


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
Kode Mata Kuliah	:	UKI1A2
SKS	:	2 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	UKI1A2	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 01:29:31
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN			Ka PRODI
	Ananda Risyia Triani S.Ds., M.Ds.					
Deskripsi Mata Kuliah						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 4	Menunjukkan nilai-nilai etika dan sikap profesional dalam menangani masalah organisasi dan bisnis				
	Course Learning Outcomes (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 1	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia				PLO 4
	CLO 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi identitas nasional Indonesia				PLO 4
	CLO 3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan norma konstitusional, UUD 1945 dan dinamikanya				PLO 4
	CLO 4	Mahasiswa mampu memahami tentang hak kewajiban warga negara dan konsep negara hukum				PLO 4
	CLO 5	Mahasiswa mampu memahami batasan tindak pidana korupsi dan menumbuhkan sikap anti korupsi				PLO 4
	CLO 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan ketahanan nasional bagi warga negara				PLO 4

Tabel Penilaian	No	Nama Assessmenttools	CLO yang dinilai	Bentuk komponen	Total Bobot Per Bentuk Assement
	1	UTS	CLO 1	UJIAN TENGAH SEMESTER	10%
			CLO 2	UJIAN TENGAH SEMESTER	
			CLO 3	UJIAN TENGAH SEMESTER	
	2	UAS	CLO 4	UJIAN AKHIR SEMESTER	20%
			CLO 6	UJIAN AKHIR SEMESTER	
			CLO 3	UJIAN AKHIR SEMESTER	
			CLO 2	UJIAN AKHIR SEMESTER	
			CLO 1	UJIAN AKHIR SEMESTER	
			CLO 5	UJIAN AKHIR SEMESTER	
	3	TUGAS BESAR	CLO 2	TUGAS	20%
			CLO 6	TUGAS	
			CLO 5	TUGAS	
			CLO 4	TUGAS	
			CLO 3	TUGAS	
			CLO 1	TUGAS	
	4	TUGAS 1	CLO 2	TUGAS	12.5%
			CLO 1	TUGAS	
	5	KUIS 1	CLO 2	KUIS	12.5%
			CLO 1	KUIS	
	6	TUGAS 2	CLO 4	KUIS	12.5%
			CLO 5	KUIS	
7	KUIS 2	CLO 5	KUIS	12.5%	
		CLO 4	KUIS		
TOTAL				0%	100%
Pustaka	Utama				
	1. Pancasila				
	2. UUD NKRI 1945				
	3. UU Nomor 20 tahun 2001 no UU nomor 31 tahun 1999 tentang tindak pidana korupsi				
	4. Buku ajar mata kuliah wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan untuk Pendidikan tinggi, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan , Kemenristek Dikti RI,cetakan i, 2016.				
	Pendukung				
	1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi ,H.Kaelan M,Paradigma,Yogyakarta 2000				
	2. Pendidikan Kewarganegaraan ,S.Sumarsono, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 2001				
	Media Pembelajaran	Software			
OS : Windows : MS Office, ppt, Pdf Reader, Kahootz, Google classroom, Film					
Hardware					
Komputer/laptop					
Team Teaching	Dr.M. Yahya Arwiyah S.H., M.Hum.				
