

BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Pengantar Ilmu Administrasi Bisnis
Kode Mata Kuliah	:	BAH1B3
SKS	:	3 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2019/2020



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS REKAYASA INDUSTRI – TELKOM UNIVERSITY

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
Pengantar Ilmu Administrasi Bisnis	BAH1B3		T= 3	P= 0	1	2.0
Otoritas	Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
	Cut Irna Setiawati, S.AB., MM.		Kristina Sesilia		Syahputra, Ph.D	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang konsep Administrasi Bisnis dalam pengelolaan organisasi bisnis (perusahaan) secara profesional. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan mempunyai gambaran dan pemahaman yang komprehensif tentang pengelolaan perusahaan, mulai dari perumusan kebijakan perusahaan sampai dengan tanggung jawab sosial perusahaan (Corporate Social Responsibility/CSR). Perusahaan sukses yang dibangun dengan pemahaman pengelolaan perusahaan yang baik dan profesional, pada gilirannya akan dapat membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat.</p>					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 01	Area Bisnis Fungsional : lulusan menunjukkan pemahaman dan penerapan fungsi bisnis dasar pada semua bidang fungsional dalam administrasi bisnis				
	Course Learning Outcomes (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 01	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori Ilmu Administrasi Bisnis,				PLO 01
	CLO 02	Mahasiswa mampu memahami penerapan teori dan konsep administrasi bisnis terkini untuk membuat keputusan-keputusan bisnis dengan memperhatikan keterkaitan bisnis,				PLO 01
CLO 03	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan teori Administrasi Bisnis dalam pengelolaan bisnis secara profesional.				PLO 01	
Tabel Penilaian	No	Bentuk Assessment	CLO yang dinilai	Nama Aessment	Bobot Aessment	Total Bobot Per Bentuk Asement
	1	QUIZ	CLO 01, CLO 02	QUIZ 01	5%	10%

			CLO 02, CLO 03	QUIZ 03	5%	
	2	Ujian	CLO 01, CLO 02	UTS	30%	30%
	3	Ujian	CLO 02, CLO 03	UAS	40%	40%
	4	TUGAS	CLO 02-02	TUGAS Kelompok	10%	20%
	5	TUGAS	CLO 03-05	Tugas Kelompok	10%	
	TOTAL				100%	100%
Pustaka	Utama :					
	<p>[Silalahi, 2007] Silalahi, Ulbert. 2007. Studi tentang Ilmu Administrasi. Sinar Baru Algensindo. Bandung. Indonesia.</p> <p>[Boone, 2008] Boone, Gene & Dave Kurtz. 2008. Contemporary Business. Salemba Empat. Jakarta. Indonesia.</p> <p>[Poerwanto, 2006] Poerwanto. 2006. New Business Administration, Pustaka Pelajar Offset. Yogyakarta. Indonesia.</p>					
	<p>Pustaka Pendukung:</p> <p>[Siagian, 2008] Siagian, Sondang. 2008. Filsafat Administrasi. Bumi Aksara. Jakarta. Indonesia.</p> <p>[Rudito, 2007] Rudito, Bambang & Famiola, Melia. 2008. Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan di Indonesia. Rekayasa Sains. Bandung. Indonesia</p>					
Media Pembelajaran	Software :			Hardware :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Project 					
Team Teaching	Cut Irna Setiawati, S.AB., MM. Dr. Ida Nurnida					
Matakuliah Syarat						

