


BERKAS PENYUSUNAN
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

TELKOM

 Telkom University	FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS
	Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Matakuliah	:	SUMBER DAYA MANUSIA
Kode Mata Kuliah	:	KB12G3
SKS	:	3 SKS
Semester	:	1
Tahun Akademik	:	2020/2021

TELKOM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 Administrasi Bisnis
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS – TELKOM UNIVERSITY

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	VERSION
SUMBER DAYA MANUSIA	KBI2G3	-	T= -	P= -	Gasal	2021-04-28 10:43:13
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA KELOMPOK KEAHLIAN			Ka PRODI
	Bachruddin Saleh Luturlean S.E., M.M.					
Deskripsi Mata Kuliah						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Learning Outcomes (PLO) / CPL PRODI					
	PLO 1	Area Bisnis Fungsional : Lulusan menunjukkan pemahaman dan penerapan fungsi bisnis dasar pada semua bidang fungsional dalam administrasi bisnis				
	PLO 2	Komunikasi : Lulusan menunjukkan keterampilan komunikasi lisan dan tulisan yang efektif				
	PLO 4	Menunjukkan nilai-nilai etika dan sikap profesional dalam menangani masalah organisasi dan bisnis				
	PLO 5	Teamwork : Lulusan menunjukkan kemampuan bekerja dalam tim untuk mencapai tujuan bersama				
	Course Learning Outcomes (CLO)					PLO yang di dukung
	CLO 24	Memahami dan mampu menjelaskan pentingnya SDM dalam organisasi;				PLO 1
	CLO 25	Memahami dan mampu menjelaskan analisis dan rancang bangun pekerjaan.				PLO 1
	CLO 26	Memahami dan mampu menjelaskan perencanaan SDM.				PLO 1
	CLO 30	Mampu menjelaskan proses rekrutment, seleksi dan penempatan SDM.				PLO 2
	CLO 31	Mampu menjelaskan urgensi Training and Development bagi SDM dalam organisasi.				PLO 2
	CLO 32	Mampu menjelaskan konsep perencanaan karir dan talent management SDM				PLO 2
	CLO 33	Mampu menjelaskan tentang kinerja dan penilaian prestasi kerja				PLO 2
	CLO 34	Mampu menjelaskan tentang sistem imbalan dan balas jasa.				PLO 2
	CLO 35	Mampu menjelaskan tentang pemeliharaan hubungan industrial.				PLO 2
	CLO 36	Mampu menjelaskan tentang Audit SDM & HRIS				PLO 2
	CLO 37	Mampu menjelaskan tentang Exit System				PLO 2
	CLO 8	Kuliah Umum MSDM: Praktek pengelolaan SDM di Perusahaan yang dianggap berhasil				PLO 4
	CLO 9	Mampu memahami dan mempresentasikan content publikasi ilmiah (jurnal) terbaru tentang isu-isu SDM.				PLO 5
	CLO 10	Mampu menganalisis dan menjelaskan tentang implementasi (praktek pengelolaan) SDM di perusahaan.				PLO 5