Matakuliah Syarat					

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia								
1-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-1] Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan obyektif latar belakang dan tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami alasan serta tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan 	UTS,TUGAS BESAR	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan latar belakang PKn 1.1 Lintasan Dinamika Bangsa Indonesia 1.2 Tujuan dan fungsi PKn 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Paparan materi/kuliah bervariasi 2.. Diskusi,Problem solving learning/PBL [2X50 Menit] 	
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia								
2-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-2] Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan obyektif dan menerjemahkannya dengan dinamika bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara 	TUGAS BESAR,UTS	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Dinamika berbangsa dan bertanah air 2.2 Pembinaan /pembentukan warga negara yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> Full Online 		<ul style="list-style-type: none"> 1. Problem solving learning/PBL . 2. Paparan materi [2X50 Menit]
CLO 2 CLO Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi identitas nasional Indonesia								
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia								
3-1	CLO 2,CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-3] Mahasiswa mampu menjelaskan identitas nasional dan memiliki kesadaran untuk membangun karakter generasi muda terdidik [CLO 2-1] Mahasiswa mampu menjelaskan identitas nasional dan memiliki kesadaran untuk membangun karakter generasi muda terdidik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami peran dan fungsi sebagai warga negara terdidik Ketepatan dalam memahami peran dan fungsi sebagai warga negara terdidik 	TUGAS 1,TUGAS BESAR,UTS	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Penjelasan tentang Identitas nasional dan hal-hal berkaitan, meliputi Pancasila, UUD 1945, Bela negara 3.2 Paparan tentang Bendera sebagai salah satu identitas utama bangsa 3.3 pembentukan warga negara yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> Full Online 		<ul style="list-style-type: none"> 1. Paparan materi 2. Problem solving learning/PBL 3. Role Play [2X50 Menit]
CLO 2 CLO Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi identitas nasional Indonesia								
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia								
4-1	CLO 2,CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-4] Mahasiswa mampu menjaga nilai kepribadian bangsa sebagai salah satu jati diri bangsa Indonesia [CLO 2-2] Mahasiswa mampu menjaga nilai kepribadian bangsa sebagai salah satu jati diri bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam upaya memelihara dan melestarikan nilai kepribadian bangsa sebagai salah satu jati diri bangsa Indonesia Ketepatan dalam upaya memelihara dan melestarikan nilai kepribadian bangsa sebagai salah satu jati diri bangsa Indonesia 	TUGAS BESAR,UTS	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Suku bangsa dan kebudayaan Indonesia 4.2 . Bhineka Tunggal Ika 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Paparan materi 2. Sharing Session 3. Problem solving learning/PBL [2X50 Menit] 	
CLO 3 CLO Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan norma konstitusional, UUD 1945 dan dinamikanya								
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
5-1	CLO 3,CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 1-5] Mahasiswa mengetahui tentang konstitusi dan fungsi serta tujuannya dalam suatu negara • [CLO 3-1] Mahasiswa mengetahui tentang konstitusi dan fungsi serta tujuannya dalam suatu negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam bersikap dan bertingkah laku sesuai peran dan fungsi warga negara • Ketepatan dalam bersikap dan bertingkah laku sesuai peran dan fungsi warga negara 	UTS,TUGAS BESAR	<ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Penjelasan tentang status dan fungsi konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 5.2 tertulis dan tidak tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Ceramah bervariasi 2. Diskusi kelas 3. Merangkum konsensus [2X50 Menit] 	
CLO 3 CLO Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan norma konstitusional, UUD 1945 dan dinamikanya CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia								
6-1	CLO 3,CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 1-6] Mahasiswa mengetahui tentang Dinamika UUD 1945 serta dinamikanya • [CLO 3-2] Mahasiswa mengetahui tentang Dinamika UUD 1945 serta dinamikanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Semakin paham tentang konstitusi bagi bangsa Indonesia • Semakin paham tentang konstitusi bagi bangsa Indonesia 	KUIS 1,UTS,TUGAS BESAR	<ul style="list-style-type: none"> • 6.1 phase pemberlakuan UUD NKRI tahun 1945 6.2 Amandemen UU 1945 6.3 sebagai falsafah bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Paparan dan Telaah materi 2. Problem solving learning/PBL [2X50 Menit] 	
CLO 2 CLO Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi identitas nasional Indonesia CLO 3 CLO Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan norma konstitusional, UUD 1945 dan dinamikanya CLO 1 CLO Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia								
