


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

| | |
|---|--------------------------------------|
|  | FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS |
| | Program Studi S1 Administrasi Bisnis |

| | | |
|------------------|---|----------------|
| Matakuliah | : | OPERASI BISNIS |
| Kode Mata Kuliah | : | KBI2E3 |
| SKS | : | 3 SKS |
| Semester | : | 1 |
| Tahun Akademik | : | 2020/2021 |

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

| MATAKULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT | | SEMESTER | VERSION |
|----------------------------------|---|--|-------------------------|------|----------|------------------------|
| OPERASI BISNIS | KBI2E3 | - | T= - | P= - | Gasal | 2021-04-28 10:40:31 |
| OTORITAS | PENGEMBANG RPS | | KETUA KELOMPOK KEAHLIAN | | | Ka PRODI |
| | Trisha Gilang Saraswati S.E., M.S.M. | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI | | | | | |
| | PLO 1 | Area Bisnis Fungsional : Lulusan menunjukkan pemahaman dan penerapan fungsi bisnis dasar pada semua bidang fungsional dalam administrasi bisnis | | | | |
| | PLO 3 | Pemikiran analitis dan pemecahan masalah : Lulusan menunjukkan kemampuan untuk mengevaluasi, analisis, dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis. | | | | |
| | Course Learning Outcomese (CLO) | | | | | PLO yang di dukung |
| | CLO 1 | Memahami konsep manajemen operasi dan strategi operasi dalam lingkungan global | | | | PLO 1 |
| | CLO 2 | Mengevaluasi konsep desain produk dan jasa | | | | PLO 1 |
| | CLO 27 | Menjelaskan JIT dan Lean System | | | | PLO 1 |
| | CLO 28 | Menjelaskan Supply Chain Management | | | | PLO 1 |
| | CLO 38 | Memahami dan menghitung kapasitas | | | | PLO 3 |
| | CLO 39 | Memahami dan menghitung perencanaan lokasi | | | | PLO 3 |
| | CLO 40 | Memahami konsep tata letak (layout) | | | | PLO 3 |
| | CLO 41 | Menganalisis Forecasting | | | | PLO 3 |
| | CLO 42 | Mengevaluasi perencanaan agregat | | | | PLO 3 |
| | CLO 43 | Menjelaskan dan menghitung Master Schedulle | | | | PLO 3 |
| | CLO 44 | Menjelaskan dan Menghitung Perencanaan Kebutuhan Material (MRP) | | | | PLO 3 |
| | CLO 45 | Menganalisis Inventory | | | | PLO 3 |
| | CLO 46 | Menjelaskan dan menghitung schedulling | | | | PLO 3 |

| Tabel Penilaian | No | Nama Asessmenttools | CLO yang dinilai | Bentuk komponen | Total Bobot Per Bentuk Assement |
|--------------------|---|-----------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | 1 | Tugas 1 | CLO 2 | TUGAS | 5% |
| | 2 | Ujian Tengah Semester | CLO 40 | UJIAN TENGAH SEMESTER | 20% |
| | | | CLO 1 | UJIAN TENGAH SEMESTER | |
| | 3 | Tugas 2 | CLO 38 | TUGAS | 5% |
| | 4 | Tugas 3 | CLO 39 | TUGAS | 5% |
| | 5 | Tugas 4 | CLO 41 | TUGAS | 10% |
| | 6 | Tugas 5 | CLO 42 | TUGAS | 10% |
| | 7 | Tugas 6 | CLO 43 | TUGAS | 10% |
| | | | CLO 44 | TUGAS | |
| | 8 | Tugas 7 | CLO 45 | TUGAS | 10% |
| | 9 | Tugas 8 | CLO 46 | TUGAS | 5% |
| | 10 | Ujian Akhir Semester | CLO 27 | UJIAN AKHIR SEMESTER | 20% |
| | | | CLO 28 | UJIAN AKHIR SEMESTER | |
| | TOTAL | | | 0% | 100% |
| Pustaka | Utama | | | | |
| | - | | | | |
| Pustaka | Pendukung | | | | |
| | - | | | | |
| Media Pembelajaran | Software | | | | |
| | - | | | | |
| Media Pembelajaran | Hardware | | | | |
| | - | | | | |
| Team Teaching | Nadya Novandriani Karina Moeliono S.Sos., M.A.B., Fauzan Aziz S.M.B., M.B.A., Arif Kuswanto S.T., M.B.A, Trisha Gilang Saraswati S.E., M.S.M. | | | | |
| Matakuliah Syarat | PENGANTAR ADMINISTRASI DAN BISNIS, STATISTIK BISNIS | | | | |

