


**BERKAS PENYUSUNAN**  
**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER (RPS)**

TELKOM

 <b>Telkom</b> <b>University</b>	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis (International Class)

Matakuliah	:	ISLAMIC EDUCATION AND ETHICS
Kode Mata Kuliah	:	UAI1A2
SKS	:	2 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis (International Class)**  
**FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY**

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
ISLAMIC EDUCATION AND ETHICS	UAI1A2	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 01:22:32
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN			Ka PRODI
	Ananda Risya Triani					
Deskripsi Mata Kuliah	MK PAEI mempunyai peranan dan posisi yang strategis, karena KBM nya tidak sekedar pengembangan intelektualitas, meningkatkan wawasan ke-Islaman dan keterampilan pengalaman ajaran Islam, akan tetapi juga untuk mengasah qolbu (Hati), yang melahirkan keimanan, ketaqwaan dan akhlakul Karimah.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 4	Demonstrate ethical values and professional attitudes in handling organizational and business problems				
	Course Learning Outcomese (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 1	Mahasiswa mampu mengenal Allah, sehingga memiliki sikap Tauhid yang kokoh, memahami karakteristik Alam, serta termotivasi untuk menjadi khalifah fil Ard yang mampu memakmurkan bumi.				PLO 4
	CLO 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya agama bagi manusia dalam kedudukannya sebagai khalifah fil Ard, mampu menjelaskan interkoneksi antara Aqidah Syariah dan Akhlak dalam mewujudkan insan yang beriman dan bertaqwa.				PLO 4
	CLO 3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara Al-Qur'an, As-Sunnah dan Ijtihad dalam menetapkan hukum dan nilai Islam yang menjadi pedoman dalam beragama Islam.				PLO 4
	CLO 4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamin sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.				PLO 4
Tabel Penilaian	No	Nama Aessmentools	CLO yang dinilai	Bentuk component	Total Bobot Per Bentuk Assement	
	1	UTS	CLO 1	MID-TERM EXAMINATION	30%	
	TOTAL			0%	30%	
Pustaka	Utama					
	Al-Qur'an					
	Islam Pedoman Hidup dan Kehidupan					
	Pengembangan Kepribadian PAI pada Perguruan Tinggi Umum					
	Pendukung					
	Sarah Rasmul Bayan Tarbiyah					

Media Pembelajaran	Software
	Microsoft Word
	Hardware
	PC/Laptop
Team Teaching	Barzan Faizin
Matakuliah Syarat	

