


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

| | |
|---|--------------------------------------|
|  | FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS |
| | Program Studi S1 Administrasi Bisnis |

| | | |
|------------------|---|---------------------|
| Matakuliah | : | MANAJEMEN PERUBAHAN |
| Kode Mata Kuliah | : | KBI4R3 |
| SKS | : | 3 SKS |
| Semester | : | 2 |
| Tahun Akademik | : | 2020/2021 |

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

| MATAKULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT | | SEMESTER | VERSION |
|----------------------------------|---|--|-------------------------|------|----------|------------------------|
| MANAJEMEN PERUBAHAN | KBI4R3 | - | T= - | P= - | Genap | 2021-04-26 05:14:32 |
| OTORITAS | PENGEMBANG RPS | | KETUA KELOMPOK KEAHLIAN | | | Ka PRODI |
| | Anita Silvianita S.E., M.S.M., Ph.D | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya manajemen perubahan baik secara budaya maupun struktur untuk lebih adaptif terhadap perubahan eksternal dan internal. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keahlian mahasiswa serta kesadaran akan pentingnya perubahan organisasi. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI | | | | | |
| | PLO 1 | Area Bisnis Fungsional : Lulusan menunjukkan pemahaman dan penerapan fungsi bisnis dasar pada semua bidang fungsional dalam administrasi bisnis | | | | |
| | PLO 3 | Pemikiran analitis dan pemecahan masalah : Lulusan menunjukkan kemampuan untuk mengevaluasi, analisis, dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis. | | | | |
| | PLO 4 | Menunjukkan nilai-nilai etika dan sikap profesional dalam menangani masalah organisasi dan bisnis | | | | |
| | PLO 5 | Teamwork : Lulusan menunjukkan kemampuan bekerja dalam tim untuk mencapai tujuan bersama | | | | |
| | Course Learning Outcomese (CLO) | | | | | PLO yang di dukung |
| | CLO 57 | Mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi | | | | PLO 1 |
| | CLO 95 | Mampu menjelaskan bagaimana proses, manfaat dan model, pengembangan manajemen perubahan, serta menjelaskan berbagai faktor pendorong perubahan di dalam organisasi | | | | PLO 3 |
| | CLO 53 | Mampu membuat evaluasi, analisis dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis yang berkaitan dengan perubahan organisasi | | | | PLO 4 |
| | CLO 38 | Mampu bekerjasama dalam menganalisis permasalahan pengembangan organisasi | | | | PLO 5 |

| Tabel Penilaian | No | Nama Assessmenttools | CLO yang dinilai | Bentuk komponen | Total Bobot Per Bentuk Assement |
|--------------------|--|----------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | 1 | Kuis Sebelum UTS | CLO 57 | KUIS | 15% |
| | 2 | Kuis Sesudah UTS | CLO 57 | KUIS | 15% |
| | | | CLO 95 | KUIS | |
| | 3 | UAS | CLO 53 | UJIAN AKHIR SEMESTER | 15% |
| | 4 | UTS | CLO 53 | UJIAN TENGAH SEMESTER | 15% |
| | | | CLO 57 | UJIAN TENGAH SEMESTER | |
| | 5 | Mindmap 1 | CLO 57 | TUGAS | 10% |
| | 6 | Mindmap 2 - 6 | CLO 95 | TUGAS | 10% |
| | 7 | Mindmap 7 - 12 | CLO 53 | TUGAS | 10% |
| | 8 | Tugas Kelompok | CLO 38 | TUGAS | 10% |
| | TOTAL | | | 0% | 100% |
| Pustaka | Utama | | | | |
| | Perubahan dan Pengembangan Organisasi (2019) | | | | |
| | Pendukung | | | | |
| | Change Management, Manajemen Perubahan: Individu, Tim Kerja, Organisasi (2020) | | | | |
| | Making Sense of Change Management (2012) | | | | |
| Media Pembelajaran | Software | | | | |
| | Laptop, Smartphone, Projector | | | | |
| | Microsoft | | | | |
| | Hardware | | | | |
| | - | | | | |
| Team Teaching | Alex Winarno S.T., M.M., Dr.Alex Winarno S.T., M.M., Drs. H.Romat Saragih M.M., Dr. H.Romat Saragih M.M. | | | | |
| Matakuliah Syarat | SUMBER DAYA MANUSIA | | | | |

