


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	PENDIDIKAN AGAMA BUDHA DAN ETIKA
Kode Mata Kuliah	:	UAI1E2
SKS	:	2 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
PENDIDIKAN AGAMA BUDHA DAN ETIKA	UAI1E2	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 01:24:58
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN			Ka PRODI
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah agama Buddha merupakan usaha untuk menghasilkan manusia yang disiplin, bertanggungjawab dan mengamalkan Buddha Dharma .					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 4	Menunjukkan nilai-nilai etika dan sikap profesional dalam menangani masalah organisasi dan bisnis				
	Course Learning Outcomese (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 36	CLO 1 Mampu menyusun bahan makalah dan menginventaris data sekunder dari berbagai bacaan sejarah perjuangan Siddharta Gotama mencapai penerangan sempurna.				PLO 4
	CLO 37	CLO 2 Mampu menjelaskan traisi agama Buddha				PLO 4
	CLO 38	CLO 3 Mampu menyusun bahan makalah dan menginventaris data sekunder dari berbagai bacaan Cattari Arya Saccani				PLO 4
	CLO 39	CLO 4 Mampu menjelaskan Tilakkhana, dan menarik kesimpulan				PLO 4
	CLO 40	CLO 5 Mampu menjelaskan Brahma Vihara , dan menarik kesimpulan				PLO 4
	CLO 41	CLO 6 Mampu menyusun bahan makalah dan menginventarisir data sekunder dari berbagai sumber yang berhubungan dengan hukum Kamma.				PLO 4
	CLO 42	CLO 7 Mampu menelaskan Dhamma Niyama dan menarik kseimpulan				PLO 4
	CLO 43	CLO 8 Mampu menjelaskan sejarah perkembangan agama Buddha				PLO 4
	CLO 44	CLO 9 Mampu menjelaskan Tripitaka				PLO 4
	CLO 45	CLO 10 Mampu menjelaskan Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Agama Buddha				PLO 4
	CLO 46	CLO 11 Mampu menjelaskan Buddha Dhamma				PLO 4
	CLO 47	CLO 12 Mampu menjelaskan Bodhisatva dan menarik kesimpulan				PLO 4
CLO 48	CLO 13 Mampu menjelaskan Korohanian sebeluam agama Buddha dan menarik kesimpulan				PLO 4	
CLO 49	CLO 14 Mampu menjelaskan Paticca Samuppada				PLO 4	

Tabel Penilaian	No	Nama Asessmenttools	CLO yang dinilai	Bentuk komponen	Total Bobot Per Bentuk Assement
	1	quiz/tugas	CLO 36	KUIS	5%
	2	quiz/tugas	CLO 37	KUIS	5%
	3	quiz/tugas	CLO 38	KUIS	5%
	4	UTS	CLO 39	UJIAN TENGAH SEMESTER	33%
	5	quiz/tugas	CLO 40	KUIS	5%
	6	quiz/tugas	CLO 41	KUIS	5%
	7	quiz/tugas	CLO 42	KUIS	1%
	8	quiz/tugas	CLO 43	KUIS	1%
	9	quiz/tugas	CLO 44	KUIS	1%
	10	quiz/tugas	CLO 45	KUIS	1%
	11	quiz/tugas	CLO 46	KUIS	1%
	12	quiz/tugas	CLO 47	KUIS	1%
	13	quiz/tugas	CLO 48	KUIS	1%
	14	UAS	CLO 49	UJIAN AKHIR SEMESTER	35%
	TOTAL			0%	100%
Pustaka	Utama				
	Mulyadi Wahyono.SH. Pokok-Pokok Dasar Agama Buddha.Departemen Agama R.I. Proyek Peningkatan Pendidikan Agama Buddha Di Perguruan Tinggi.Jakarta.2002				
	Pendukung				
	Pandit Jinaratana Kaharudin, 2005, Abhidhammatthasangaha, Jakarta.				
Media Pembelajaran	Software				
	LMS				
	Hardware				
	-				
Team Teaching					
Matakuliah Syarat					

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 36 CLO 1 Mampu menyusun bahan makalah dan menginventaris data sekunder dari berbagai bacaan sejarah perjuangan Siddharta Gotama mencapai penerangan sempurna.								
