

BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	PERILAKU ORGANISASI
Kode Mata Kuliah	:	KBI1D4
SKS	:	3 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
PERILAKU ORGANISASI	KBI1D4	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 10:07:39
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN		Ka PRODI	
	Drs. H.Romat Saragih MM					
Deskripsi Mata Kuliah						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 3	Pemikiran analitis dan pemecahan masalah : Lulusan menunjukkan kemampuan untuk mengevaluasi, analisis, dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis.				
	PLO 4	Menunjukkan nilai-nilai etika dan sikap profesional dalam menangani masalah organisasi dan bisnis				
	PLO 5	Teamwork : Lulusan menunjukkan kemampuan bekerja dalam tim untuk mencapai tujuan bersama				
	Course Learning Outcomese (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan			PLO 3	
	CLO 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan			PLO 4	
	CLO 2	Mahasiswa mampu merangkum dan mempresentasikan video role play terkait materi yang diberikan pada setiap kelompok			PLO 5	
	CLO 3	Mahasiswa mampu merangkum jurnal penelitian dan berlatih presentasi			PLO 5	
Tabel Penilaian	No	Nama Aesessmentools	CLO yang dinilai	Bentuk komponent	Total Bobot Per Bentuk Assement	
	TOTAL			0%	0%	
Pustaka	Utama					
	Organizational behavior: Managing people and organizations					
	Organizational Behavior					
	Perilaku organisasi					
	Managing & organizations : an introduction to theory and practice					
	Organizational Behavior					
	Pendukung					
	-					
Media Pembelajaran	Software					
	Kahoot!					
	Coursera					
	Hardware					
	-					
Team Teaching	Agung Augustrianto , Pramitha Aulia S.Psi., M.Psi., Drs. H.Romat Saragih M.M., Dr. H.Romat Saragih M.M., Bachruddin Saleh Luturlean S.E., M.M., DR.Bachruddin Saleh Luturlean S.E., M.M.					

