


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN ETIKA
Kode Mata Kuliah	:	UAI1B2
SKS	:	2 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN ETIKA	UAI1B2	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 01:22:53
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN		Ka PRODI	
Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan Agama Kristen dan Etika memberikan landasan hidup mahasiswa Kristen, terkait wawasan dunia meliputi pengertian akan Siapakah Allah, Manusia dan Dosa, serta implikasinya bagi kehidupan manusia, etika, pergaulan pribadi, keluarga dan berbangsa dan bernegara.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 4	Menunjukkan nilai-nilai etika dan sikap profesional dalam menangani masalah organisasi dan bisnis				
	Course Learning Outcomese (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 1	Mampu menjelaskan pokok-pokok iman kekristenan				PLO 4
	CLO 2	Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara				PLO 4
Tabel Penilaian	No	Nama Asessmentools	CLO yang dinilai	Bentuk komponen	Total Bobot Per Bentuk Assement	
	1	kuis	CLO 1	KUIS	10%	
	2	UTS	CLO 1	UJIAN TENGAH SEMESTER	15%	
	3	UAS	CLO 1	UJIAN AKHIR SEMESTER	15%	
	4	Mentoring	CLO 1	PRAKTIKUM	10%	
	5	Mentoring	CLO 2	PRAKTIKUM	10%	
	6	kuis	CLO 2	KUIS	10%	
	7	UTS	CLO 2	UJIAN TENGAH SEMESTER	15%	
	8	UAS	CLO 2	UJIAN AKHIR SEMESTER	15%	
	TOTAL				0%	100%
Pustaka	Utama					
	1. Alkitab, Lembaga Alkitab Indonesia					
	Pendukung					
	"1. Becker, Dieter, 1993. Pedoman Dogmatika. Jakarta: BPK Gunung Mulia. "					
	"2. Niftrik , G.C van & Boland, B.J., 1987. Dogmatika Masakini. Jakarta: BPK Gunung Mulia."					
	"3. Verkuyl, J, 1993. Etika Kristen Bagian Umum. Jakarta: BPK Gunung Mulia."					
	"5. Marx , Dorothy I. Itu 'Kan Boleh?. Bandung: Kalam Hidup."					
	"6. Yudho, Bambang, 2006. How To Overcome Occultism?. Yogyakarta: ANDI."					
	"7. Hawkins, Craig S, 2004. Seluk Beluk Sihir. Yogyakarta: ANDI."					
	2. Niftrik , G.C van & Boland, B.J., 1987. Dogmatika Masakini. Jakarta: BPK Gunung Mulia.					

Media Pembelajaran	Software
	CeLOE (LMS)
	Hardware
	-
Team Teaching	
Matakuliah Syarat	