1-1	CLO 36	• [CLO 36-1] Mampu menyusun bahan makalah dan menginventaris data sekunder dari berbagai bacaan Sejarah Siddharta Gotama mencapai penerangan sempurna	• Ketepatan dan kreatifitas/teknik dalam menyusun sejarah Siddharta Gotama mencapai penerangan sempurna.	quiz/tugas	• a. pengantar (penjelasan RPS dan aturan kuliah) b. Sejarah Siddharta Gotama c. Ketepatan dan Kreatifitas/teknik dalam menyusun Siddharta Gotama mencapai penerangan sempurna.	• Full Online		• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. project based learning dikumpul - kan pada pertemuan minggu ke 2 [1X50 Menit]
CLO 37 CLO 2 Mampu menjelaskan traisi agama Buddha								
2-1	CLO 37	• [CLO 37-1] Mampu menjelaskan tradisi agama Buddha dalam pembahasan dan mampu menarik kesimpulan	• Ketepatan menjelaskan dalam pembahasan dan mampu menarik kesimpulan	quiz/tugas	• a. Tradisi agama Buddha b. Pengertian Tradisi agama Buddha c. Maksud dan tujuan tradisi	• Full Online		• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning [1X50 Menit]
CLO 38 CLO 3 Mampu menyusun bahan makalah dan menginventaris data sekunder dari berbagai bacaan Cattari Arya Saccani								
3-1	CLO 38	• [CLO 38-1] Mampu menyusun bahan makalah dan menginventaris data sekunder dari berbagai bacaan yang berhubungan dengan Cattari Arya Saccani	• Ketepatan dan kreatifitas/teknik dalam menyusun makalah Cattari Arya Saccani	quiz/tugas	• a. Cattari Arya Saccani b. Pengertian Cattari Arya Saccani c. Makna setiap hukum kesunyataan	• Full Online		• a. Menyampaikan Materi c. project based learning dikumpul - kan pada pertemuan minggu ke 4 [1X50 Menit]
CLO 39 CLO 4 Mampu menjelaskan Tilakkhana, dan menarik kesimpulan								
4-1	CLO 39	• [CLO 39-1] Mampu menjelaskan Tilakkhana dan menarik kesimpulan	• Ketepatan dalam menjelaskan Tilakkhana dan mampu menarik kesimpulan	UTS	• a. Tilakkhana b. Pengertian Tilakkhana c. Pengertian Dukkha, Anicca, Anatta	• Full Online		• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan dan saran [1X50 Menit]
CLO 40 CLO 5 Mampu menjelaskan Brahma Vihara , dan menarik kesimpulan								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
5-1	CLO 40	• [CLO 40-1] Mampu menjelaskan Brahma Vihara dalam pembahasan dan menarik kesimpulan dan menyampaikan saran	• Ketepatan menjelaskan dalam pembahasan dan mampu menarik kesimpulan dan menyampaikan saran	quiz/tugas	• a. Brahma Vihara b. Pengertian Brahma Vihara c. Kriteria Brahma Vihara	• Problem Based learning	• a, Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan dan saran [2X50 Menit]	
CLO 41 CLO CLO 6 Mampu menyusun bahan makalah dan menginventarisir data sekunder dari berbagai sumber yang berhubungan dengan hukum Kamma.								