7-1	CLO 2,CLO 3,CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 1-7] Mahasiswa mengetahui dan memahami fungsi konstitusi dalam NKRI dan negara pada umumnya, UUD NKRI 1945 serta dinamikanya • [CLO 2-3] Mahasiswa mengetahui dan memahami fungsi konstitusi dalam NKRI dan negara pada umumnya, UUD NKRI 1945 serta dinamikanya • [CLO 3-3] Mahasiswa mengetahui dan memahami fungsi konstitusi dalam NKRI dan negara pada umumnya, UUD NKRI 1945 serta dinamikanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisa betapa pentingnya PKN • Ketepatan dalam menganalisa betapa pentingnya PKN • Ketepatan dalam menganalisa betapa pentingnya PKN 	TUGAS BESAR,UTS	<ul style="list-style-type: none"> • 7. Rangkuman pemahaman tentang Pendidikan Kewarganegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Full Online 		<ul style="list-style-type: none"> • 1. Sharing session [2X50 Menit]
CLO 6 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan ketahanan nasional bagi warga negara								
8-1	CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 6-1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan ketahanan nasional bagi warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran mahasiswa tentang wasnus 	TUGAS BESAR,UAS	<ul style="list-style-type: none"> • 8. Wawasan nusantara dan ketahanan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Debat kelompok 2. Telaah kepustakaan [2X50 Menit] 	
CLO 4 CLO Mahasiswa mampu memahami tentang hak kewajiban warga negara dan konsep negara hukum								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
9-1	CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 4-1] Mahasiswa mengetahui dan memahami ukuran kepatutan hubungan hak kewajiban warga negara dengan negara 	<ul style="list-style-type: none"> Kesadaran mahasiswa untuk mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di Indonesia 	TUGAS 2,TUGAS BESAR,UAS	<ul style="list-style-type: none"> 9.1 Wawasan nusantara di era milenial 9.2 Wawasan nusantara dan globalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Telaah kepustakaan 2. Diskusi dinamika wawasan [2X50 Menit] 	
CLO 6 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan ketahanan nasional bagi warga negara CLO 4 CLO Mahasiswa mampu memahami tentang hak kewajiban warga negara dan konsep negara hukum								
10-1	CLO 6,CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 4-2] Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar negara hukum [CLO 6-2] Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar negara hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang demokrasi dan negara hukum Ketepatan pemahaman tentang demokrasi dan negara hukum 	TUGAS BESAR,UAS	<ul style="list-style-type: none"> 10. Konsep dasar negara hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Paparan bervariasi 2. Problem solving bervariasi [2X50 Menit] 	
CLO 6 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan ketahanan nasional bagi warga negara CLO 4 CLO Mahasiswa mampu memahami tentang hak kewajiban warga negara dan konsep negara hukum								
11-1	CLO 6,CLO 4	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 4-3] Mahasiswa mengetahui Keadilan menurut ketentuan hukum [CLO 6-3] Mahasiswa mengetahui Keadilan menurut ketentuan hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman tentang ukuran keadilan berdasarkan ketentuan hukum Ketepatan pemahaman tentang ukuran keadilan berdasarkan ketentuan hukum 	TUGAS BESAR,UAS	<ul style="list-style-type: none"> 11. Konsep dasar aturan hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Telaah kepustakaan 2. Problem solving learning/PBL [2X50 Menit] 	
CLO 5 CLO Mahasiswa mampu memahami batasan tindak pidana korupsi dan menumbuhkan sikap anti korupsi								
12-1	CLO 5	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 5-1] Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar ketentuan UU tindak pidana korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Munculnya sikap anti korupsi 	KUIS 2,TUGAS BESAR,UAS	<ul style="list-style-type: none"> 12. UU nomor 31 tahun 1999 tentang tindak pidana korupsi dan UU nomor 20 tahun 2001 tentang perubahannya 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Paparan bervariasi 2. Diskusi dan simulasi [2X50 Menit] 	
CLO 5 CLO Mahasiswa mampu memahami batasan tindak pidana korupsi dan menumbuhkan sikap anti korupsi								
13-1	CLO 5	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 5-2] Mahasiswa memahami tindak pidana korupsi sebagai extraordinary crime 	<ul style="list-style-type: none"> Ikut serta dalam upaya pencegahan korupsi 	TUGAS BESAR,UAS	<ul style="list-style-type: none"> 13. Yurisprudensi putusan pengadilan tentang tindak pidana korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Problem Based learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Telaah kepustakaan 2. diskusi kelas [2X50 Menit] 	
CLO 6 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan ketahanan nasional bagi warga negara								
14-1	CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 6-4] Mahasiswa mengetahui dan memahami kaitan antara negara hukum dengan konsep wawasan nusantara dan ketahanan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Munculnya sikap bela negara bagi mahasiswa (Tugas Besar) 	UAS,TUGAS BESAR	<ul style="list-style-type: none"> 14. Warga Negara yang baik dan pintar (good citizenship) 	<ul style="list-style-type: none"> Full Online 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Problem solving learning/PBL [2X50 Menit] 	