Tabel Penilaian	No	Nama Asessmenttools	CLO yang dinilai	Bentuk komponen	Total Bobot Per Bentuk Assement
	1	UTS	CLO 32	UJIAN TENGAH SEMESTER	15%
			CLO 31	UJIAN TENGAH SEMESTER	
			CLO 30	UJIAN TENGAH SEMESTER	
			CLO 25	UJIAN TENGAH SEMESTER	
			CLO 9	UJIAN TENGAH SEMESTER	
			CLO 26	UJIAN TENGAH SEMESTER	
			CLO 24	UJIAN TENGAH SEMESTER	
	2	Tugas 1 UTS	CLO 34	TUGAS	20%
			CLO 36	TUGAS	
			CLO 37	TUGAS	
			CLO 24	TUGAS	
			CLO 25	TUGAS	
			CLO 31	TUGAS	
			CLO 35	TUGAS	
			CLO 30	TUGAS	
			CLO 10	TUGAS	
			CLO 26	TUGAS	
			CLO 33	TUGAS	
			CLO 32	TUGAS	
	3	Tugas 2 UAS	CLO 9	TUGAS	20%
	4	UAS	CLO 37	UJIAN AKHIR SEMESTER	15%
			CLO 36	UJIAN AKHIR SEMESTER	
			CLO 35	UJIAN AKHIR SEMESTER	
			CLO 34	UJIAN AKHIR SEMESTER	
			CLO 33	UJIAN AKHIR SEMESTER	
	5	quis UTS	CLO 24	KUIS	15%
	6	quis UAS	CLO 24	KUIS	15%
TOTAL				0%	100%
Pustaka	Utama				
	Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan				
	Pendukung				
-					
Media Pembelajaran	Software				
	-				
	Hardware				
Laptop					
Team Teaching	Alex Winarno S.T., M.M., Agung Augustrianto , Dr.Alex Winarno S.T., M.M., Pramitha Aulia S.Psi., M.Psi., Drs. H.Romat Saragih M.M., Dr. H.Romat Saragih M.M., Bachruddin Saleh Luturlean S.E., M.M., DR.Bachruddin Saleh Luturlean S.E., M.M.				
Matakuliah Syarat	PENGANTAR ADMINISTRASI DAN BISNIS				

