


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	STATISTIK BISNIS
Kode Mata Kuliah	:	KB11B4
SKS	:	4 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
STATISTIK BISNIS	KBI1B4	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 09:59:27
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN			Ka PRODI
	Devilia Sari ST., MSM					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman penggunaan statistika sebagai alat pengolah data untuk keperluan peneliatian atau pengambilan keputusan di bidang bisnis. Termasuk dalam materi ini adalah pembahasan tentang statistik deskriptif, teori peluang dan distribusi peluang, metoda sampling, distribusi sampling, dan uji hipotesis.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 3	Pemikiran analitis dan pemecahan masalah : Lulusan menunjukkan kemampuan untuk mengevaluasi, analisis, dan menafsirkan informasi untuk membuat keputusan bisnis.				
	PLO 6	Teknologi : Menerapkan teknologi dan informasi, menggunakannya untuk mendukung proses bisnis dan membuat keputusan				
	Course Learning Outcomese (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam statistika				PLO 3
	CLO 2	Mampu mengimplementasikan teknik-teknik mengumpulkan, menganalisis, menyajikan dan menginterpretasikan data statistik deskriptif secara tepat				PLO 3
	CLO 3	Mampu menentukan nilai peluang dari sebuah kejadian dan menggunakan beberapa distribusi peluang pada kasus bisnis				PLO 3
	CLO 4	Mampu menggunakan konsep estimasi titik dan interval untuk mengestimasi populasi				PLO 3
	CLO 5	Mampu menggunakan dengan tepat alat uji statistika inferensial yang digunakan sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi				PLO 3
	CLO 6	Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik				PLO 6

Tabel Penilaian	No	Nama Asessmenttools	CLO yang dinilai	Bentuk komponen	Total Bobot Per Bentuk Assement
	1	UJIAN AKHIR SEMESTER	CLO 5	UJIAN AKHIR SEMESTER	40%
			CLO 4	UJIAN AKHIR SEMESTER	
	2	UJIAN TENGAH SEMESTER	CLO 3	UJIAN TENGAH SEMESTER	30%
			CLO 1	UJIAN TENGAH SEMESTER	
			CLO 2	UJIAN TENGAH SEMESTER	
	3	TUGAS 01	CLO 6	TUGAS	5%
			CLO 2	TUGAS	
	4	TUGAS 02	CLO 6	TUGAS	5%
			CLO 3	TUGAS	
	5	KUIS 01	CLO 1	KUIS	3%
			CLO 2	KUIS	
	6	KUIS 02	CLO 3	KUIS	3%
	7	KUIS 03	CLO 5	KUIS	4%
	8	TUGAS 03	CLO 6	TUGAS	5%
CLO 5			TUGAS		
9	TUGAS 04	CLO 6	TUGAS	5%	
		CLO 5	TUGAS		
TOTAL				0%	100%
Pustaka	Utama				
	- Basic Business Statistics				
	Pendukung				
	-				
Media Pembelajaran	Software				
	Microsoft Excel				
	Hardware				
	-				
Team Teaching	Dadang Ramdhan S.IP., M.S.E., M.Sc., Agus Maolana Hidayat S.E., M.Si., Putu Nina Madiawati Dr., S.T., M.T., M.M., Widya Primadi , Oktora Yogi Sari MT, Fitriani Nur Utami S.Si., M.M., Devilia Sari S.T., M.S.M.				