| Minggu dan Pertemuan | CLO Number | Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO) | Penilaian | | Materi Pembelajaran [Referensi] | Metode Pembelajaran [Model] | Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa | |
|---|------------|--|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| | | | Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO | Bentuk | | | Tatap Muka [estimasi waktu] | Daring [estimasi waktu] |
| CLO 57 CLO Mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi | | | | | | | | |
| 1-1 | CLO 57 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 57-1] Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan organisasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan kekuatan yang mendorong perubahan Ketepatan dalam menjelaskan kendala dan resistensi perubahan organisasi Ketepatan dalam memberikan pengertian tentang perubahan organisasi Ketepatan dalam menjelaskan alasan dan tujuan perubahan organisasi | Kuis Sebelum UTS, Mindmap 1 | <ul style="list-style-type: none"> Alasan dan Tujuan Perubahan Organisasi Pengertian Perubahan Organisasi Kekuatan Yang Mendorong Perubahan Kendala dan Resistensi dalam Perubahan | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1X50 Menit] Diskusi [1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap [1X50 Menit] |
| CLO 95 CLO Mampu menjelaskan bagaimana proses, manfaat dan model, pengembangan manajemen perubahan, serta menjelaskan berbagai faktor pendorong perubahan di dalam organisasi | | | | | | | | |
| 2-1 | CLO 95 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 95-2] Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan organisasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan perubahan organisasi Ketepatan dalam menjelaskan model perubahan organisasi | Mindmap 2 - 6, Kuis Sebelum UTS, UTS | <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan Perubahan Organisasi (Pendekatan: Learning and Process, Perilaku, Kognitif, Psikodynamic, dan Psikologis) Model Perubahan Organisasi (Model: Kurt Lewin, Action Research, Kotter, Kontinyu, Positif) | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1X50 Menit] Diskusi [1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap [1X50 Menit] |
| CLO 95 CLO Mampu menjelaskan bagaimana proses, manfaat dan model, pengembangan manajemen perubahan, serta menjelaskan berbagai faktor pendorong perubahan di dalam organisasi | | | | | | | | |
| 3-1 | CLO 95 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 95-2] Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan organisasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pengembangan organisasi Ketepatan dalam menjelaskan intervensi pengembangan organisasi Ketepatan dalam menjelaskan tipe intervensi | Kuis Sebelum UTS, Mindmap 2 - 6, UTS | <ul style="list-style-type: none"> Tipe Intervensi (berbasis Manusiawi, Teknostruktural, Sistem) Intervensi Pengembangan Organisasi Pengertian Pengembangan Organisasi | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap [1X50 Menit] Quiz 1 [1X50 Menit] |
| CLO 95 CLO Mampu menjelaskan bagaimana proses, manfaat dan model, pengembangan manajemen perubahan, serta menjelaskan berbagai faktor pendorong perubahan di dalam organisasi | | | | | | | | |