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
CLO 24 CLO Memahami dan mampu menjelaskan pentingnya SDM dalam organisasi;								
1-1	CLO 24	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 24-Sub CLO 1] Mampu menjelaskan SDM sebagai aset penting dalam organisasi atau perusahaan • [CLO 24-Sub CLO 1] Mampu menjelaskan SDM sebagai aset penting dalam organisasi atau perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • o Keaktifan menyampaikan ide dalam diskusi • o Ketetapan dalam menjelaskan konsep SDM sebagai aset penting dalam organisasi atau perusahaan 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> • ??? Pengertian MSDM; • ??? Peran unit kerja pengelola SDM • ??? Siklus MSDM; • ??? Perkembangan MSDM; • ??? Peran strategis MSDM dalam mendukung pencapaian tujuan perusahaan (target bisnis); • ??? Tujuan MSDM; 	• Blended Learning	• Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit]	
CLO 25 CLO Memahami dan mampu menjelaskan analisis dan rancang bangun pekerjaan.								
2-1	CLO 25	<ul style="list-style-type: none"> • [CLO 25-Sub CLO 2] Memahami dan mampu menjelaskan analisis dan rancang bangun pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • o Ketepatan dalam menjelaskan konsep rancang bangun pekerjaan • o Keaktifan menyampaikan ide dalam diskusi 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> • ??? Tahapan Kegiatan Analisis Pekerjaan • ??? Rancang Bangun Pekerjaan • ??? Penerapan Informasi Analisis Pekerjaan • ??? Pentingnya Analisis Pekerjaan 	• Blended Learning	• Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit]	
CLO 26 CLO Memahami dan mampu menjelaskan perencanaan SDM.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
3-1	CLO 26	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 26-Sub CLO 3] Mampu menjelaskan Human Resources Planning. 	<ul style="list-style-type: none"> o Keaktifan menyampaikan ide dalam diskusi o Ketepatan dalam menjelaskan: Human Resources Planning. 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> • ??? Konsep Human Resources Planning • ??? Prinsip-prinsip Human Resources Planning • ??? Faktor-faktor yang perlu diperhatikan. • ??? Suplai pengadaan SDM • ??? Teknik-teknik peramalan bagi perencanaan SDM • ??? Manfaat Human Resources Planning • ??? Tahapan proses Human Resources Planning • ??? Permasalahan dalam Human Resources Planning 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit] 	
CLO 30 CLO Mampu menjelaskan proses rekrutment, seleksi dan penempatan SDM.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
4-1	CLO 30	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 30-Sub CLO 4] Mampu menjelaskan proses rekrutment, seleksi dan penempatan SDM. 	<ul style="list-style-type: none"> o Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep: rekrutment, seleksi dan penempatan SDM. o Keaktifan menyampaikan ide dalam diskusi 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> • ??? Konsep Recruitment • ??? Tahapan Proses Recruitment • ??? Faktor-faktor yang mempengaruhi seleksi. • ??? Sumber-sumber Recruitment • ??? Penempatan SDM • ??? Tantangan proses Recruitment • ??? Konsep Seleksi • ??? Program orientasi SDM • ??? Faktor-faktor yang mempengaruhi proses Recruitment 	• Blended Learning	• Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit]	
CLO 31 CLO Mampu menjelaskan urgensi Training and Development bagi SDM dalam organisasi.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
5-1	CLO 31	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 31-Sub CLO 5] Mampu menjelaskan Training and Development SDM 	<ul style="list-style-type: none"> o Ketepatan dalam menjelaskan konsep training and development SDM o Keaktifan menyampaikan ide dalam diskusi 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> ??? Penentuan kebutuhan (TNA) ??? Metode dan teknik pengajaran ??? Perbedaan Training and Development SDM ??? Penentuan program ??? Mengenal Corporate University ??? Tahapan Proses Training and Development SDM ??? Tujuan dan Manfaat Training and Development SDM ??? Evaluasi pelaksanaan program. 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit] 	
CLO 32 CLO Mampu menjelaskan konsep perencanaan karir dan talent management SDM								
6-1	CLO 32	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 32-Sub CLO 6] Mampu menjelaskan konsep perencanaan karir dan talent management SDM 	<ul style="list-style-type: none"> o Keaktifan menyampaikan ide dalam diskusi o Ketepatan dalam menjelaskan konsep perencanaan karir dan talent management SDM 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> ??? Konsep perencanaan karir ??? Pengembangan karir ??? Konsep Talent management ??? Dukungan unit kerja pengelola SDM ??? Manfaat perencanaan karir ??? Efektivitas perencanaan karir 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit] 	
CLO 9 CLO Mampu memahami dan mempresentasikan content publikasi ilmiah (jurnal) terbaru tentang isu-isu SDM.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
