Keputusan organisasi/ kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan

			baik.		induk/pokok Keputusan rutin Keputusan terprogram Keputusan tidak terprogram Keputusan emosional Keputusan rasional Ref: Wirawan: hal 656 - 660		Keputusan induk/pokok Kuliah 1x 50 menit) Keputusan rutin Keputusan terprogram Keputusan tidak terprogram Keputusan emosional Keputusan rasional	
12	CLO 04	CLO 04-02 mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan untuk menjelaskan proses dan teknik pengambilan keputusan kuantitatif dan kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan teknik pengambilan keputusan secara kuantitatif dan kualitatif dengan baik dan benar/tepat.	Tugas membuat mindmap dan presentasi. UAS	Teknik pengambilan keputusan kuantitatif dan kualitatif: Pendekatan dalam pengambilan keputusan kualitatif Pendekatan dalam pengambilan keputusan kuantitatif Tenik pengambilan keputusan kuantitatif Kelebihan dan kekurangan metode kuantitatif Tenik pengambilan keputusan kualitatif: brainstorming	Presentasi, diskusi, penugasan, dan pembuatan mindmap	Kuliah (1x50 menit) Teknik pengambilan keputusan kuantitatif dan kualitatif: Pendekatan dalam pengambilan keputusan kualitatif Pendekatan dalam pengambilan keputusan kuantitatif Kuliah (1x50 menit) Teknik pengambilan keputusan kuantitatif Kelebihan dan kekurangan metode kuantitatif Teknik pengambilan keputusan kualitatif: brainstorming Nominal group technique, Delphi technique, dan Teknik	<ul style="list-style-type: none"> Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan

					Nominal group technique, Delphi technique, dan Teknik demokrasi Ref: Wirawan: hal 651 - 663		demokrasi	
13	CLO 05	CLO 05 Mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan tentang menggunakan diagram pohon dalam mengambil keputusan, sebagai salah satu teknik dalam mengambil keputusan.	Mampu menjelaskan dan menerapkan/menggunakan diagram pohon dalam mengambil keputusan dengan tepat.	Tugas membuat mindmap dan presentasi. UAS	Diagram pohon keputusan: Pengertian diagram Jenis-jenis diagram Pengertian diagram pohon keputusan Simpul alternatif/pilihan Simpul kejadian yang tidak pasti Contoh penggunaan diagram pohon keputusan Ref: Wirawan: hal 420 - 433	Presentasi, diskusi, penugasan buat mindmap	Kuliah (2x50 menit) Diagram pohon keputusan: Pengertian diagram Jenis-jenis diagram Pengertian diagram pohon keputusan Simpul alternatif/pilihan Simpul kejadian yang tidak pasti Contoh : penggunaan diagram pohon keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mind map dipresentasikan/dibahas dalam pertemuan berikutnya • Evaluasi tingkat pemahaman mahasiswa atas materi yg sudah disampaikan
14	CLO 06	CLO 06 mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan teknik pengambilan keputusan, membuat	mahasiswa Mampu menjelaskan teknik pengambilan keputusan,	Tugas kelompok UAS	Mencari data tentang manajemen pengembangan kepemimpinan di perusahaan2 baik dalam maupun luar	Presentasi tugas oleh masing-masing kelompok.	Penilaian kemampuan kelompok meliputi skill, knowledge dan attitude.	Masing anggota kelompok akan dinilai dari keaktifan, kreatifitas dan pemahaman terhadap materi kepemimpinan dari pertemuan 1-14.

		simulasi keputusan dengan menggunakan berbagai teknik yg sudah dipelajari pada pertemuan 8-13	membuat simulasi keputusan dengan menggunakan berbagai teknik yg sudah dipelajari pada pertemuan 8-13 dituangkan dalam bentuk mengerjakan tugas kelompok.		negeri, dari mulai rekrut, pemeliharaan/pengembangan samapai dengan pengkaderan/pemilihan pemimpin. Bencmarking penerapan pengembangan manajemen kepemimpinan di perusahaan besar.			
15								•

Catatan :

- 1) **Minggu Ke-:** Diisi dengan urutan waktu pertemuan
- 2) **Id CLO:** Diisi dengan di Course Learning Outcomes
- 3) **Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (CLO):** Diisi dengan kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4) **Indikator/Bukti Ketercapaian CLO:** Diisi dengan kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
- 5) **Bentuk Asesmen:** Diisi dengan bentuk-bentuk asesmen (QUIZ, UTS, UAS, TUGAS, PT, LATIHAN)
- 6) **Materi Pembelajaran:** Diisi dengan materi yang akan disampaikan untuk membantu mahasiswa mencapai CLO
- 7) **Metode Pembelajaran:** Diisi dengan Metode Pembelajaran bisa berupa:
 - a. Full Online
 - b. Blended Learning

c. Project Based Learning

d. Problem Based learning

- 8) **Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa Tatap Muka:** Diisi dengan aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mempelajari materi dalam metode tatap muka
- 9) **Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa Daring:** Diisi dengan aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mempelajari materi dalam mode daring