TELKOM

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu mengenal Allah, sehingga memiliki sikap Tauhid yang kokoh, memahami karakteristik Alam, serta termotivasi untuk menjadi khalifah fil Ard yang mampu memakmurkan bumi.								
1-1	CLO 1	• [CLO 1-1] Mahasiswa mampu memahami silabus MK dan mampu menerapkan bacaan Al-Qur'an	• Mengingat Dosen Pengampu, Memahami silabus dan kontak belajar, serta mampu baca Al-Qur	TUGAS TERSTRUKTUR	• Bacaan Quran	• Project Based Learning	• Ceramah[1X40 Menit] • Diskusi[1X30 Menit] • Quiz[1X30 Menit]	
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu mengenal Allah, sehingga memiliki sikap Tauhid yang kokoh, memahami karakteristik Alam, serta termotivasi untuk menjadi khalifah fil Ard yang mampu memakmurkan bumi.								
2-1	CLO 1	• [CLO 1-2] Mahasiswa mampu memahami Konsep Tauhid, mengenal Allah dan RosulNya serta Memahami Konsep Taqdir	• Memahami Konsep Tauhid dan Ma	TUGAS TERSTRUKTUR	• Tauhid: Konsep Tauhid, Ma	• Project Based Learning	• Ceramah[1X40 Menit] • Diskusi[1X30 Menit] • Quiz[1X30 Menit]	
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu mengenal Allah, sehingga memiliki sikap Tauhid yang kokoh, memahami karakteristik Alam, serta termotivasi untuk menjadi khalifah fil Ard yang mampu memakmurkan bumi.								
3-1	CLO 1	• [CLO 1-3] Mahasiswa mampu memahami Konsep Tauhid, mengenal Allah dan RosulNya serta Memahami Konsep Taqdir	• Memahami Alam dan Manusia sebagai ciptaan Allah serta peran dan fungsi manusia	TUGAS TERSTRUKTUR	• Alam dan Manusia sebagai ciptaan	• Project Based Learning	• Menonton Video[1X30 Menit] • Latihan dan diskusi[1X70 Menit]	
CLO 2 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya agama bagi manusia dalam kedudukannya sebagai khalifah fil Ard, mampu menjelaskan interkoneksi antara Aqidah Syariah dan Akhlak dalam mewujudkan insan yang beriman dan bertaqwa.								
4-1	CLO 2	• [CLO 2-1] Mahasiswa mampu memahami Urgensi Agama Islam bagi kehidupan (Islam Holistik-1)	• Memahami Urgensi Agama Islam bagi Kehidupan		• Urgensi Agama Islam	• Project Based Learning	• Ceramah[1X40 Menit] • Diskusi[1X30 Menit] • Quiz[1X30 Menit]	
CLO 2 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya agama bagi manusia dalam kedudukannya sebagai khalifah fil Ard, mampu menjelaskan interkoneksi antara Aqidah Syariah dan Akhlak dalam mewujudkan insan yang beriman dan bertaqwa.								
5-1	CLO 2	• [CLO 2-2] Mahasiswa mampu memahami Aqidah, Syariah (Ibadah) dan Akhlaq sebagai tiga pilar penting ajaran Islam (Islam Holistik-2)	• Memahami hubungan 3 pilar Islam Aqidah Syariah dan Akhlaq		• Aqidah Syariah dan Akhlaq	• Project Based Learning	• Ceramah[1X40 Menit] • Diskusi[1X30 Menit] • Quiz[1X30 Menit]	
CLO 3 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara Al-Qur'an, As-Sunnah dan Ijtihad dalam menetapkan hukum dan nilai Islam yang menjadi pedoman dalam beragama Islam.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
6-1	CLO 3	• [CLO 3-1] Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan hubungan Al-Qur'an & As-Sunah serta Ijtihad sebagai sumber hukum dan nilai.	• Memahami sumber-sumber hukum Islam		• Al-Qur	• Project Based Learning		• Menonton video[1X30 Menit] • Latihan dan diskusi[1X70 Menit]
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamini sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.								
7-1	CLO 4	• [CLO 4-1] Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni dalam Perspektif Islam	•		• IPTEKS Islami	• Project Based Learning		• Menonton video[1X30 Menit] • Latihan dan diskusi[1X70 Menit]
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamini sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.								
8-1	CLO 4	• [CLO 4-2] Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Ekonomi Islam (Syariah Mu'amalah) sebagai kekuatan ekonomi Islam	•	UTS	• Ekonomi Islam	• Project Based Learning	• Ceramah[1X40 Menit] • Diskusi[1X30 Menit] • Quiz[1X30 Menit]	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamini sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.								
9-1	CLO 4	• [CLO 4-3] Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pembentukan Keluarga Islami (Pernikahan) bagi kesejahteraan manusia	•		• Pernikahan Islami	• Project Based Learning	• Ceramah[1X40 Menit] • Diskusi[1X30 Menit] • Quiz[1X30 Menit]	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamini sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
10-1	CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>[CLO 4-4] Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Ghozwul Fikri sebagai umat islam untuk peka terhadap serangan musuh dalam mereka menghancurkan umat islam.</li> </ul>	•		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ghozwul Fiqri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project Based Learning</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menonton video[1X30 Menit]</li> <li>Latihan dan diskusi[1X70 Menit]</li> </ul>
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamin sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.								
11-1	CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>[CLO 4-5] Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Politik dan Masyarakat Madani bagi peradaban unggul Rahmatan Lil'alamin</li> </ul>	•	Mentoring Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Politik dan Masyarakat Madani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project Based Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah[1X40 Menit]</li> <li>Diskusi[1X30 Menit]</li> <li>Quiz[1X30 Menit]</li> </ul>	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamin sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.								
12-1	CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>[CLO 4-6] Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menciptakan masjid dan dakwah sebagai Pusat Peradaban dan kebaikan umat</li> </ul>	•		<ul style="list-style-type: none"> <li>Masjid &amp; Dakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project Based Learning</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menonton video[1X30 Menit]</li> <li>Latihan dan diskusi[1X70 Menit]</li> </ul>
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamin sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.								
13-1	CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>[CLO 4-7] Mahasiswa mampu memahami dan menerapak Akhlaq, Etika dan Moral dalam bingkai Ukhuwah &amp; Tasamuh dalam hidup pergaulan</li> </ul>	•		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukhuwah dan Tasamuh (Persaudaraan dan Toleransi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project Based Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah[1X40 Menit]</li> <li>Diskusi[1X30 Menit]</li> <li>Quiz[1X30 Menit]</li> </ul>	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan signifikan antara kemajuan IPTEKS, Kekuatan ekonomi dan politik serta pranata-pranata sosial dalam mewujudkan peradaban unggul yang Rahmatan Lil'alamin sehingga mahasiswa termotivasi untuk mewujudkannya.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
14-1	CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>[CLO 4-8] Mahasiswa mampu memahami Etika profesi, Etos Kerja dan Entrepreneurship Islami untuk kehidupan Lebih Baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Etika Profesi, Etos Kerja dan Entrepreneur Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project Based Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah[1X40 Menit]</li> <li>Diskusi[1X30 Menit]</li> <li>Quiz[1X30 Menit]</li> </ul>	

TELKOM