7-1	CLO 9	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 9-Sub CLO 7] Mampu mempresentasikan content publikasi ilmiah (jurnal) terbaru tentang HR Practices dengan scope journal CLO 1 s.d. CLO 6 	<ul style="list-style-type: none"> o Kemampuan pemahaman content jurnal dan menjelaskan dalam presentasi di depan kelas ; o Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait materi presentasi 	Tugas 2 UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Scope jurnal yang dikaji meliputi materi CLO 1 s.d. CLO 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka : Preserntasi Tugas Kelompok[3X50 Menit] 	
CLO 33 CLO Mampu menjelaskan tentang kinerja dan penilaian prestasi kerja								
8-1	CLO 33	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 33-Sub CLO 8] Mampu menjelaskan konsep kinerja dan penilaian prestasi kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan konsep kinerja dan penilaian prestasi kerja • o Keaktifan menyampaikan ide dalam diskusi 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> • ??? Bias dan Teknik Mengurangi Bias Dalam Penilaian Kinerja • ??? Proses Penilaian Kinerja • ??? Feedback Dalam Penilaian Kinerja • ??? Elemen-elemen kunci dalam Penilaian Kinerja • ??? Konsep Penilaian Kinerja • ??? Manfaat Penilaian Kinerja • ??? Metode Penilaian Kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit] 	
CLO 34 CLO Mampu menjelaskan tentang sistem imbalan dan balas jasa.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
9-1	CLO 34	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 34-Sub CLO 9] Mampu mampu menjelaskan sistem imbalan 	<ul style="list-style-type: none"> o Keaktifan menyampaikan ide dalam diskusi 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> • ??? Konsep sistem imbalan • ??? Pentingnya sistem imbalan. • ??? Tujuan dan jenis sistem imbalan. • ??? Tahapan dalam manajemen sistem imbalan. • ??? Faktor-faktor yang mempengaruhi sistim imbalan • ??? Proses penentuan sistem imbalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit] 	
CLO 35 CLO Mampu menjelaskan tentang pemeliharaan hubungan industrial.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
10-1	CLO 35	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 35-Sub CLO 10] Mampu mampu menjelaskan konsep hubungan industrial 	<ul style="list-style-type: none"> 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> ??? Konsep hubungan industrial ??? Peranan pihak ketiga (arbitator) ??? Tujuan hubungan industrial ??? Tahapan hubungan industrial dalam perusahaan ??? Tipe-tipe hubungan industrial ??? Tahapan proses dispute solution ??? Peranan dan kedudukan SP dalam perusahaan ??? Peranan pemerintah ??? Pelaksanaan hubungan industrial ??? Dispute Relation dan cara mengatasinya ??? Perkembangan serikat pekerja (SP). ??? Alasan karyawan bergabung dengan SP. 	Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit] 	
CLO 36 CLO Mampu menjelaskan tentang Audit SDM & HRIS								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
11-1	CLO 36	• [CLO 36-Sub CLO 11] Mampu menjelaskan konsep audit SDM	• Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> • ??? Pentingnya audit SDM • ??? Prinsip HRIS • ??? Permasalahan dalam HRIS • ??? Lingkup audit SDM • ??? Pelaksana audit SDM • ??? Konsep sistem informasi • ??? Perencanaan audit SDM • ??? Tujuan audit SDM • ??? Manfaat dan tujuan HRIS • ??? Konsep HIRS • ??? Konsep audit SDM • ??? Manfaat dari informasi yang dihasilkan oleh audit SDM 	• Blended Learning	• Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit]	
CLO 37 CLO Mampu menjelaskan tentang Exit System								
12-1	CLO 37	• [CLO 37-Sub CLO 12] Mampu menjelaskan kosen Exit System dalam MSDM	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab • Ketepatan dalam menjelaskan: Kosep Exit System 	Tugas 1 UTS	<ul style="list-style-type: none"> • ??? Konsep Exit System • ??? Permasalahan Exit System. • ??? Jenis Exit System 	• Blended Learning	• Kuliah Tatap Muka[3X50 Menit]	
CLO 8 CLO Kuliah Umum MSDM: Praktek pengelolaan SDM di Perusahaan yang dianggap berhasil								
13-1	CLO 8	• [CLO 8-Sub CLO 13] Pelaksanaan Kuliah Umum MSDM : Praktek pengelolaan SDM pada tataran empiris di Perusahaan	• Ketepatan dalam menjelaskan: Praktek pengelolaan SDM pada tataran empiris di Perusahaan	Tugas 1 UTS	• ??? Implementasi MSDM di Perusahaan.	• Blended Learning	• Kuliah Umum (Seminar)[3X50 Menit]	
CLO 10 CLO Mampu menganalisis dan menjelaskan tentang implementasi (praktek pengelolaan) SDM di perusahaan.								

Minggu dan Pertemuan	CLO Number	Hasil Pembelajaran yang Diharapkan (SUB - CLO)	Penilaian		Materi Pembelajaran [Referensi]	Metode Pembelajaran [Model]	Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa	
			Indikator/ Bukti Ketercapaian CLO	Bentuk			Tatap Muka [estimasi waktu]	Daring [estimasi waktu]
14-1	CLO 10	<ul style="list-style-type: none"> [CLO 10-Sub CLO 14] Tugas Pembuatan Makalah agar mahasiswa mampu menjelaskan kasus dan implementasi MSDM di perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> o Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan SDM di perusahaan dalam presentasi di depan kelas. o Mampu menjawab pertanyaan terkait materi presentasi 		<ul style="list-style-type: none"> • ??? Kesimpulan dan Saran • ??? Abstrak • ??? Latar Belakang Permasalahan • ??? Landasan teori • ??? Pendekatan / Metodologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Tugas Kelompok[3X50 Menit] 	

TELKOM