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CLO 01. Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori Ilmu Administrasi Bisnis,								
1	CLO 01	<ul style="list-style-type: none"> CLO 01 – 01 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori Ilmu Administrasi Bisnis, baik secara etimologis, secara sempit, maupun secara luas 	Ketepatan penjelasan tentang konsep dan teori Ilmu Administrasi Bisnis, baik secara etimologis, secara sempit, maupun secara luas.	QUIZ 01, TUGAS, dan UTS	Overview Konsep Ilmu Administrasi: 1. Arti Administrasi secara etimologis, secara sempit, dan secara luas, 2. Hakekat Pentingnya Administrasi dalam Arti Luas 3. Pentingnya Peran Administrasi Dalam	Kuliah Mimbar	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah [1x 50 menit] Diskusi [2x50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya di learning management system [BM (StK) : 2x 50 menit]
2	CLO 01	<ul style="list-style-type: none"> CLO 01 – 02 Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Pemikiran Ilmu Administrasi dan perkembangannya di Indonesia 	Ketepatan penjelasan tentang Sejarah Pemikiran Ilmu Administrasi dan perkembangannya di Indonesia.	QUIZ 01 dan UTS	Overview Sejarah Pemikiran Ilmu Administrasi dan perkembangannya di Indonesia: 1. Administrasi ada bersama-sama dengan timbulnya Peradaban Manusia. 2. Sekuensi perkembangan pemikiran Administrasi: a. Perkembangan pemikiran Administrasi sebagai SENI,	Kuliah Mimbar	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					b. Perkembangan Administrasi sebagai ILMU, c. Perkembangan pemikiran Administrasi & Manajemen di Indonesia [Silalahi 13]: hal 29-61; [Sugiyono08]: hal 21			
3	CLO 01	<ul style="list-style-type: none"> CLO 01 – 03 Mahasiswa mampu menjelaskan Kedudukan Ilmu Administrasi sebagai seni, ilmu, bidang studi dan profesi, serta hubungan ilmu Administrasi dengan ilmu lainnya 	Ketepatan penjelasan tentang Kedudukan Ilmu Administrasi sebagai seni, ilmu, bidang studi dan profesi, serta hubungan antara ilmu Administrasi dengan ilmu lainnya.	QUIZ 01 dan UTS	<p>Overview Kedudukan Ilmu Administrasi sebagai seni, ilmu, bidang studi dan profesi, serta hubungan antara Ilmu Administrasi dengan ilmu lainnya:</p> <p>1. Kedudukan Ilmu Administrasi:</p> <p>a. Administrasi sebagai seni, b. Administrasi sebagai ilmu, c. Administrasi sebagai “Bidang Studi” atau “Disiplin Akademik”, d. Administrasi sebagai “Profesi”,</p> <p>2. Hubungan Ilmu Administrasi dengan Ilmu-ilmu lain.</p> <p>[Silalahi 13]: hal 69-75</p>	Kuliah Mimbar	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (SbK)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (SbK) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
4	CLO 01	<ul style="list-style-type: none"> CLO 01 – 04 Mahasiswa mampu menjelaskan Dimensi- 	Ketepatan penjelasan tentang Dimensi-	QUIZ 01 dan UTS	Overview Dimensi-dimensi Ilmu Administrasi, dan perbedaan antara	Kuliah Mimbar	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (SbK)=1x50 menit] Menulis tanggapan