TELKOM

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
1-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu memahami dengan baik tentang perkuliahan, sistem penilaian dan literatur b. Mampu memahami lingkup / cakupan materi perkuliahan c. Mampu merumuskan dengan bahasanya sendiri definisi organisasi dan perilaku d. Mampu menjelaskan dengan bahasanya sendiri pengertian PO e. Mampu menjelaskan pendekatan PO f. Mampu menjelaskan tingkatan analisis PO 	Kuis UTS	<ul style="list-style-type: none"> Cara belajar mahasiswa aktif. ??? Ceramah ??? Menonton film ??? Membaca artikel & menjawab pertanyaan ??? Diskusi ??? Materi perkuliahan menggunakan slide bersuara 	<ul style="list-style-type: none"> Full Online 		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
2-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dasardasar perilaku individual, yang meliputi: a.Karakteristik biografis 	Kuis UTS		<ul style="list-style-type: none"> Full Online 		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
3-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskankepribadian b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep emosi 	Kuis UAS	<ul style="list-style-type: none"> Cara belajar mahasiswa aktif. a.Ceramah b.Diskusi c. Kuis menggunakan metode e-learning d. Materi perkuliahan menggunakan slide bersuara & video animasi 	<ul style="list-style-type: none"> Full Online 		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
4-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan pengertian, jenis, proses persepsi dan factor yang mempengaruhi persepsi b. Mahasiswa mampu mejelaskan tentang konsep pengambilan keputusan individual 	Kuis UAS	<ul style="list-style-type: none"> Cara belajar mahasiswa aktif. a.Ceramah b.Diskusi c. Kuis menggunakan metode e-learning d. Materi perkuliahan menggunakan slide bersuara & video animasi 	<ul style="list-style-type: none"> Full Online 		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
5-1	CLO 1	• [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan	• Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: a. Definisi motivasi b. Teori motivasi a. Mampu menjelaskan pentingnya nilai, jenis nilai nilai, kesetiaan dan perilaku etis, dan nilai lintas budaya	Kuis UTS	• Cara belajar mahasiswa aktif. ??? Ceramah ??? Menonton film ???Membaca artikel & menjawab pertanyaan ??? Diskusi ??? Materi perkuliahan menggunakan slide bersuara	• Full Online		• Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
6-1	CLO 1	• [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan	• Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: a. Mampu menjelaskan pengertian sikap, komponen, fungsi sikap dan tipologi sikap umum.	Kuis UTS	• a. Hubungan antara sikap dan perilaku b. Faktor-faktor yang menentukan kepuasan kerja c. Hubungan kepuasan kerja dan perilaku d. Empat respon karyawan terhadap ketidakpuasan	• Full Online		• Online[3X50 Menit]
CLO 2 CLO Mahasiswa mampu merangkum dan mempresentasikan video role play terkait materi yang diberikan pada setiap kelompok								
7-1	CLO 2	• [CLO 2] Mahasiswa mampu merangkum dan mempresentasikan video role play terkait materi yang diberikan pada setiap kelompok	• 1. Konten presentasi (simpel,jelas dan design ppt yang menarik) 2. Cara penyampaian presentasi (pembagian tugas,kejelasan penyampaian materi) 3. Ketepatan waktu presentasi (awalakhir) 4. Ketepatan waktu pengumpulan hardcopy dan softcopy 5. Keaktifan dan kontribusi dalam presentasi	Tugas Mingguan UTS	• Presentasi tugas per Kelompok	• Full Online		• Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
8-1	CLO 1	• [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan	• UTS	UTS	• UTS	• Full Online		• UTS[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
9-1	CLO 1	• [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan	• Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: a. Pengertian b. Tipe kelompok c. Syarat terbentuknya kelompok d. Sumber kelompok e. Perbedaan kelompok dan tim	Kuis UTS		• Full Online		• Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
10-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan: a. pengertian konflik, pandangan terhadap konflik, segi positif dan negatif konflik, ciri dan tingkat konflik, pemecahan konflik b. Pengertian stres, penyebab stres dan pengaruh stres dan penanganan stres. 	Kuis UTS	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori Konflik b. Model Konflik c. Teknik menyelesaikan konflik d. Spiral model e. Stress 	• Full Online		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
11-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan: a. sumber kekuasaan b. Strategi Kekuasaan c. Taktik Kekuasaan d. Pengertian Politik e. Perilaku Politik f. Taktik politik 	Kuis UTS	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori politik dan Kekuasaan b. Bentuk politik dalam organisasi c. Taktik Politik 	• Full Online		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 3 CLO Mahasiswa mampu merangkum jurnal penelitian dan berlatih presentasi								
12-1	CLO 3	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 3] Mahasiswa mampu merangkum jurnal penelitian dan berlatih presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konten video (simpler, jelas, sesuai dan mencantumkan materi perkuliahan, kreatifitas menggunakan tambahan animasi, audio) 2. Proses (pembagian tugas, perencanaan pengerjaan, monitoring progress tugas, kerjasama) 3. Ketepatan waktu (pengumpulan maupun lama konten video) 4. Mengupload ke social media (youtube, twitter) dengan hashtag #obbizz #tugasduaobkelas???kelompok??? #(materi yang divideokan) dan mention @astadipangarso (akun twitter dosen) @bizztel_u (akun twitter prodi) @telkomuniversity (akun universitas telkom) 	Tugas Minguan UAS	<ul style="list-style-type: none"> Materi dari minggu 9- minggu ke 13 	• Full Online		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
13-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan teori-teori organisasi kontemporer 	Kuis UAS	<ul style="list-style-type: none"> Teori organisasi kontemporer: ??? Efektivitas organisasi ??? Daya Saing ??? Learning 	• Full Online		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								
14-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan budaya dan perubahan organisasi 	Kuis UAS	<ul style="list-style-type: none"> Budaya Organisasi & Perubahan Organisasi: ??? Inovasi ??? Desain organisasi 	• Full Online		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X50 Menit]
CLO 1 CLO Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
15-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1] Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ulang konsep yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> UAS 	UAS	<ul style="list-style-type: none"> UAS 	<ul style="list-style-type: none"> Full Online 		<ul style="list-style-type: none"> Online[3X49 Menit]

TELKOM