Matakuliah Syarat					

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 1 CLO Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam statistika								
1-1	CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 1-3] Mampu membedakan 2 tipe data dan 4 skala pengukuran dalam statistik [CLO 1-1] Mampu menentukan populasi dan sampel dari sebuah penelitian bisnis [CLO 1-2] Mampu membedakan antara parameter dan statistik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penentuan tipe data dan skala pengukuran dari sebuah variabel penelitian bisnis Ketepatan dalam penentuan populasi dan sampel Ketepatan dalam mengidentifikasi parameter dan/atau statistik 	UJIAN TENGAH SEMESTER	<ul style="list-style-type: none"> Definisi statistik Fungsi dan kegunaan statistik dalam bisnis Jenis-jenis statistik: deskriptif dan inferensial Perbedaan populasi dan sampel Tipe data dan skala pengukurannya 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah[1X50 Menit] Diskusi contoh-contoh pemanfaatan statistik dalam bisnis [2X50 Menit] Diskusi tentang tipe data dan skala pengukuran dari sebuah contoh penelitian [1X50 Menit] 	
CLO 2 CLO Mampu mengimplementasikan teknik-teknik mengumpulkan, menganalisis, menyajikan dan menginterpretasikan data statistik deskriptif secara tepat								
CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik								
2-1	CLO 2, CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-1] Mampu mengumpulkan data deskriptif dan mengidentifikasi tipe data dan skala pengukurannya [CLO 2-3] Mampu menyajikan data dalam bentuk visual/grafik yang sesuai dengan tipe datanya dan informasi yang ingin disajikan kepada audiens [CLO 2-2] Mampu menyusun data dalam bentuk tabel sesuai dengan tipe datanya [CLO 2-4] Mampu menginterpretasikan data yang telah disusun dan disajikan dalam bentuk tabel maupun grafik. [CLO 6-1] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk Menyusun dan menyajikan data 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk visual sesuai dengan tipe data dan informasi yang ingin disampaikan kepada audiens Ketepatan dalam menyusun data dalam table sesuai dengan tipe datanya Ketepatan dalam mengidentifikasi tipe data dan skala pengukuran dari data yang dikumpulkan Ketepatan dalam menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik Ketepatan dalam menggunakan Microsoft Excel untuk Menyusun dan menyajikan data 	TUGAS 01	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan data kategori dalam tabel Penyusunan data numerik dalam tabel Penyajian data kategori dalam grafik Penyajian data numerik dalam grafik 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Review materi minggu 1 dan kaitannya dengan TUGAS 01 [1X50 Menit] Diskusi kelas mengenai proses pengumpulan data [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit] Mengerjakan TUGAS 01 dan Mengumpulkan nya di learning management system [1X50 Menit]
CLO 2 CLO Mampu mengimplementasikan teknik-teknik mengumpulkan, menganalisis, menyajikan dan menginterpretasikan data statistik deskriptif secara tepat								
CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
3-1	CLO 2,CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 2-5] Mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan dari data [CLO 2-7] Mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran lokasi dari data [CLO 2-6] Mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran dispersi dari data [CLO 6-2] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk menghitung ukuran pemusatan, disperse dan lokasi data 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menghitung dan menginterpretasikan nilai range, variansi, standar deviasi dan kemencengan Ketepatan dalam menghitung dan menginterpretasikan nilai rata-rata (aritmetik dan geometrik), median dan modus Ketepatan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk menghitung ukuran pemusatan, dispersi dan lokasi data Ketepatan dalam menghitung dan menginterpretasikan nilai kuartil, desil dan persentil 	UJIAN TENGAH SEMESTER,TUGAS 01	<ul style="list-style-type: none"> Ukuran pemusatan: Mean, median, modus dan geometric mean Empirical Rule dan Chebyshev Rule Ukuran dispersi: Rentang, variansi dan simpangan baku, koefisien variasi dan kemencengan Ukuran lokasi: Kuartil, rentang antar kuartil, desil, dan persentil 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas mengenai ukuran pemusatan, dispersi dan lokasi data [1X50 Menit] Mengerjakan lanjutan TUGAS 01 [1X50 Menit] Praktikum TUGAS 01 menggunakan perangkat lunak (lab)[1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit]
CLO 3 CLO Mampu menentukan nilai peluang dari sebuah kejadian dan menggunakan beberapa distribusi peluang pada kasus bisnis								
