


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	LITERASI TEKNOLOGI
Kode Mata Kuliah	:	UWI1C2
SKS	:	2 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
LITERASI TEKNOLOGI	UWI1C2	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 01:30:56
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN		Ka PRODI	
	Bintang Ginanjar ST,.MT					
Deskripsi Mata Kuliah	Tujuan dari mata kuliah ini agar mahasiswa peserta menjadi aware, adaptive, dan agile terhadap perkembangan teknologi khususnya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Mahasiswa mempelajari dan memahami perkembangan teknologi, disruptive technology, industry 4.0, IOT, e-learning, VR/AR/MR dan multimedia. Selain itu mahasiswa mampu menggunakan tool dan aplikasi TIK (seperti Office, Wordpress, IDEA/LMS, VR/AR/MR, dll) untuk membantu melakukan pekerjaan/tugas.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 6	Teknologi : Menerapkan teknologi dan informasi, menggunakannya untuk mendukung proses bisnis dan membuat keputusan				
	Course Learning Outcomese (CLO)				PLO yang di dukung	
	CLO 1	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain			PLO 6	
	CLO 2	Mampu menggunakan tool-tool teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk berbagai tugas dan pekerjaan			PLO 6	
Tabel Penilaian	No	Nama Asessmenttools	CLO yang dinilai	Bentuk komponen	Total Bobot Per Bentuk Assement	
	1	quiz	CLO 1	KUIS	20%	
	2	assesment	CLO 2	TUGAS	30%	
	3	uts	CLO 2	UJIAN TENGAH SEMESTER	25%	
			CLO 1	UJIAN TENGAH SEMESTER		
	4	uas	CLO 2	UJIAN AKHIR SEMESTER	25%	
			CLO 1	UJIAN AKHIR SEMESTER		
	TOTAL			0%	100%	
Pustaka	Utama					
	Digital transformation: A framework for ICT literacy.					
	Strategi dan Kiat Meningkatkan E-Literacy Masyarakat Indonesia. dalam Sistem Informasi:					
	Technology for the Fourth Industrial Revolution					
	INNOVATION, TECHNOLOGY AND THE ECONOMY,					
	Pendukung					
	Is Google making us stupid? What internet is doing to our brains.					
	Strategi dan Kiat Meningkatkan E-Literacy Masyarakat Indonesia. dalam Sistem Informasi:					
	Undang Undang tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE):					
	UU No. 11 Tahun 2008, yang kemudian direvisi melalui UU No. 19 Tahun 2016.					

Media Pembelajaran	Software
	Office (Word, Excel, Power Point), Wordpress, IDEA/LMS, Unity, Blender, dll
	A. Ali Muayyadi, Gandeve Bayu Satrya
	Hardware
	Komputer, Infocus, Oculus
Team Teaching	Ir.Achmad Ali Muayyadi M.Sc., Ph.D., Dr.Achmad Rizal S.T., M.T., Agung Surya Wibowo S.T., M.T., Bintang Ginanjar ST,.MT
Matakuliah Syarat	