6-1	CLO 41	• [CLO 41-1] Mampu menyusun bahan makalah dan menginventarisir data sekunder dari berbagai bacaan yang berhubungan dengan Hukum Kamma	• Ketepatan dan kreatifitas/teknik dalam menyusun makalah Hukum Kamma	quiz/tugas	• a. Hukum Kamma b. Pengertian Kamma c. Dua jenis Hukum Kamma berdasarkan sifatnya	• Problem Based learning	• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi dan prentasi c. project based learning dikumpul - kan pada minggu ke 7 [2X50 Menit]	
CLO 42 CLO CLO 7 Mampu menelaskan Dhamma Niyama dan menarik kseimpulan								
7-1	CLO 42	• [CLO 42-1] Mampu menjelaskan Dhamma Niyama	• Ketepatan mahasiswa dalam merespon materi dan kaitannya	quiz/tugas	• a. Dhamma Niyama b. Pengertian Dhamma Niyama c. Macam - macam Dhamma Niyama	• Problem Based learning	• a. Menyampakan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan dan saran [2X50 Menit]	
CLO 43 CLO CLO 8 Mampu menjelaskan sejarah perkembangan agama Buddha								
8-1	CLO 43	• [CLO 43-1] Mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Agama Buddha	• Ketepatan mahasiswa dalam merespon materi dan kaitannya	quiz/tugas	• a. Sejarah Perkembangan Agama Buddha b. Awal perkembangan agama Buddha c. Dua Mazhab besar d. Hari - hari besar agama Buddha	• Problem Based learning	• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan [2X50 Menit]	
CLO 44 CLO CLO 9 Mampu menjelaskan Tripitaka								
9-1	CLO 44	• [CLO 44-1] Mampu menjelaskan Tri Pitaka dan menarik kesimpulan	• Ketepatan mahasiswa dalam merespon materi dan kaitannya	quiz/tugas	• a. Tri Pitaka b. Pengertian Tri Pitaka c. Sutta Pitaka, Vinaya Pitaka, Abhidhamma Pitaka	• Problem Based learning	• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan [2X50 Menit]	
CLO 45 CLO CLO 10 Mampu menjelaskan Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Agama Buddha								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
10-1	CLO 45	• [CLO 45-1] Mampu menjelaskan Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Agama Buddha	• Ketepatan mahasiswa menjelaskan dalam pembahasan dan mampu menarik kesimpulan	quiz/tugas	• a. Ketuhanan Yang Maha Esa Dalam Agama Buddha b. Pengertian Puja Bhakti c. Percaya Pada Hukum Kamma	• Problem Based learning	• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan [2X50 Menit]	
CLO 46 CLO CLO 11 Mampu menjelaskan Buddha Dhamma								
11-1	CLO 46	• [CLO 46-1] Mampu menjelaskan Buddha Dhamma dan menarik kesimpulan	• Ketepatan mahasiswa dalam merespon tentang semua materi dan kaitannya	quiz/tugas	• a. Buddha Dhamma b. Pengertian Buddha c. Pengertian Dhamma a. Pengertian Sangha	• Problem Based learning	• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan [2X50 Menit]	
CLO 47 CLO CLO 12 Mampu menjelaskan Bodhisatva dan menarik kesimpulan								
12-1	CLO 47	• [CLO 47-1] Mampu menjelaskan Bodhisatva dan menarik kesimpulan	• Ketepatan mahasiswa dalam merespon tentang materi	quiz/tugas	• a. Bodhisatva b. sifat-sifat Bodhisatva c. Macam-macam Bodhisatva	• Problem Based learning	• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan [2X50 Menit]	
CLO 48 CLO CLO 13 Mampu menjelaskan Kerohanian sebelum agama Buddha dan menarik kesimpulan								
13-1	CLO 48	• [CLO 48-1] Mampu menjelaskan Kerohanian sebelum agama Buddha dan menarik kesimpulan	• Ketepatan mahasiswa dalam merespon materi	quiz/tugas	• a. kerohanian sebelum agama Buddha b. pelaksanaan ritual c, tradisi kaum carvaka d. tradisi kaum tithia	• Problem Based learning	• a. Menyampaikan Materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan [2X50 Menit]	
CLO 49 CLO CLO 14 Mampu menjelaskan Paticca Samuppada								
14-1	CLO 49	• [CLO 49-1] Mampu menjelaskan Paticca Samuppada dan menarik kesimpulan	• Ketepatan mahasiswa dalam merespon materi	UAS	• a. Paticca Samuppada b. Pengertian 12 mata rantai/Nidana c, sebab musabab saling bergantung	• Problem Based learning	• a. Menyampaikan materi b. Diskusi c. Problem based learning : Pembahasan, menarik kesimpulan [2X50 Menit]	