| Minggu dan Pertemuan | CLO Number | Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO) | Penilaian | | Materi Pembelajaran [Referensi] | Metode Pembelajaran [Model] | Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa | |
|--|------------|--|--|-----------------------|---|--|---|---|
| | | | Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO | Bentuk | | | Tatap Muka [estimasi waktu] | Daring [estimasi waktu] |
| CLO 1 CLO Memahami konsep manajemen operasi dan strategi operasi dalam lingkungan global | | | | | | | | |
| 1-1 | CLO 1 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Memahami konsep manajemen operasi dan strategi operasi dalam lingkungan global | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kembali manajemen operasi, Menyebutkan perbedaan barang dan jasa, dan memberikan contohnya, Menjelaskan keterkaitan manajemen operasi dengan fungsi-fungsi lainnya | Ujian Tengah Semester | <ul style="list-style-type: none"> Operasi dan Produktifitas, Lingkungan Global dan Strategi Operasi | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Reading Assignment [1x50], Diskusi [1x50], Tugas [1x50][3X50 Menit] | |
| CLO 2 CLO Mengaplikasikan konsep desain produk dan jasa | | | | | | | | |
| 2-1 | CLO 2 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 2] Mengaplikasikan konsep desain produk dan jasa | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses desain produk, Memberikan contoh QFD, Memberikan contoh service blueprint, Menjelaskan proses desain Jasa | Tugas 1 | <ul style="list-style-type: none"> Design Produk dan Jasa | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas mengenai design produk dan jasa, QFD dan service blueprint [2x50] Menonton Materi QFD dan post test di LMS [1x50][3X50 Menit] | |
| CLO 38 CLO Memahami dan menghitung kapasitas | | | | | | | | |
| 3-3 | CLO 38 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 38] Memahami dan menghitung kapasitas | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kembali strategi kapasitas, Menyatakan kembali pengertian kapasitas desain, kapasitas efektif dan output aktual, Menghitung efisiensi dan utilisasi | Tugas 2 | <ul style="list-style-type: none"> Perencanaan Kapasitas | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1x 50 menit] Diskusi kelas tentang kapasitas [1x50 menit] Tugas [1 X 50 menit] [3X50 Menit] |
| CLO 39 CLO Memahami dan menghitung perencanaan lokasi | | | | | | | | |

| Minggu dan Pertemuan | CLO Number | Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO) | Penilaian | | Materi Pembelajaran [Referensi] | Metode Pembelajaran [Model] | Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa | |
|--|------------|---|---|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|
| | | | Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO | Bentuk | | | Tatap Muka [estimasi waktu] | Daring [estimasi waktu] |
| 4-3 | CLO 39 | • [CLO 39] Memahami dan menghitung perencanaan lokasi | • ??? Menjelaskan perbedaan faktor qualitative dan quantitative ??? Menentukan Lokasi dengan berbagai teknik ??? Menganalisis penentuan lokasi berdasarkan faktor qualitative dan quantitative | Tugas 3 | • Lokasi dan Layout | • Blended Learning | • ??? Kuliah [1x 50 menit] ??? Diskusi [1x50 menit] ??? Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (StK) : 1x 50 menit][3X50 Menit] | |
| CLO 40 CLO Memahami konsep tata letak (layout) | | | | | | | | |
| 5-3 | CLO 40 | • [CLO 40] Memahami konsep tata letak (layout) | • ??? Menjelaskan perencanaan layout ??? Menjelaskan jenis layout ??? Menjelaskan proses layout | Ujian Tengah Semester | • Layout Planning | • Blended Learning | • ??? Kuliah [1x 50 menit] ??? Diskusi kelas tentang layout [1x50 menit] ??? Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (StK) : 1 x 50 menit][3X50 Menit] | |
| CLO 41 CLO Menganalisis Forecasting | | | | | | | | |
| 6-3 | CLO 41 | • [CLO 41] Menganalisis Forecasting | • ??? Menjelaskan jenis-jenis forecasting ??? Menjelaskan model-model forecasting ??? Evaluasi metode forecasting | Tugas 4 | • forecasting | • Blended Learning | • ??? Kuliah [1x 50 menit] ??? Melakukan Simulasi forecasting di kelas [1x50 menit] Diskusi [1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (StK) : 2x 50 menit][4X50 Menit] | |
| CLO 42 CLO Mengevaluasi perencanaan agregat | | | | | | | | |