| Minggu dan Pertemuan | CLO Number | Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO) | Penilaian | | Materi Pembelajaran [Referensi] | Metode Pembelajaran [Model] | Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa | |
|---|------------|---|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| | | | Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO | Bentuk | | | Tatap Muka [estimasi waktu] | Daring [estimasi waktu] |
| 4-1 | CLO 95 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 95-3] Mahasiswa mampu menjelaskan keterlibatan SDM | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pengertian keterlibatan SDM Ketepatan dalam menjelaskan alasan dan manfaat keterlibatan SDM Ketepatan dalam menjelaskan teknik mempengaruhi keterlibatan SDM Ketepatan dalam menjelaskan teknik mempengaruhi keterlibatan SDM | Mindmap 2 - 6, Kuis Sebelum UTS, UTS | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian keterlibatan SDM Alasan dan manfaat keterlibatan SDM Teknik mempengaruhi keterlibatan SDM Program keterlibatan SDM | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi [1X50 Menit] Kuliah [1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap [1X50 Menit] |
| CLO 95 CLO Mampu menjelaskan bagaimana proses, manfaat dan model, pengembangan manajemen perubahan, serta menjelaskan berbagai faktor pendorong perubahan di dalam organisasi | | | | | | | | |
| 5-1 | CLO 95 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 95-4] Mahasiswa mampu menjelaskan pembangunan tim | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan nilai pembangunan tim Ketepatan dalam menjelaskan tim yang efektif Ketepatan dalam menjelaskan manfaat, hasil, dan kendala pembangunan tim Ketepatan dalam menjelaskan model - model pembangunan tim | Mindmap 2 - 6, UTS, Kuis Sebelum UTS | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan nilai pembangunan tim Manfaat, hasil, dan kendala pembangunan tim Model ??? model pembangunan tim Tim yang Efektif | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap [1X50 Menit] Kuis 2 [1X50 Menit] |
| CLO 95 CLO Mampu menjelaskan bagaimana proses, manfaat dan model, pengembangan manajemen perubahan, serta menjelaskan berbagai faktor pendorong perubahan di dalam organisasi | | | | | | | | |
| 6-1 | CLO 95 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 95-5] Mahasiswa mampu menjelaskan konsultasi proses | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan hubungan dan bantuan Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan model konsultasi | Mindmap 2 - 6, Kuis Sebelum UTS, UTS | <ul style="list-style-type: none"> Hubungan dan Bantuan Prinsip dan Model Konsultasi | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Kuis [1X50 Menit] Tugas Mindmap [1X50 Menit] |
| CLO 95 CLO Mampu menjelaskan bagaimana proses, manfaat dan model, pengembangan manajemen perubahan, serta menjelaskan berbagai faktor pendorong perubahan di dalam organisasi | | | | | | | | |
| 7-1 | CLO 95 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 95-6] Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan individu dan tim | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan perubahan individu dan tim | Kuis Sebelum UTS | <ul style="list-style-type: none"> Review materi pertemuan 1 - 6 | Full Online | | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi [2X50 Menit] Kuis [1X50 Menit] |
| CLO 53 CLO Mampu membuat evaluasi, analisis dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis yang berkaitan dengan perubahan organisasi | | | | | | | | |

| Minggu dan Pertemuan | CLO Number | Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO) | Penilaian | | Materi Pembelajaran [Referensi] | Metode Pembelajaran [Model] | Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa | |
|---|------------|---|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| | | | Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO | Bentuk | | | Tatap Muka [estimasi waktu] | Daring [estimasi waktu] |
| 8-1 | CLO 53 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 53-1] Mahasiswa mampu menjelaskan desain pekerjaan dan rancangan kerja | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan desain pekerjaan Ketepatan dalam menjelaskan rancangan kerja fleksibel Ketepatan dalam menjelaskan Faktor ??? Faktor Yang Mempengaruhi Desain Pekerjaan Ketepatan dalam menjelaskan rancangan kerja Ketepatan dalam menjelaskan ketidakseimbangan Hidup | Kuis Sesudah UTS,UAS,Mindmap 7 - 12 | <ul style="list-style-type: none"> Faktor ??? faktor yang mempengaruhi desain pekerjaan Rancangan Kerja Desain Pekerjaan Ketidakseimbangan Hidup Rancangan Kerja Fleksibel | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah[1X50 Menit] Diskusi[1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap[1X50 Menit] |
| CLO 53 CLO Mampu membuat evaluasi, analisis dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis yang berkaitan dengan perubahan organisasi | | | | | | | | |
| 9-1 | CLO 53 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 53-2] Mahasiswa mampu menjelaskan gugus kendali mutu, manajemen mutu dan tim swakelola | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan terkait tim swakelola Ketepatan dalam menjelaskan terkait gugus kendali mutu Ketepatan dalam menjelaskan terkait manajemen mutu | Kuis Sesudah UTS,Mindmap 7 - 12,UAS | <ul style="list-style-type: none"> Manajemen Mutu Manajemen Mutu Pengertian dan Ciri GKM Prinsip-prinsip dan efektivitas GKM Pengertian dan dimensi mutu Teknik perbaikan mutu | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah[1X50 Menit] Diskusi[1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap[1X50 Menit] |
| CLO 53 CLO Mampu membuat evaluasi, analisis dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis yang berkaitan dengan perubahan organisasi | | | | | | | | |
| 10-1 | CLO 53 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 53-3] Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan budaya organisasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan peranan dan ciri budaya organisasi yang sehat Ketepatan dalam menjelaskan pengertian struktur dan dimensi organisasi Ketepatan dalam menjelaskan faktor ??? faktor yang mempengaruhi keputusan organisasi Ketepatan dalam menjelaskan pengertian budaya organisasi Ketepatan dalam menjelaskan menciptakan budaya organisasi | Kuis Sesudah UTS,Mindmap 7 - 12,UAS | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan dimensi struktur organisasi Faktor ??? faktor yang mempengaruhi keputusan organisasi Pengertian budaya organisasi Peranan dan ciri budaya organisasi yang sehat Menciptakan budaya organisasi | Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah[1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap[1X50 Menit] Kuis[1X50 Menit] |
| CLO 53 CLO Mampu membuat evaluasi, analisis dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis yang berkaitan dengan perubahan organisasi | | | | | | | | |