4-1	CLO 3	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 3-1] Mampu menjelaskan konsep dasar peluang dan kejadian [CLO 3-2] Mampu menggunakan aturan-aturan peluang untuk menghitung nilai peluang dan peluang bersyarat 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep peluang dan kejadian Ketepatan dalam menghitung dan menginterpretasikan peluang sederhana, peluang gabungan dan peluang bersyarat 	TUGAS 02	<ul style="list-style-type: none"> Konsep peluang dan kejadian Aturan operasi perhitungan peluang dan peluang bersyarat Teorema bayes 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas mengenai dasar-dasar peluang [1X50 Menit] Mengerjakan KUIS 01 mengenai materi pada minggu ke 1 dan ke 2 [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Materi di Learning Management System [1X50 Menit] Menulis tanggapan dari pemicu yang diberikan pada forum diskusi di learning management system [1X50 Menit]
CLO 3 CLO Mampu menentukan nilai peluang dari sebuah kejadian dan menggunakan beberapa distribusi peluang pada kasus bisnis								
5-1	CLO 3	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 3-3] Mampu menentukan distribusi peluang yang dapat digunakan untuk memecahkan sebuah kasus bisnis [CLO 3-4] Mampu menghitung dan menginterpretasikan distribusi peluang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam pemilihan distribusi peluang diskrit untuk menyelesaikan kasus bisnis Ketepatan dalam melakukan perhitungan dan menginterpretasikan distribusi peluang diskrit 	TUGAS 02,UJIAN TENGAH SEMESTER	<ul style="list-style-type: none"> Pemanfaatan distribusi peluang diskrit dalam kasus bisnis Definisi distribusi peluang diskrit Perhitungan nilai peluang dari distribusi peluang Binomial Perhitungan nilai peluang dari distribusi peluang Poisson 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas mengenai distribusi peluang diskrit [1X50 Menit] Praktikum perhitungan distribusi peluang diskrit dengan perangkat lunak [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit] Menulis tanggapan dari pemicu yang diberikan pada forum diskusi di learning management system [1X50 Menit]
CLO 3 CLO Mampu menentukan nilai peluang dari sebuah kejadian dan menggunakan beberapa distribusi peluang pada kasus bisnis CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
6-1	CLO 3, CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 3-3] Mampu menentukan distribusi peluang yang dapat digunakan untuk memecahkan sebuah kasus bisnis [CLO 3-4] Mampu menghitung dan menginterpretasikan distribusi peluang [CLO 6-3] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk menghitung distribusi peluang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam melakukan perhitungan dan menginterpretasikan distribusi peluang kontinu Ketepatan dalam pemilihan distribusi peluang kontinu untuk menyelesaikan kasus bisnis Ketepatan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk menghitung distribusi peluang 	TUGAS 02, UJIAN TENGAH SEMESTER	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi normalitas data Definisi distribusi peluang kontinyu Pemanfaatan distribusi peluang kontinyu dalam kasus bisnis Perhitungan nilai peluang dari distribusi peluang Normal 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas mengenai distribusi peluang kontinu [1X50 Menit] Praktikum perhitungan distribusi peluang kontinu dengan perangkat lunak [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit] Menulis tanggapan dari pemicu yang diberikan pada forum diskusi di learning management system [1X50 Menit]
CLO 3 CLO Mampu menentukan nilai peluang dari sebuah kejadian dan menggunakan beberapa distribusi peluang pada kasus bisnis								
7-1	CLO 3	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 3-3] Mampu menentukan distribusi peluang yang dapat digunakan untuk memecahkan sebuah kasus bisnis [CLO 3-4] Mampu menghitung dan menginterpretasikan distribusi peluang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam pemilihan distribusi sampel untuk menyelesaikan kasus bisnis Ketepatan dalam melakukan perhitungan dan menginterpretasikan distribusi peluang sampel 	TUGAS 02	<ul style="list-style-type: none"> Definisi distribusi rata-rata sampel dan distribusi proporsi sampel Perhitungan nilai peluang dari distribusi rata-rata sampel dan distribusi proporsi sampel Definisi Teorema Limit Sentral Teknik-teknik sampling: Probability sampling dan non-probability sampling 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan KUIS 02 mengenai materi minggu 4 hingga minggu 6 [1X50 Menit] Diskusi kelas mengenai Teknik sampling dan distribusi sampel [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit] Mengerjakan TUGAS 02 dan Mengumpulkannya di learning management system [1X50 Menit]
CLO 4 CLO Mampu menggunakan konsep estimasi titik dan interval untuk mengestimasi populasi CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik								