TELKOM

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 1 CLO Mampu menjelaskan pokok-pokok iman kekristenan								
1-1	CLO 1	• [CLO 1-1] Mahasiswa tidak hanya mengenal konsep tersebut tetapi dapat menjelaskannya secara Alkitabiah, sehingga iman mereka kepada Yesus Kristus yang adalah TUHAN benar-benar mendasar.	•	UTS,kuis	• Allah Tritunggal	• Problem Based learning	• ceramah dan diskusi[2X50 Menit]	
CLO 1 CLO Mampu menjelaskan pokok-pokok iman kekristenan								
2-1	CLO 1	• [CLO 1-1] Mahasiswa tidak hanya mengenal konsep tersebut tetapi dapat menjelaskannya secara Alkitabiah, sehingga iman mereka kepada Yesus Kristus yang adalah TUHAN benar-benar mendasar.	• Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep keTuhanan Yesus Kristus	kuis,UTS	• Allah Tritunggal	• Problem Based learning	• ceramah dan diskusi[2X50 Menit]	
CLO 1 CLO Mampu menjelaskan pokok-pokok iman kekristenan								
3-1	CLO 1	• [CLO 1-2] Mahasiswa dapat menjelaskan secara Alkitabiah arti "segambar dengan Allah" sehingga dia dapat hidup dalam penghargaan akan dirinya sendiri.	• Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep manusia dan gambar diri	kuis,UTS	• Manusia	• Problem Based learning	• ceramah dan diskusi[2X50 Menit]	
CLO 1 CLO Mampu menjelaskan pokok-pokok iman kekristenan								
4-1	CLO 1	• [CLO 1-3] Mahasiswa mengerti arti "dosa" yang tidak sekedar pelanggaran akan kesepuluh Hukum Taurat, sebab dosa adalah "segala sesuatu yang tidak tepat pada sasaran Allah".	• Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep dosa serta keberanian mengakui dosa-dosanya (khususnya keterlibatan dengan Game Online)	UTS,kuis	• Dosa	• Problem Based learning	• ceramah dan diskusi[2X50 Menit]	
CLO 1 CLO Mampu menjelaskan pokok-pokok iman kekristenan								
5-1	CLO 1	• [CLO 1-4] Mahasiswa mengetahui bahwa Yesus adalah Tuhan, satu-satunya "jalan, kebenaran & hidup" sebab hanya oleh Dia lah manusia beroleh keselamatan & hidup yang kekal, sekarang maupun nanti	• Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep keselamatan	UTS,kuis	• Keselamatan	• Problem Based learning	• ceramah dan diskusi[2X50 Menit]	
CLO 1 CLO Mampu menjelaskan pokok-pokok iman kekristenan								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
6-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-5] Mahasiswa mengerti arti "IMAN" yang sesungguhnya. Sebuah kata yang tidak hanya memiliki arti "percaya" tetapi kata yang dapat membawa manusia kepada sebuah perjalanan hati melampaui apa yang dapat dipikirkan & dilakukan oleh manusia itu sendiri. Iman kepada Yesus Kristus sebagai Juruselamat yang akan membawa manusia tidak hanya kepada sebuah "kepercayaan" semata tetapi iman yang akan membawa manusia kepada sebuah kehidupan yang "benar-benar hidup". Kehidupan yang berdampak bagi bumi & seisinya ini. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep iman dan aplikasinya 	UTS,kuis	<ul style="list-style-type: none"> Iman 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 		<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi [2X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara								
7-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-1] Mahasiswa mengerti arti pertobatan yang tidak sekedar "berbalik" tetapi sebuah keputusan berhenti, berbalik lalu bergerak ke arah yang benar-benar berbeda dari sebelumnya. Pertobatan yang berasal dari perubahan akal budi, seperti Metamorfosis yang dialami ulat hingga akhirnya menjadi seekor kupu-kupu yang cantik. Pertobatan yang akan membawa manusia kepada sebuah kehidupan yang telah lahir baru baik dalam tujuan maupun gaya hidupnya 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep pertobatan dalam hidup sehari-hari 	UAS,kuis	<ul style="list-style-type: none"> Pertobatan 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi [1X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
8-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-2] Mahasiswa mengerti bahwa keselamatan yang telah diberikan oleh Yesus melalui kematianNya di kayu salib bukanlah sebuah "SIM" untuk hidup tanpa aturan. Sebab justru di dalam keselamatan itu manusia "diikat" dalam aturan yang baru yaitu "aturan Kasih". Hal yang akan menjadi petunjuk dalam setiap langkah manusia. Sebab ketika di dunia ini ada begitu banyak peraturan maupun norma, hidup baru yang dibawa oleh Yesus benar-benar adalah sebuah kehidupan yang terikat kepada aturan sorgawi. Menenal dasar-dasar Etika Kristen baik secara umum maupun secara khusus (Sexualitas, Bisnis, dsb) akan membawa langkah kaki manusia hidup dimotivasi oleh satu hal saja "kemuliaan bagi Allah" 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan pemahaman akan Etos Kerja Kristen serta bagaimana mengaplikasikannya di dunia kerja 	UAS,kuis	<ul style="list-style-type: none"> Etika 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> ceramah dan diskusi[1X50 Menit] 	