TELKOM

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
1-1	CLO 1	• [CLO 1-1] Mampu menerangkan definisi dan perkembangan teknologi	• Ketepatan definisi dan deskripsi perkembangan teknologi	quiz,uts	• ??? Definisi, Teknologi vs Engineering vs Sains ??? Riset & Pengembangan (R & D) ??? TKT (TRL) ??? Technology Literacy"	• Problem Based learning	• Kuliah dan diskusi[2X50 Menit]	
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
2-1	CLO 1	• [CLO 1-2] Mampu menjelaskan disruptive technologies dan menunjukkan contoh-contohnya	• Ketepatan deskripsi tentang disruptive technology dan ketepatan menunjukkan beberapa contoh	uts,quiz	• ??? Definisi, contoh ??? Emerging Technologies: Definisi, contoh ??? Terminologi: GRAIN (Genetics, Robotics, Artificial Intelligence, and Nanotechnology), NBIC, dll ??? Contoh: Blockchain"	• Problem Based learning		• kuliah dan diskusi[2X50 Menit]
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
3-1	CLO 1	• [CLO 1-3] Mampu menjelaskan perkembangan komputer dan menggambarkan arsitektur HW dan SW computer	• Ketepatan menjelaskan perkembangan komputer dan menggambarkan arsitektur HW dan SW computer	quiz,uts	• ???Perkembangan komputer ???Arsitektur sistem (hardware dan software)"	• Problem Based learning	• Kuliah, Diskusi dan Cooperative Learning [2X50 Menit]	
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
4-1	CLO 1	• [CLO 1-4] Mampu menjelaskan perkembangan teknologi telekomunikasi, internet dan social media	• Ketepatan menjelaskan perkembangan teknologi telekomunikasi, internet dan social media	uts,quiz	• ???Perkembangan Telekomunikasi ???Internet ???Social Media ???Security"	• Problem Based learning	• Kuliah, dskusi dan cooperative learning[2X50 Menit]	
CLO 2 CLO Mampu menggunakan tool-tool teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk berbagai tugas dan pekerjaan								
5-1	CLO 2	• [CLO 2-1] Mampu menulis proposal (dalam Word), menulis laporan keuangan (dalam Excel) dan menulis file presentasi (dalam PowerPoint)	• Ketepatan, kedalaman dan keindahan Penulisan proposal (dalam Word), laporan keuangan (dalam Excel) dan file presentasi (dalam PowerPoint)	assesment,uts	• ??? Praktek Office (Word), ??? Praktek Office (Excel), ??? Praktek Office(PowerPoint)"	• Project Based Learning • Problem Based learning	• "Praktek di Lab Komputer Project-Based Learning" [2X50 Menit]	
CLO 2 CLO Mampu menggunakan tool-tool teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk berbagai tugas dan pekerjaan								
6-1	CLO 2	• [CLO 2-2] Mampu menulis Blog (dalam Wordpress)/ Vlog	• Ketepatan, kedalaman dan keindahan Penulisan Blog(dalam Wordpress)/Vlog	uts,assesment	• ??? Praktek Office (Word), ??? Praktek Office (Excel), ??? Praktek Office(PowerPoint)"	• Project Based Learning	• "Praktek di Lab Komputer Project-Based Learning" [2X50 Menit]	
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
7-1	CLO 1	• [CLO 1-5] Mampu membahas dinamika Perkembangan Industry 4.0 dan Menyimpulkan Tantangan dan Dampaknya	• Ketepatan membahas dinamika Perkembangan Industry 4.0 dan Menyimpulkan Tantangan dan Dampaknya	quiz, uts	• ???Terminologi ???Tujuan ???Komponen ???Drivers ???Dampak ???Tantangan ???Aplikasi	• Problem Based learning		• kuliah dan diskusi [2X50 Menit]
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
8-1	CLO 1	• [CLO 1-6] Mampu membahas dinamika Perkembangan IoT dan Menyimpulkan Aplikasi dan Trendnya	• Ketepatan membahas dinamika Perkembangan IoT dan Menyimpulkan Aplikasi dan Trendnya	uas, quiz	• ??? History IoT ??? Architecture ??? Application ??? IoT Security ??? Trends and Research	• Problem Based learning		• Kuliah, Small Group Discussion (SGD), short case [2X50 Menit]
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
9-1	CLO 1	• [CLO 1-7] Mampu membahas Konsep Belajar, Teori Pembelajaran dan Penggunaan Teknologi Pembelajaran	• Ketepatan membahas Konsep Belajar, Teori Pembelajaran dan Penggunaan Teknologi Pembelajaran	quiz, uas	• ???Terminologi ???Karakteristik utama ???Kategorisasi ???Aplikasi/Penggunaan	• Problem Based learning		• Kuliah dan Diskusi [2X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu menggunakan tool-tool teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk berbagai tugas dan pekerjaan								
10-1	CLO 2	• [CLO 2-3] Mampu memahami dan menjelaskan konsep antara AI/ML/DL	• Ketepatan membahas konsep Artificial Intelligence, Machine Learning dan Deep Learning	uas, assesment	• Introduction to AI Problem Solving Learning (Supervised and Unsupervised) Machine Learning (ML) Applied ML Deep Learning (DL) Applied DL	• Problem Based learning		• Kuliah dan Diskusi [2X50 Menit]
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
11-1	CLO 1	• [CLO 1-8] Mampu menjelaskan pengertian, jenis dan contoh VR/AR/MR	• Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan pengertian, jenis dan contoh VR/AR/MR	uas, assesment	• ???How People Learn (Konsep Belajar): SCL ???Multimedia instructional design principles ???Learning theories (Teori Pembelajaran): oSelf-regulation oTheoretical framework ???Teacher use of technology (Penggunaan Teknologi)"	• Problem Based learning		• Kuliah, Small Group Discussion (SGD), short case [2X50 Menit]
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
12-1	CLO 1	• [CLO 1-9] Mampu menjelaskan karakteristik dan penggunaan multimedia	• Ketepatan dan kedalaman atas penjelasan karakteristik dan penggunaan multimedia	uas, quiz	• ???Terminologi ???Karakteristik utama ???Kategorisasi ???Aplikasi/Penggunaan	• Problem Based learning		• KULIAH DAN DISKUSI [2X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu menggunakan tool-tool teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk berbagai tugas dan pekerjaan								
13-1	CLO 2	• [CLO 2-4] Mampu menggunakan VR/AR/MR	• Ketepatan dan kedalaman atas penggunaan VR/AR/MR	assesment, uas	• ???Menggunakan VR/AR/MR	• Project Based Learning		• "Praktek di Lab Komputer Project-Based Learning" [2X50 Menit]

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 1 CLO Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi pada umumnya dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada khususnya serta kaitannya dengan aspek yang lain								
14-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-10] Mampu menjelaskan keterkaitan TIK dengan aspek-aspek lain (Ekonomi, Sosial, Budaya, Hukum) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan keterkaitan TIK dengan aspek-aspek lain (Ekonomi, Sosial, Budaya, Hukum) 	uas,quiz	<ul style="list-style-type: none"> Aspek-aspek lain terkait TIK: ??? Ekonomi, ??? Sosial, ??? Budaya, ??? Hukum (UU-ITE)" 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Small Group Discussion (SGD), short case [2X50 Menit] 	

TELKOM