8-1	CLO 4, CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 4-01] Mampu membedakan penggunaan beragam estimasi untuk mengestimasi populasi [CLO 4-02] Mampu mengestimasi parameter sebuah populasi dengan menggunakan data sampel [CLO 6-04] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk mengestimasi populasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemilihan Teknik estimasi populasi Ketepatan dalam perhitungan dan interpretasi estimasi populasi Ketepatan dalam menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk mengestimasi populasi 	TUGAS 03	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan prosedur estimasi interval Estimasi titik dan perhitungannya Estimasi interval kepercayaan dan perhitungannya Penentuan ukuran sampel untuk mengestimasi rata-rata populasi 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas mengenai estimasi titik dan interval untuk mengestimasi populasi [1X50 Menit] Praktikum perhitungan estimasi dengan menggunakan perangkat lunak [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit] Menulis tanggapan dari pemicu yang diberikan pada forum diskusi di learning management system [1X50 Menit]
CLO 5 CLO Mampu menggunakan dengan tepat alat uji statistika inferensial yang digunakan sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
9-1	CLO 5,CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 5-01] Mampu menentukan alat uji statistika inferensial yang sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi • [CLO 5-03] Mampu menginterpretasikan hasil uji statistika inferensial • [CLO 5-02] Mampu melakukan prosedur uji statistika inferensial sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi • [CLO 6-05] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemilihan alat uji statistika inferensial untuk kasus bisnis yang diberikan • Ketepatan prosedur dan perhitungan uji statistika inferensial • Ketepatan interpretasi hasil uji statistika inferensial • Ketepatan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	UJIAN AKHIR SEMESTER,KUIS 03,TUGAS 03	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan hipotesis • Kesalahan tipe I (??) dan kesalahan tipe II (??) • Uji hipotesis rata-rata satu sampel: Uji t untuk rata-rata populasi tidak diketahui • Uji Hipotesis rata-rata satu sampel: Uji z untuk rata-rata populasi diketahui • Asumsi-asumsi uji hipotesis • Prosedur uji hipotesis • Definisi signifikansi (significance) dan kekuatan (power) dalam uji hipotesis • Uji hipotesis satu sisi vs. dua sisi 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas mengenai uji hipotesis satu sampel [1X50 Menit] • Praktikum perhitungan uji hipotesis satu sampel dengan menggunakan perangkat lunak [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit] • Menulis tanggapan dari pemicu yang diberikan pada forum diskusi di learning management system [1X50 Menit]
<p>CLO 5 CLO Mampu menggunakan dengan tepat alat uji statistika inferensial yang digunakan sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi</p> <p>CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik</p>								
10-1	CLO 5,CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 5-01] Mampu menentukan alat uji statistika inferensial yang sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi • [CLO 5-03] Mampu menginterpretasikan hasil uji statistika inferensial • [CLO 5-02] Mampu melakukan prosedur uji statistika inferensial sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi • [CLO 6-05] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemilihan alat uji statistika inferensial untuk kasus bisnis yang diberikan • Ketepatan perhitungan uji statistika inferensial • Ketepatan interpretasi hasil uji statistika inferensial • Ketepatan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	KUIS 03,TUGAS 03,UJIAN AKHIR SEMESTER	<ul style="list-style-type: none"> • Uji t untuk rata-rata dua sampel yang independen, variansi diasumsikan sama • Uji t untuk rata-rata dua sampel yang independen, variansi diasumsikan tidak sama 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas mengenai uji hipotesis dua sampel [1X50 Menit] • Praktikum perhitungan uji hipotesis dua sampel dengan menggunakan perangkat lunak [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan TUGAS 03 dan Mengumpulkan nya di learning management system [1X50 Menit] • Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit]
<p>CLO 5 CLO Mampu menggunakan dengan tepat alat uji statistika inferensial yang digunakan sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi</p> <p>CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik</p>								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