| Minggu dan Pertemuan | CLO Number | Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO) | Penilaian | | Materi Pembelajaran [Referensi] | Metode Pembelajaran [Model] | Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa | |
|--|----------------|--|---|----------------------|---|--|---|---|
| | | | Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO | Bentuk | | | Tatap Muka [estimasi waktu] | Daring [estimasi waktu] |
| 7-1 | CLO 42 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 42] Mengevaluasi perencanaan agregat | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peran dan strategi perencanaan agregat, Menyebutkan biaya yang termasuk dalam perhitungan agregat, Mengevaluasi agregat plan | Tugas 5 | <ul style="list-style-type: none"> Perencanaan Agregat | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1 x 50 menit] Simulasi berbagai metode Agregat Planning (2 x 50 menit) Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (Stk) : 3 x 50 menit][4X50 Menit] |
| CLO 44 CLO Menjelaskan dan Menghitung Perencanaan Kebutuhan Material (MRP) | | | | | | | | |
| CLO 43 CLO Menjelaskan dan menghitung Master Schedulle | | | | | | | | |
| 8-1 | CLO 44, CLO 43 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 43] Menjelaskan dan menghitung Master Schedulle [CLO 44] Menjelaskan dan Menghitung Perencanaan Kebutuhan Material (MRP) | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan MPS, Membuat MPS Menjelaskan Input MRP. Membuat MRP Sederhana | Tugas 6 | <ul style="list-style-type: none"> MRP | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1 x 50 menit] Simulasi berbagai metode Agregat Planning (2 x 50 menit) Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (Stk) : 1 x 50 menit][3X50 Menit] | |
| CLO 27 CLO Menjelaskan JIT dan Lean System | | | | | | | | |
| 9-1 | CLO 27 | <ul style="list-style-type: none"> [CLO 27] Menjelaskan JIT dan Lean System | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan JIT dan Manfaatnya, Menjelaskan filosofi JIT, Menjelaskan kembali elemen JIT, Memberikan contoh implementasi JIT dalam perusahaan manufaktur dan jasa | Ujian Akhir Semester | <ul style="list-style-type: none"> JIT | <ul style="list-style-type: none"> Blended Learning | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1x 50 menit] Diskusi [1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (Stk) : 1 x 50 menit][3X50 Menit] | |
| CLO 45 CLO Menganalisis Inventory | | | | | | | | |

| Minggu dan Pertemuan | CLO Number | Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO) | Penilaian | | Materi Pembelajaran [Referensi] | Metode Pembelajaran [Model] | Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa | |
|--|------------|--|--|----------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------|
| | | | Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO | Bentuk | | | Tatap Muka [estimasi waktu] | Daring [estimasi waktu] |
| 10-2 | CLO 45 | • [CLO 45] Menganalisis Inventory | • Menjelaskan definisi persediaan • Menyebutkan kembali jenis-jenis persediaan • Menyebutkan alasan adanya persediaan • Menghitung persediaan • Mengevaluasi Teknik persediaan • Membuat prioritas persediaan | Tugas 7 | • Manajemen Persediaan | • Blended Learning | • Kuliah [2 x 50 menit] • Melakukan Simulasi untuk inventory management (4 x 50 menit) • Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (Stk) : 2 x 50 menit][6X50 Menit] | |
| CLO 46 CLO Menjelaskan dan menghitung scheduling | | | | | | | | |
| 11-2 | CLO 46 | • [CLO 46] Menjelaskan dan menghitung scheduling | • Menjelaskan penjadwalan, aturan dan Teknik untuk sequencing • Membuat penjadwalan dengan Teknik-teknik yang ada • Mengevaluasi Teknik penjadwalan | Tugas 8 | • Penjadwalan | • Blended Learning | • Kuliah [1x 50 menit] • Melakukan Simulasi penjadwalan [1x50 menit] • Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (Stk) : 1 x 50 menit][3X50 Menit] | |
| CLO 28 CLO Menjelaskan Supply Chain Management | | | | | | | | |
| 12-2 | CLO 28 | • [CLO 28] Menjelaskan Supply Chain Management | • Menjelaskan kembali tentang SCM • Menyatakan kembali manfaat SCM • Memberikan contoh SCM | Ujian Akhir Semester | • Introduction to Supply Chain Management | • Blended Learning | • Kuliah [1x 50 menit] • Melakukan diskusi tentang SCM [1x50 menit] • Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (Stk) : 1 x 50 menit][3X50 Menit] | |