| Minggu dan Pertemuan | CLO Number | Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO) | Penilaian | | Materi Pembelajaran [Referensi] | Metode Pembelajaran [Model] | Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa | |
|---|------------|---|--|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO | Bentuk | | | Tatap Muka [estimasi waktu] | Daring [estimasi waktu] |
| 11-1 | CLO 53 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 53-4] Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan yang berkelanjutan | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pengertian organisasi Ketepatan dalam menjelaskan manajemen perubahan strategis Ketepatan dalam menjelaskan organisasi pembelajar Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan jenis pembelajaran dalam organisasi Ketepatan dalam menjelaskan teori belajar | Kuis Sesudah UTS,UAS,Mindmap 7 - 12 | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan Jenis Pembelajaran dalam Organisasi Pengertian Organisasi Manajemen Perubahan Strategis Teori Belajar Organisasi Pembelajar | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah[1X50 Menit] Diskusi[1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap[1X50 Menit] |
| CLO 53 CLO Mampu membuat evaluasi, analisis dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis yang berkaitan dengan perubahan organisasi | | | | | | | | |
| 12-1 | CLO 53 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 53-5] Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kinerja | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan organisasi berkinerja tinggi Ketepatan dalam menjelaskan system Pengembangan SDM Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian dan Manfaat Manajemen Kinerja Ketepatan dalam menjelaskan Model Manajemen Kinerja Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Kerja Berkinerja Tinggi | Mindmap 7 - 12,UAS,Kuis Sesudah UTS | <ul style="list-style-type: none"> Sistem pengembangan SDM Sistem kerja berkinerja tinggi Pengertian dan manfaat manajemen kinerja Organisasi berkinerja tinggi Model manajemen kinerja | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah[1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap[1X50 Menit] Kuis[1X50 Menit] |
| CLO 53 CLO Mampu membuat evaluasi, analisis dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis yang berkaitan dengan perubahan organisasi | | | | | | | | |
| 13-1 | CLO 53 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 53-6] Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan talenta dan kesejahteraan pegawai | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan diversivitas pegawai Ketepatan dalam menjelaskan kesejahteraan pegawai Ketepatan dalam menjelaskan pengembangan karier Ketepatan dalam pengembangan manajemen dan kepemimpinan Ketepatan dalam menjelaskan coaching dan mentoring | Kuis Sesudah UTS,UAS,Mindmap 7 - 12 | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Karier Pengembangan Manajemen dan Kepemimpinan Coaching dan Mentoring Diversivitas Pegaawai Kesejahteraan Pegawai | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah[1X50 Menit] | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Mindmap[1X50 Menit] Kuis[1X50 Menit] |