CLO 2 CLO Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
9-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-3] Mahasiswa mengerti bahwa keselamatan yang telah diberikan oleh Yesus melalui kematianNya di kayu salib bukanlah sebuah "SIM" untuk hidup tanpa aturan. Sebab justru di dalam keselamatan itu manusia "diikat" dalam aturan yang baru yaitu "aturan Kasih". Hal yang akan menjadi petunjuk dalam setiap langkah manusia. Sebab ketika di dunia ini ada begitu banyak peraturan maupun norma, hidup baru yang dibawa oleh Yesus benar-benar adalah sebuah kehidupan yang terikat kepada aturan sorgawi. Mengenal dasar-dasar Etika Kristen baik secara umum maupun secara khusus (Sexualitas, Bisnis, dsb) akan membawa langkah kaki manusia hidup dimotivasi oleh satu hal saja "kemuliaan bagi Allah" 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan pemahaman akan Etos Kerja Kristen serta bagaimana mengaplikasikannya di dunia kerja 	kuis,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Etika 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 		<ul style="list-style-type: none"> ceramah dan diskusi[1X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara								
10-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-4] Mahasiswa mengerti bagaimana seharusnya orang Kristen berpartisipasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. -Peran serta apa yang dapat dilakukan dalam memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara. bagaimana hidup berdampingan dan bertoleransi antar umat beragama. -Serta mewaspadaikan akan bahaya dari paham-paham Radikalisme; baik yang berlatar belakang Agama; kesukuan dan kelompok -@kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penjelasan dan kesadaran akan konsep berbangsa dan bernegaran serta pemahaman mereka akan bahaya paham Radikalisme 	UAS,kuis	<ul style="list-style-type: none"> Berbangsa Dan Bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 		<ul style="list-style-type: none"> ceramah dan diskusi[2X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
11-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-5] Mahasiswa mengetahui bahwa sebagai orang-orang yang telah dimerdekakan oleh Yesus, kemerdekaan itu bukanlah alasan untuk hidup dalam kegelapan & memakai kemerdekaannya untuk menyelubungi kejahatan-kejahatannya. Sebaliknya kemerdekaan yang telah Yesus berikan adalah dasar untuk benar-benar hidup seperti yang Yesus kehendaki, sehingga manusia hidup bukan lagi hanya di perkara-perkara "ini boleh & itu tidak boleh". Tetapi hidup dalam dimensi "apakah semua yang boleh itu BERGUNA & MEMBANGUN?" -diri sendiri maupun orang lain- 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep pergaulan pr-nikah 	kuis,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Pergaulan Pra-Nikah 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 		<ul style="list-style-type: none"> ceramah dan diskusi[2X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara								
12-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-6] Mahasiswa mengetahui bahwa keputusan untuk menjalani komitmen dalam cinta dan pernikahan merupakan suatu keputusan yang sangat penting. Karena bersifat permanen dan menyangkut seluruh hidup seseorang. Pernikahan juga merupakan rencana Allah bagi manusia, sehingga ketika seorang hendak menjalaninya harus sesuai dengan kehendak Allah. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan konsep cinta dan pernikahan 	UAS,kuis	<ul style="list-style-type: none"> Cinta Dan Pernikahan 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 		<ul style="list-style-type: none"> ceramah dan diskusi[2X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara								
13-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-7] Mahasiswa mengerti arti "Pornografi" , penyebab & akibat yang ditimbulkannya ketika dirinya tidak dapat mengambil keputusan berkata "tidak" terhadap hal tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan pemahaman akan bahaya pornografi dan komitmen pribadi untuk menjadi bijak dalam mempergunakan akses internet. 	UAS,kuis	<ul style="list-style-type: none"> Pornografi 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> ceramah dan diskusi[2X50 Menit] 	
CLO 2 CLO Mampu membangun karakter untuk bertumbuh dalam iman Kristen dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
14-1	CLO 2	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-8] Mahasiswa mengerti arti "Okultisme" dan segala aktifitas yang terkait dengan hal tersebut, serta akibatnya. Sehingga sebagai manusia yang telah diselamatkan, kehidupannya benar-benar hanya bersandar kepada Allah saja 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan dan pemahaman yang benar akan okultisme dan prakteknya 	kuis,UAS	<ul style="list-style-type: none"> Okultisme 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> ceramah dan diskusi[2X50 Menit] 	

TELKOM