11-1	CLO 5,CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 5-01] Mampu menentukan alat uji statistika inferensial yang sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi [CLO 5-02] Mampu melakukan prosedur uji statistika inferensial sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi [CLO 5-03] Mampu menginterpretasikan hasil uji statistika inferensial [CLO 6-05] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan interpretasi hasil uji statistika inferensial Ketepatan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial Ketepatan pemilihan alat uji statistika inferensial untuk kasus bisnis yang diberikan Ketepatan perhitungan uji statistika inferensial 	KUIS 03,TUGAS 03,UJIAN AKHIR SEMESTER	<ul style="list-style-type: none"> Uji t untuk rata-rata dua populasi yang berkaitan Uji F untuk variansi dua populasi 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum perhitungan uji hipotesis dua sampel dengan menggunakan perangkat lunak [1X50 Menit] Diskusi kelas mengenai uji hipotesis dua sampel [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan TUGAS 03 dan Mengumpulkannya di learning management system [1X50 Menit] Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit]
CLO 5 CLO Mampu menggunakan dengan tepat alat uji statistika inferensial yang digunakan sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik								
12-1	CLO 5,CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 5-01] Mampu menentukan alat uji statistika inferensial yang sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi [CLO 5-03] Mampu menginterpretasikan hasil uji statistika inferensial [CLO 5-02] Mampu melakukan prosedur uji statistika inferensial sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi [CLO 6-05] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan perhitungan uji statistika inferensial Ketepatan interpretasi hasil uji statistika inferensial Ketepatan pemilihan alat uji statistika inferensial untuk kasus bisnis yang diberikan Ketepatan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	UJIAN AKHIR SEMESTER,TUGAS 04	<ul style="list-style-type: none"> Analysis of Variance (ANOVA) Prosedur Tukey-Kramer 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan KUIS 03 mengenai materi minggu 9 hingga minggu 11 [1X50 Menit] Praktikum perhitungan uji ANOVA dengan menggunakan perangkat lunak [1X50 Menit] Diskusi kelas mengenai prosedur uji ANOVA [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit]
CLO 5 CLO Mampu menggunakan dengan tepat alat uji statistika inferensial yang digunakan sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik								
13-1	CLO 5,CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 5-01] Mampu menentukan alat uji statistika inferensial yang sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi [CLO 5-03] Mampu menginterpretasikan hasil uji statistika inferensial [CLO 5-02] Mampu melakukan prosedur uji statistika inferensial sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi [CLO 6-05] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemilihan alat uji statistika inferensial untuk kasus bisnis yang diberikan Ketepatan perhitungan uji statistika inferensial Ketepatan interpretasi hasil uji statistika inferensial Ketepatan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	TUGAS 04,UJIAN AKHIR SEMESTER	<ul style="list-style-type: none"> Uji Chi-Square untuk proporsi populasi Uji Chi-Square untuk independensi populasi 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas mengenai Chi Square [1X50 Menit] Praktikum perhitungan Uji Chi Square dengan menggunakan perangkat lunak [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis tanggapan dari pemicu yang diberikan pada forum diskusi di learning management system [1X50 Menit] Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit]
CLO 5 CLO Mampu menggunakan dengan tepat alat uji statistika inferensial yang digunakan sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi CLO 6 CLO Mampu menggunakan aplikasi (Microsoft Excel) untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan statistik								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
14-1	CLO 5, CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 5-01] Mampu menentukan alat uji statistika inferensial yang sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi • [CLO 5-02] Mampu melakukan prosedur uji statistika inferensial sesuai dengan masalah bisnis yang dihadapi • [CLO 5-03] Mampu menginterpretasikan hasil uji statistika inferensial • [CLO 6-05] Mampu menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel untuk melakukan perhitungan uji statistika inferensial • Ketepatan pemilihan alat uji statistika inferensial untuk kasus bisnis yang diberikan • Ketepatan perhitungan uji statistika inferensial • Ketepatan interpretasi hasil uji statistika inferensial 	TUGAS 04, UJIAN AKHIR SEMESTER	<ul style="list-style-type: none"> • Regresi Linear Sederhana: Model Regresi, R Square, t-Test for the slope 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas mengenai regresi linear sederhana [1X50 Menit] • Praktikum perhitungan regresi linear sederhana dengan menggunakan perangkat lunak [1X50 Menit] 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari materi Learning Management System [1X50 Menit] • Mengerjakan TUGAS 04 dan Mengumpulkannya di learning management system [1X50 Menit]