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		dimensi Ilmu Administrasi, dan perbedaan antara Administrasi, Manajemen, dan Organisasi.	dimensi Ilmu Administrasi, dan perbedaan antara Administrasi, Manajemen, dan Organisasi.		Administrasi, Manajemen, dan Organisasi: 1. Berbagai Pandangan tentang Dimensi- Dimensi Ilmu Administrasi, 2. Dimensi-dimensi Ilmu Administrasi Suatu Perspektif, dan 3. Pandangan Tentang Administrasi 4. Dan Manajemen. [Silalahi 13]: hal 92-116		50 menit]	[BM (Sbk) = 1x50 menit] • Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
5	CLO 01	<ul style="list-style-type: none"> CLO 01 – 05 Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Bisnis. 	Ketepatan penjelasan tentang Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Bisnis.	QUIZ 01 dan UTS	Overview Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Bisnis: 1. Pemahaman Masyarakat, Pengertian dan Definisi Bisnis, 2. Sejarah Bisnis, 3. Tujuan Bisnis, 4. Fungsi Bisnis. [Poerwanto 06]: hal 45-54	Kuliah Mimbar	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
<ul style="list-style-type: none"> CLO 02. Mahasiswa mampu memahami penerapan teori dan konsep administrasi bisnis terkini untuk membuat keputusan-keputusan bisnis dengan memperhatikan keterkaitan bisnis, 								
6	CLO 02	<ul style="list-style-type: none"> CLO 02 -01 Mahasiswa menjelaskan hubungan Bisnis dengan Politik, Perekonomian, dan Pemerintah. 	Ketepatan penjelasan tentang hubungan Bisnis dengan Politik, Perekonomian,	QUIZ 02, Tugas Besar dan UTS	<ul style="list-style-type: none"> Overview Administrasi Bisnis sebagai Fenomena Sosial.: 1. Bisnis dan Politik 2. Bisnis dan Perekonomian 	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			dan Pemerintah.		<ul style="list-style-type: none"> 3. Bisnis dan Pemerintah. <p>[Alma 15]: hal 34; [Poerwanto, 06]: hal 45-56</p>			dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
7	CLO 02	<ul style="list-style-type: none"> CLO 02 -02 Mahasiswa mampu menjelaskan Administrasi Bisnis sebagai Fenomena Sosial. 	Ketepatan penjelasan tentang Sistem Politik dan Sistem Ekonomi Negara sebagai Platform Bisnis.	QUIZ 02, Tugas Besar dan UTS	<p>Overview Administrasi Bisnis sebagai Fenomena Sosial:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkembangan interaksi manusia dalam kelompok dan lingkungannya, Perkembangan Administrasi sebagai sebuah sistem, Perkembangan Administrasi Bisnis modern, Administrasi bisnis pendukung Sustainable Competitive Advantage (sca), Aspirasi Administrasi Bisnis dalam pembangunan di Indonesia. <p>[Purwanto06]: hal 6-19</p>	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] <p>Tugas kelompok 1: Mengerjakan tugas kelompok tentang analisis praktek politik dan Sistem Ekonomi Pancasila, serta pengaruhnya terhadap Administrasi Bisnis di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
8	CLO 02	<ul style="list-style-type: none"> CLO 02 -03 Mahasiswa Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi Bisnis dan Bentuk-bentuk 	Ketepatan penjelasan tentang Organisasi Bisnis	QUIZ 02, dan UAS	<p>Overview Organisasi Bisnis dan Bentuk-bentuk Perusahaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dimensi Konseptual 	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Perusahaan.	dan Bentuk-bentuk Perusahaan.		Administrasi: Organisasi & Manajemen, 2. Aspek Manajerial sebagai Fungsi dari Administrasi Bisnis, 3. Organisasi Sebagai Struktur Dari Administrasi Bisnis, 4. Bentuk-Bentuk Organisasi Bisnis (Perusahaan). [Silalahi 13]: hal 94; [Kusdi11]: hal 42			menit] • Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
9	CLO 02	<ul style="list-style-type: none"> CLO 02 -04 Mahasiswa mampu menjelaskan Kegiatan Bisnis dan Lingkungannya. 	Ketepatan penjelasan tentang Kegiatan Bisnis dan Lingkungannya.	QUIZ 02, Tugas Besar dan UAS	Overview Kegiatan Bisnis dan Lingkungannya: jenis-jenis Kegiatan Bisnis, Lingkungan Bisnis Tantangan & Peluang Dalam Lingkungan Bisnis [Amirullah & Harjanto05]: hal 21; (Poerwanto06): hal 61-63	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
<ul style="list-style-type: none"> CLO 03. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan teori Administrasi Bisnis dalam pengelolaan bisnis secara profesional. 								
10	CLO 03	<ul style="list-style-type: none"> CLO 03 -01 Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan. 	Ketepatan penjelasan tentang Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan.	QUIZ 03, dan UAS	Overview Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan: 1. Konsep kepemimpinan, 2. Teori kepemimpinan, 3. Pengambilan, keputusan sebagai salah satu dimensi	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					ilmu administrasi, 4. Proses pengambilan keputusan. [Silalahi07]: hal 184			nya [BM : 2x 50 menit]
11	CLO 03	<ul style="list-style-type: none"> CLO 03 -02 Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Administrasi Bisnis dan Manajemen Stratejik. 	Ketepatan penjelasan tentang Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan.	QUIZ 03, Tugas Besar dan UAS	Penerapan Kebijakan Administrasi Bisnis dan Manajemen Stratejik: 1. Pemahaman tentang kebijakan, 2. Alur kebijakan dan strategi bisnis 3. Berpikir skenario 4. Membangun scenario 5. Dimensi-dimensi strategi [Poerwanto06]: hal 161-165; [Robbins98]	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
12	CLO 03	<ul style="list-style-type: none"> CLO 03 -03 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kewirausahaan dan Memulai Bisnis Mandiri. 	Ketepatan penjelasan tentang Konsep Kewirausahaan dan Memulai Bisnis Mandiri	QUIZ 03, Tugas Besar dan UAS	Overview Konsep Kewirausahaan dan Memulai Bisnis Mandiri: 1. Pemahaman Kewirausahaan 2. Memulai Bisnis Baru [Kartawan10]: hal 24; [Alma13]: hal 17; [Poerwanto06]: hal 128; [McClelland87]: hal 85-100;	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (Sbk)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (Sbk) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					[Hardjanto06]: hal 81-82			
13	CLO 03	<ul style="list-style-type: none"> CLO 03 -04 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika Bisnis.. 	Ketepatan penjelasan tentang Etika Bisnis.	QUIZ 03, Tugas Besar dan UAS	Overview Etika Bisnis: 1. Konsep Etika 2. Unethical behavior 3. Membangun Etika Bisnis [Baron03]	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (SbK)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (SbK) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]
14	CLO 03	<ul style="list-style-type: none"> CLO 03 -05 Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR).. 	Ketepatan penjelasan tentang Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR).	QUIZ 03, Tugas Besar dan UAS Tugas kelompok 2: Mengerjakan tugas kelompok tentang analisis 6 jenis kepemilikan bisnis dari aspek-aspek legalitas, dan kepemilikan modal, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing jenis kepemilikan	Sosial Perusahaan (CSR): 1. Konsep tanggung jawab sosial perusahaan, 2. Evaluasi kinerja tanggung jawab sosial perusahaan, 3. Mengelola reaksi terhadap tuntutan sosial, 4. Budaya, tanggung jawab sosial dan citra. [Poerwanto06]: hal 83-105	Blended Learning (flipped classroom)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas [2x 50 menit] Mengerjakan Quiz [1x 50 menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton Materi [BM (SbK)=1x50 menit] Menulis tanggapan [BM (SbK) = 1x50 menit] Mengerjakan tugas dan Mengumpulkannya [BM : 2x 50 menit]

Minggu Ke-	Id CLO	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				bisnis tersebut!				

Catatan :

- 1) **Minggu Ke-:** Diisi dengan urutan waktu pertemuan
- 2) **Id CLO:** Diisi dengan di Course Learning Outcomes
- 3) **Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (CLO):** Diisi dengan kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4) **Indikator/Bukti Ketercapaian CLO:** Diisi dengan kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
- 5) **Bentuk Asesmen:** Diisi dengan bentuk-bentuk asesmen (QUIZ, UTS, UAS, TUGAS, PT, LATIHAN)
- 6) **Materi Pembelajaran:** Diisi dengan materi yang akan disampaikan untuk membantu mahasiswa mencapai CLO
- 7) **Metode Pembelajaran:** Diisi dengan Metode Pembelajaran bisa berupa:
 - a. Full Online
 - b. Blended Learning
 - c. Project Based Learning
 - d. Problem Based learning
- 8) **Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa Tatap Muka:** Diisi dengan aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mempelajari materi dalam metode tatap muka
- 9) **Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa Daring:** Diisi dengan aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mempelajari materi dalam mode daring

